

Инклюзивная культура педагогов и мастеров производственного обучения

Скрябикова Жанна Юрьевна,
методист ГБПОУ ИО УТСО

Инклюзивная культура педагогов и мастеров производственного обучения

В нашей стране 1 миллион 600 тысяч или 4,5 % детей и подростков имеют ограниченные возможности здоровья.

В пункте 10, ст. 79 Закона «Об образовании в РФ» прописано, что специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы независимо от наличия таких обучающихся. Абитуриент с ОВЗ может прийти учиться в учреждение в любой момент – поступить в начале учебного года или перевестись в середине учебного года. Отказать в приёме такого подростка без уважительной причины заведение не может.

Инклюзивная культура педагогов и мастеров производственного обучения

Инклюзивная культура – это такой уровень развития общества, который выражается в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется развитие всех участников образовательного процесса, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности.

Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Инклюзивная культура педагогов и мастеров производственного обучения



В ГБПОУ ИО
«Усольском
техникуме сферы
обслуживания»
подготовка лиц с
ограниченными
возможностями
здоровья ведётся
с 2004 года

Инклюзивная культура педагогов и мастеров производственного обучения

Принципы инклюзивного образования:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
2. Каждый человек способен чувствовать и думать;
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
4. Все люди нуждаются друг в друге;
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

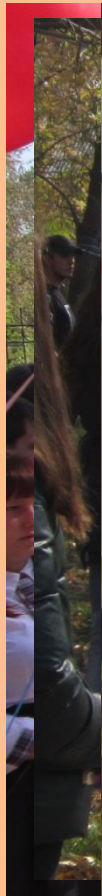
Инклюзивная культура педагогов и мастеров производственного обучения

Самообразование и курсовая подготовка



Инклюзивная культура педагогов и мастеров производственного обучения





Инклюзивная культура педагогов и мастеров производственного обучения

Кружковая работа



«Лоскутная мозаика»



Инклюзивная культура педагогов и мастеров производственного обучения

Кружковая работа

«Рукодельница»



Инклюзивная культура педагогов и мастеров производственного обучения

Участие в областных конкурсах профессионального мастерства



Инклюзивная культура педагогов и мастеров производственного обучения

Участие в областных конкурсах профессионального мастерства



Инклюзивная культура педагогов и мастеров производственного обучения

Направления работы:

- продолжить тесное взаимодействие психолога, социального педагога, воспитателей, преподавателей и мастеров производственного обучения в создании инклюзивной социокультурной среды техникума;
- развивать систему наставничества опытных педагогов над теми, кто только пришёл в профессию, либо впервые столкнулся с данной категорией обучающихся;
- развивать систему сетевого сотрудничества с работодателями, Центром занятости населения, другими учебными заведениями по обмену опытом работы.