

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель председателя  
Управляющего Совета ГБПОУ ИО УТСО  
И.И. Зарубина

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБПОУ ИО УТСО  
Л.П. Марцина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о социально-психологической службе сопровождения обучающихся ГБПОУ ИО УТСО**

#### **I. Общие положения**

- 1.1** Социально-психологическая служба относится к структурному подразделению учебно-воспитательного отдела образовательного учреждения и предназначена для своевременного, квалифицированного оказания помощи учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии, социальной адаптации, психологической готовности к профессиональной деятельности и трудовом самоопределении. Служба также предназначена для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья подростков, определения причин нарушения их личностного и социального развития.
- 1.2** Координацию деятельности Службы осуществляет директор ГБПОУ ИО УТСО. Служба осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами и воспитателями техникума, внешними службами помощи.
- 1.3** Служба осуществляет свою деятельность в соответствии приказа МО РФ №636 от 22.10.1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», приказа МО РФ №1418 от 15.05.2000 «Об утверждении Примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся образовательного учреждения», которые определяют организационно-методическую основу деятельности Службы
- 1.4** В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей и подростков, законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования Иркутской области, уставом УТСО, приказами и распоряжениями директора, настоящим положением.

#### **II. Цели и задачи деятельности социально-психологической службы**

- 2.1.** Целями Службы ГБПОУ ИО УТСО являются:
  - интеграция действий специалистов разного профиля для создания системы социальнопсихологических условий, способствующих успешному развитию и обучению каждого подростка в конкретной образовательно-

воспитательной среде;

- содействие администрации и педагогическому коллективу ГБПОУ ИО УТСО в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса; в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности подростка;
- оказание помощи обучающимся ГБПОУ ИО УТСО в преодолении учебных затруднений, психологической неготовности к профессиональной деятельности, социально-эмоциональных проблем;
- оказание помощи учащимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального и досугового самоопределения, самореализации личности.

## **2.2. Задачами Службы являются:**

- психологический анализ социальной ситуации развития в училище, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- выявление учащихся с проблемами в образовательной, социальной, трудовой адаптации, обучении, профессиональной деятельности и личностном развитии;
- выявление и сопровождение подростков «группы риска»;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся в ГБПОУ ИО УТСО;
- разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития подростка;
- проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья учащихся;
- информационное обеспечение учащихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности Службы;
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса Службы.

## **III. Структура социально-психологической службы**

**3.1.** В состав службы входят: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

## **IV. Основные направления деятельности социально-психологической службы**

**4.1.** Служба оказывает помощь обучающимся:

- преодоление трудностей в профессиональном и досуговом самоопределе-

- нии, обучении;
- в эмоционально-волевой сфере;
- в поведенческой сфере; в межличностной сфере;
- формирование здорового образа жизни;
- трудового самоопределения и др.

#### 4.2. Служба проводит комплексная диагностика:

- исследование состояния психического и соматического здоровья, эмоционального благополучия учащихся училища, изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, получения профессии, в трудовом самоопределении;
- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, поведении, развитии, социальной адаптации;
- выделение «группы риска» по результатам скрининговой диагностики; мониторинг состояния психофизического здоровья, успешности обучения и воспитания обучающихся техникума с целью - динамического наблюдения за их развитием и решением проблем;
- создание банка данных о психофизиологических особенностях учащихся; определение соответствия образовательной среды и социума возрастным, психофизиологическим особенностям учащихся, состоянию их здоровья, и развития.

#### 4.3. Профилактическую и коррекционную работу, направленную на предупреждение и преодоление проблем нарушения развития обучающегося:

- разработку и осуществление рекомендаций и программ психокоррекционной и психотерапевтической работы с обучающимися;
- разработку и осуществление рекомендаций и программ коррекционно и социальноразвивающей работы с обучающимися;
- проведение индивидуальных занятий с обучающимися;
- реализацию индивидуальных программ психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- предупреждение возможного неблагополучия в психическом развитии обучающихся; создание максимально благоприятных условий для развития личности подростков;
- консультативную деятельность:
  - в межличностных отношениях, досугового и трудового самоопределения; формирование здорового образа жизни;
  - психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение обучающихся группы «риска»;
  - психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение обучающихся-сирот;
  - психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение обучающихся с нарушениями в поведенческой сфере;
  - педагогам по взаимодействию с обучающимися.

#### **4.4. Психолого-педагогическое просвещение:**

- ознакомление педагогов и других специалистов с основами детской, педагогической, социальной и специальной психологией и коррекционной педагогики психолого-педагогических направлений, а обучающихся - с основами саморазвития, самовоспитания и т.д.;
- популяризация и разъяснение результатов новейших психолого-педагогических исследований.

#### **4.5. Консультирование:**

- оказание помощи обучающимся, специалистами техникума в самостоятельном решении возникших проблем и проблем, выявленных в процессе диагностики;
- консультирование согласно запросам специалистов техникума;
- постинтернатное сопровождение учащихся детей-сирот, подготовка подростков «группы риска» к профессиональной деятельности и самостоятельной жизни.

#### **4.6. Социально-правовая защита:**

- осуществление социально-правовой защиты обучающихся техникума.

#### **4.7. Научно-методическое обеспечение:**

- посещение методических центров;
- участие в методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях;
- организация и проведение научно-практических конференций по проблемам и итогам экспериментальной деятельности.

#### **4.8. Аналитическое:**

- обработка результатов диагностики и социологических исследований с занесением их в индивидуальные карты;
- разработка и осуществление адресных программ сопровождения учащихся;
- разработка и реализация программ предупреждения развития социально-негативных явлений среди обучающихся в техникуме.

#### **4.9. Основные направления деятельности Службы техникума реализуются:**

- в процессе работы по соответствующим системно и индивидуально ориентированным программам сопровождения, профилактики и коррекции нарушений развития обучающихся;
- через систему индивидуальных и групповых коррекционных и социально развивающих занятий;
- через индивидуальное консультирование;
- через проведение аналитической и прогностической деятельности.

### **V. Организация деятельности социально-психологической службы**

#### **5.1. Социально-психологическая служба осуществляет деятельность согласно плана работы на учебный год.**

## **VI. Ответственность специалистов социально-психологической службы**

- 6.1.** Специалисты несут персональную ответственность за правильность и адекватность диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов.
- 6.2.** Специалисты обязаны хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной деятельности.
- 6.3.** Специалисты несут ответственность за неисполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ.

## **VII. Заключительные положения**

- 7.1.** Срок действия положения не ограничен или до принятия нового положения.
- 7.2.** При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.