

Проект «Выбери верный путь»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального, регионального, муниципального, локального уровня):

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р.*
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 года № 349-р.*
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года, № 996-р.*
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 года № ПК-5 вн.*
- Устав техникума.*
- Программа развития ГБПОУ ИО УТСО на 2019-2023 гг.*
- Локальные нормативные акты техникума*

2. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:

Проблема подготовки конкурентноспособных специалистов, владеющих сформированными профессиональными компетенциями и востребованными на современном рынке труда считается очень актуальной. Об этом пишут в средствах массовой информации, обсуждают на заседаниях в образовательных организациях, об этом говорят и работодатели.

Вопросы эффективного трудоустройства волнуют и педагогический коллектив нашего техникума, который работает в данном направлении. Но говорить о том, что все выпускники нашего техникума владеют навыками поведения на современном рынке труда, нельзя.

Часто к работодателю приходит не специалист необходимого профиля, а человек, у которого есть диплом об образовании, эрудированный, но требующий дополнительного обучения по профилю деятельности.

Отмена распределения выпускников привела к снижению показателей реализации молодежью своего профессионального статуса.

Реализуемый проект поможет использовать информационное пространство техникума для создания эффективной системы воспитательной работы по занятости молодежи, позволит адаптировать выпускников техникума к будущей профессиональной деятельности и

сформировать психологическую готовность и мобильность обучающихся к изменяющимся экономическим условиям.

3. Проблема, на решение которой направлен проект:

отсутствие эффективной системы воспитательной работы по занятости обучающихся техникума, что не позволяет им адаптироваться к будущей профессиональной деятельности

4. Цель реализации проекта:

формирование у обучающихся техникума общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности через использование информационного пространства техникума

5. Задачи реализации проекта:

- развитие у обучающихся осознания себя как социально-активной личности;*
- создание условий для формирования у обучающихся представлений о том, что успешность в будущей профессии определяется сформированностью профессиональных компетенций и осознанностью выбора будущей профессии;*
- формирование у обучающихся чувства личной ответственности за составление плана карьерного роста и его реализацию;*
- формирование личности, способной к эффективному поведению на современном рынке труда*

6. Ключевые участники проекта:

- обучающиеся техникума;*
- педагогический коллектив;*
- работодатели;*
- специалисты Центра занятости населения*

7. Сроки реализации проекта:

2019- 2022г.г.

8. Результаты и эффекты проекта:

- планирование и реализация профессионального и личностного развития;*
- осознание профессионального выбора;*
- мотивация к дальнейшему самоопределению;*
- участие в мероприятиях по содействию в трудоустройстве;*
- высокий уровень притязаний в развитии карьеры*

9. Показатели эффективности проекта:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение показателя на начало реализации</i>	<i>Целевые значения показателя</i>			
		<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и</i>	<i>10</i>	<i>30</i>	<i>50</i>	<i>70</i>	<i>90</i>

<i>личностное развитие, %</i>					
<i>Доля обучающихся, осознающих свой профессиональный выбор, %</i>	30	40	60	80	100
<i>Доля обучающихся, реализующих данный проект</i>	0	30	50	70	100
<i>Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему самоопределению</i>	20	40	60	80	100
<i>Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по содействию в трудоустройстве</i>	20	40	60	80	100
<i>Уровень притязаний у обучающихся в развитии карьеры (низкий, средний, высокий)</i>	низкий	средний	средний	средний	высокий

10. Календарный план реализации проекта

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Результаты исполнения</i>
1.	<i>Разработка программы по профессионально-ориентирующему направлению</i>	2019	
2.	<i>Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение мониторинговой деятельности (корректировка Положения о мониторинге трудоустройства; создание Программы развития мониторинговой деятельности по трудоустройству выпускников техникума)</i>	2019	
3.	<i>Определение направлений взаимодействия с работодателями по подготовке и дальнейшему трудоустройству выпускников</i>	2019	
4.	<i>Разработка памятки выпускнику «Эффективное трудоустройство»</i>	2019	
5.	<i>Пополнение банка мониторингового инструментария. Разработка анкет для выпускников, работодателей, родителей</i>	2019	
6.	<i>Разработка показателей и критериев мониторинга трудоустройства выпускников</i>	2019	
7.	<i>Диагностика востребованности выпускников техникума на рынке труда</i>	<i>в течение срока реализации проекта</i>	
8.	<i>Выявление уровня удовлетворенности выпускников качеством подготовки в техникуме</i>	<i>в течение срока реализации проекта</i>	
9.	<i>Исследование карьерного продвижения специалистов-выпускников техникума</i>	<i>ежегодно</i>	
10.	<i>Диагностика удовлетворенности</i>	<i>ежегодно</i>	

	<i>работодателей качеством подготовки молодых специалистов</i>		
11.	<i>Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)</i>	<i>ежегодно</i>	
12.	<i>Обмен информацией о вакансиях с центром занятости населения, создание банка вакансий</i>	<i>ежегодно</i>	
13.	<i>Выявление планов студентов 3 курса на продолжение образования</i>	<i>ежегодно</i>	
14.	<i>Выявление планов студентов 3 курса на трудоустройство</i>	<i>ежегодно</i>	
15.	<i>Выявление уровня сформированности профессиональной направленности</i>	<i>ежегодно</i>	
16.	<i>Консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации, информации о состоянии рынка труда</i>	<i>в течение срока реализации проекта</i>	
17.	<i>Проведение психологических тренингов с обучающимися</i>	<i>в течение срока реализации проекта</i>	
18.	<i>Проведение индивидуальных профориентационных консультаций</i>	<i>в течение срока реализации проекта</i>	
19.	<i>Организация временной занятости обучающихся (в период летних каникул)</i>	<i>ежегодно</i>	
20.	<i>Трудоустройство обучающейся молодежи и выпускников по запросу работодателей</i>	<i>в течение срока реализации проекта</i>	
21.	<i>Проведение совместно с работодателями семинаров, конференций, мастер-классов, Дней карьеры</i>	<i>в течение срока реализации проекта</i>	
22.	<i>Участие в конкурсе программ профессиональных проб</i>	<i>ежегодно</i>	
23.	<i>Проведение профессиональных проб</i>	<i>ежегодно</i>	
24.	<i>Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills (по компетенции «Парикмахерское искусство», «Поварское дело»)</i>	<i>ежегодно</i>	
25.	<i>Участие в областном конкурсе «Абилимпикс»</i>	<i>ежегодно</i>	
26.	<i>Участие в международном фестивале красоты и стиля «NEW STYLE BAIKAL»</i>	<i>ежегодно</i>	
27.	<i>Участие в конкурсе студенческих IT-проектов «Поколение Y» в рамках областной IT-сессии</i>	<i>ежегодно</i>	
28.	<i>Проведение бизнес-тренингов по финансовой грамотности.</i>	<i>в течение срока реализации проекта</i>	
29.	<i>Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности</i>	<i>в течение срока реализации</i>	

	<i>обучающихся в построении личной карьеры</i>	<i>проекта</i>	
30.	<i>Профессиональная диагностика. Формирование рекомендаций по результатам проведения профдиагностики</i>	<i>в течение срока реализации проекта</i>	
31.	<i>Консультирование обучающихся общеобразовательных учреждений по направлениям подготовки техникума</i>	<i>ежегодно</i>	
32.	<i>Проведение профориентационных мероприятий «Введение в мир профессий».</i>	<i>ежегодно</i>	
33.	<i>Проведение викторины «Что я знаю о профессиях?»</i>	<i>ежегодно</i>	
34.	<i>Выпуск информационных листков «Азбука профессий»</i>	<i>2019</i>	
35.	<i>Организация и проведение ярмарки «Все профессии важны, все профессии нужны»</i>	<i>в течение срока реализации проекта</i>	
36.	<i>Реализация программ творческих объединений «Ассоциация кулинаров», «Компьютерный дизайн»</i>	<i>ежегодно</i>	
37.	<i>Участие в акции «День без турникетов»</i>	<i>ежегодно</i>	
38.	<i>Проведение мастер-классов по профессиям техникума для обучающихся общеобразовательных учреждений города и района</i>	<i>ежегодно</i>	
39.	<i>Проведение мероприятий по профессиональному самоопределению</i>	<i>в течение срока реализации проекта</i>	
40.	<i>Проведение мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений города в рамках дней «Неформальных каникул»</i>	<i>ежегодно</i>	

11. Новизна, инновационность предлагаемых решений:

новизна, инновационность предлагаемых в рамках проекта решений состоит в том, что он предполагает использование современных методик и инструментария для выявления профессиональных предпочтений у обучающихся техникума. В рамках проекта будут реализованы адресные профориентационные мероприятия по планированию карьеры с применением новых технологий