

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от «28» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ИО УТСО  
\_\_\_\_\_ Е. И. Снеткова  
«28» июня 2019г.

# **ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «УСОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ  
ОБСЛУЖИВАНИЯ»  
«СТАРТ К УСПЕХУ»  
на 2019-2022 годы**

г. Усолье-Сибирское, 2019

## Содержание

1. Текущая характеристика техникума	3
1.1 основные характеристики	3
1.2 роль техникума в регионе и муниципалитете	5
1.3 основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы	6
1.4 обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума в реализации программы профессионального воспитания	7
2. Концепция программы профессионального воспитания	7
2.1 миссия, цель, задачи профессионального воспитания	7
2.2 ключевые показатели эффективности	8
2.3 партнеры и принципы взаимодействия	9
3. Ключевые направления/проекты программы профессионального воспитания	10
4. План реализации ключевых направлений программы профессионального воспитания	13
5. Показатели эффективности ключевых направлений программы профессионального воспитания	24

## 1. Текущая характеристика техникума

### 1.1. Основные характеристики

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим свою деятельность в системе образования Иркутской области на основе лицензии №8524, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 05.11.2015 и осуществляет подготовку по ППССЗ – 19.02.10 Технология продукции общественного питания и ППКРС по следующим профессиям:

- 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50),
- 43.01.02 Парикмахер,
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 38A01 №0001401 от 29.04.2016 г., срок действия по 29.04.2022 г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Техникум имеет право осуществлять подготовку по следующим укрупненным группам:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

Техникум имеет лицензию на реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ:

- программы профессиональной подготовки:
  - швея, повар, парикмахер, кондитер;
- программы дополнительной профессиональной подготовки:
  - охрана труда.

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые техникумом, являются востребованными на рынке труда города Усолье-Сибирское и Усольского района.

В техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, осуществляющий воспитательную работу: администрация техникума, руководители учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания, заведующая библиотекой.

Таблица 1  
«Кадровый потенциал»

Работники	Количество	Образование				Квалификационная категория			
		высшее	среднее профессиональное	педагогическое	соответствие профиля образования преподаваемым УД, МДК	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет категории

Администрация	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Руководители учебных групп	8	6	2	8	8	4	1	-	3
Мастера производственного обучения	10	3	7	3	10	1	3	1	5
Воспитатели общежития	4	2	2	3	-	-	2	-	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	-	1	1	1	-	-	-
Преподаватель физического воспитания	1	-	1	-	1	-	-	-	1
Заведующая библиотекой	1	-	1	-	-	-	-	-	1

Система повышения квалификации педагогических работников осуществляется через курсовую подготовку в ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования», внутренние курсы по ИКТ, Школу начинающего педагога.

В настоящее время ведется работа по приведению квалификации педагогических работников техникума на соответствие требованиям профессиональных стандартов «Специалист в области воспитания».

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных нормативных актов техникума:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.).
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493.
- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.
- Конституция Российской Федерации.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 N 751).
- Профессиональные стандарты.
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г., № 996-р.
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 г., одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5 вн.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования нового поколения;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в редакции от 27.03.2013 г., 02.05.2015 г.).

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Правительством РФ от 23.05.2015 г. № 497.
- Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 г. №98-ФЗ в редакции Федерального Закона от 22.08.2004г. №122-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный Закон РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Иркутской области от 10.07.2014 г. № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области».
- Закон Иркутской области от 04.04.2017 г. N 22-ОЗ «О внесении изменения в Закон Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области».
- Закон Иркутской Области от 17.12.2008 г. № 109-ОЗ «О Государственной Молодежной Политике в Иркутской Области» (в ред. Законов Иркутской области от 16.12.2013 № 126-ОЗ, от 01.10.2015 № 71-ОЗ).
- Устав техникума.
- Программа развития ГБПОУ ИО УТСО на 2019-2023 гг.
- Локальные нормативные акты техникума.

## **1.2. Роль техникума в регионе и муниципалитете**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» основано в 1972 г. Современное название и статус получил в 2013 г. В рейтинге образовательных организаций Российской Федерации занимает 3475 место из 93419; среди образовательных организаций Иркутской области – 928 место из 1952 (<http://bus.gov.ru/pub/info-card/2028?activeTab=3>).

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» в 2017 г. техникум занял 24 место из 58 профессиональных образовательных организации Иркутской области, продемонстрировав высокие показатели по критериям: открытость и доступность информации об организации и комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ([http://centerprof38.ru/sites/default/files/files/nokod\\_polnyy\\_otchet.doc](http://centerprof38.ru/sites/default/files/files/nokod_polnyy_otchet.doc)).

Техникум готовит квалифицированных специалистов по профессиям и специальностям сферы обслуживания, одна из которых входит в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда в регионе – Повар, кондитер (распоряжение заместителя председателя Правительства Иркутской области № 26-рэп от 23.04.2015 г., распоряжение Министерства образования Иркутской области № 534-мр от 29.08.2018 г.) Выпускники техникума востребованы на рынке труда г. Усолье-Сибирское и Усольского района.

Техникум является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования «город Усолье-Сибирское». Студенты и педагоги техникума – организаторы и участники экологических, волонтерских, акций; спортивных мероприятий, олимпиад, конференций и конкурсов.

Ежегодно обучающиеся техникума проводят для общеобразовательных учреждений города мероприятия в рамках Дней неформальных каникул (мастер-классы по профессиональному мастерству, викторины, конкурсы), мероприятия по профессиональному самоопределению для обучающихся города, состоящих на различных видах профилактического учета. Студенты техникума являлись членами молодежного парламента города. За общественную деятельность ежегодно присуждается премия мэра города активным обучающимся нашего техникума.

Обучающиеся и мастера производственного обучения по профессии «Швея» помогают МБУК Дворец культуры «Химик» в изготовлении концертных костюмов и являются участниками широкомасштабных городских мероприятий: «Широкая Масленица», «Новый год встречаем вместе», празднование 350-летнего юбилея города.

Отдельное направление совместной работы по профессиональному воспитанию – волонтерское (добровольческое) движение. Члены волонтерского отряда «Кто, если не мы!» организуют и принимают участие в различных социальных и экологических акциях: «Каждого ребенка за парту», «Расскажи, где торгуют смертью», «Узнай свой статус», «Новогодний подарок», «Улыбка ребенка», «Сохраним Ангару», эко-игра «Чистое Усолжье». Ежегодно волонтерский отряд техникума принимает участие в акциях: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Солдатская каша», оказывает парикмахерские услуги социально незащищенной категории граждан.

Участие в подобных акциях и мероприятиях способствует изменению мировоззрения студентов, приносит пользу обществу, развивает умения и навыки работы в команде, удовлетворяет потребность в общении и самоуважении, студенты осознают свою полезность и нужность, развивают личностные качества.

### 1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы

Администрация и педагогический коллектив, реализуя программу профессионального воспитания, сталкивается с рядом проблем.

Проведен SWOT-анализ, по результатам которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы, представленные в таблице:

Таблица 2  
«SWOT-анализ»

Возможности	Сильные стороны
1.Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. 2.Расширение связей с общественностью, социальными партнерами. 3.Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение ЦОР в воспитательной работе. 4.Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. 5.Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. 6.Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	1.Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. 2.Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления. 3.Доступ к Интернет-ресурсам, библиотеке. 4.Использование активных форм и методов воспитания, разнообразных инновационных технологий. 5.Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.
Угрозы	Слабые стороны
1.Негативное влияние на обучающихся Интернет-среды. 2.Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшиеся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. 3.Низкая степень интереса родителей (законных представителей) к обучению и воспитанию ребенка.	1.Полноценно вести воспитательную работу мешает большая загруженность педагогических работников. 2.Для разработки и реализации проектного управления и проектной деятельности недостаточно опыта. 3.Недостаточно эффективная система мотивации обучающихся. 4.Низкая степень социально значимой активности и самостоятельности обучающихся.

#### **1.4.Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума в реализации программы профессионального воспитания**

В условиях, когда город Усолье-Сибирское включен в список городов ТОСЭР (Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2016 г. № 135) и растет список предприятий-резидентов этой программы, увеличиваются перспективы социально-экономического развития региона, что позволяет говорить о стабильности спроса на рабочие кадры в сфере услуг (приложение к Постановлению Правительства РФ № 135 от 26.02.2016). В городе имеются 35 ресторанов, кафе, баров, несколько столовых, в целом 102 предприятия общественного питания, для которых техникум готовит кадры. На территории муниципалитета расположены 14 парикмахерских и 13 салонов красоты.

Тесное сотрудничество с предприятиями сферы услуг позволяет готовить востребованных специалистов для экономики города Усолье–Сибирское и Усольского района. Ведется активное сотрудничество с органами исполнительной власти через активное участие в мероприятиях муниципального уровня, с отделом образования города и центром занятости населения по вопросам профессиональной ориентации, что позволяет учитывать потребности регионального рынка труда.

Техникум много лет готовит высококачественных специалистов сферы услуг, позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой структуры, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускников, отвечающей на современные запросы рынка труда, посредством сохранения и приумножения технических, научных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития региона.

Конкурентные преимущества техникума в реализации программы профессионального воспитания состоят в следующем:

1. Устойчивая репутация техникума в регионе и муниципалитете;
2. Прочные связи с социальными партнерами;
3. Успехи студентов техникума на региональном уровне;
4. Успешное участие обучающихся в движении Wordskills;
5. Наличие традиций, объединяющих педагогический и студенческий коллектив;
6. Увеличение доли обучающихся, занятых добровольческой деятельностью;
7. Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

## **2. Концепция программы профессионального воспитания**

### **2.1.Миссия, цель, задачи профессионального воспитания**

**Миссия профессионального воспитания** - подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики города Усолья-Сибирского и Иркутской области.

#### **Цель:**

Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего формирование положительных качеств субъекта профессионального воспитания, необходимых для выполнения многогранной социально-профессиональной миссии, посредством эффективного управления воспитательным процессом.

#### **Задачи:**

- Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;

- Создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- Формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- Развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- Совершенствование студенческого самоуправления в техникуме и общежитии;
- Развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся.

## 2.2. Ключевые показатели эффективности

Таблица 3  
«Ключевые показатели эффективности»

Ключевые показатели	Ед. измерения	Период				
		2019	2020	2021	2022	2023
Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100
Доля трудоустроенных выпускников не позднее 1 г. после выпуска	%	65	65	66	66	67
Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры	%	35	55	75	85	100
Доля обучающихся, со сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост	%	10	30	50	70	100
Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (работа в команде, навыки управленческой, организаторской, волонтерской деятельности)	%	10	25	50	80	100
Доля обучающихся со сформированной активной гражданской позицией	%	30	50	70	90	100

Доля обучающихся, владеющих навыками в сфере здоровья	%	30	50	70	90	100
Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура	%	20	40	60	80	100
Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью, умеющих планировать личный профессиональный рост	%	25	45	65	85	100
Доля обучающихся со сформированными навыками предпринимательской деятельности	%	10	30	50	80	100

### 2.3.Партнеры и принципы взаимодействия

Техникум имеет развитую сеть социальных партнеров: образовательные (общеобразовательные, профессиональные образовательные организации), органы местного самоуправления, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, представители малого и среднего бизнеса, здравоохранения.

Развитие сети социального партнерства обусловлено теми целями и задачами, которые решает коллектив техникума, реализуя программу профессионального воспитания.

На сегодняшний день техникум осуществляет с взаимодействием со следующими социальными партнерами:

Таблица 4  
«Взаимодействие с социальными партнерами»

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, общественность
1.Организация профориентационной работы (ярмарки вакансий, фестивали профессий, трудоустройство выпускников, проведение Дней открытых дверей, экскурсии на производство, проведение профессиональных проб, мастер-классов)	-ОГКУ «Центр занятости населения, г. Усолье-Сибирское». -Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Усолье-Сибирское и Усольского района. -ООО «Ангарская швейная фабрика». -МУП «Столовая № 7». -ООО Кафе «Весна». -ИП Динец. -Рекламное агентство «Радуга». -Салон красоты «Family»
2.Организация социальной работы	-Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 4. -Усольская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов. -Усольская первичная ветеранская

	<p>организация воинов-интернационалистов Афганистана.</p> <p>-Усолье-Сибирская городская общественная организация «Общество защиты животных «Надежда».</p> <p>-ОГКУЗ «Усольский областной специализированный дом ребенка».</p>
3. Организация профилактической работы	<p>-КДН и ЗП администрации МО «город Усолье-Сибирское».</p> <p>-ОДН МО МВД России «Усольский».</p> <p>-ОКОН МО МВД России «Усольский».</p> <p>-Усольское местное отделение общероссийской организации «Российский Красный Крест».</p> <p>-ОГБУЗ «Усольская городская больница №1».</p> <p>-Усольский филиал ГБУЗ ИО «Психоневрологический диспансер».</p> <p>-ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»</p>
4. Совместная работа с семьей	<p>-ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Усолье-Сибирское».</p> <p>-ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, Усольского района».</p> <p>-Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 4</p>
5. Экскурсионная и краеведческая работа	<p>-МБУК «Усольский краеведческий музей».</p> <p>-МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система»</p>
6. Культурно-творческое направление (акции, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия)	<p>-Отдел спорта и молодежной политики УСКВ администрации МО «город Усолье-Сибирское».</p> <p>-МБУК Дом культуры «Мир».</p> <p>-МБУК Дворец культуры «Химик».</p> <p>-МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система».</p> <p>-Усольская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.</p> <p>-Усольская первичная ветеранская организация воинов-интернационалистов Афганистана.</p>

### 3. Ключевые направления/проекты программы

Программа профессионального воспитания обучающихся техникума реализуется по 7 основным направлениям деятельности, в процессе работы по которым будут решаться

задачи развития общих и профессиональных компетенций обучающихся через внеурочную деятельность, будет формироваться чувство собственного достоинства, социальной справедливости, гуманизма, высокой духовности и нравственности, а также воспитание гражданина и патриота, осознающего свой долг перед Отечеством и малой родиной, свою национальную идентичность. Воспитательная работа в техникуме строится на принципах сотрудничества, взаимопонимания, развитии инициативности, творчества, самостоятельности, личной и общественной активности.

Для реализации каждого из направлений разработана система мероприятий.

1) Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

**Гражданско-патриотическое воспитание** – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

**Цели направления:**

- Активная гражданская позиция;
  - Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
  - Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
  - Социальное и гражданское становление личности;
  - Успешная самореализация в жизни общества и профессии.
- 2) Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

**Развитие карьеры** – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

**Цели направления:**

- Самоопределение и самосоциализация обучающихся;
- Оценка карьерного потенциала обучающихся;
- Планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

3) Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.

**Спортивное и здоровьесберегающее воспитание** – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

**Цели направления:**

- Гармоничная развитая здоровая личность;
- Ответственное отношение к собственному здоровью;
- Культура здоровья обучающихся;
- Потребность в здоровом образе жизни;
- Собственная система профилактики здоровья.

4) Экологическое направление профессионального воспитания.

**Экологическое воспитание** – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

**Цели направления:**

- Экологически целесообразное поведение;
- Активное участие в природоохранных акциях;
- Экологическое образование;
- Экологическое мышление;
- Собственная система экологически целесообразного поведения.

5) Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

**Студенческое самоуправление** – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

**Цели направления:**

- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;

- Расширение участия в управлении государственными и общественными делами;
- Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;
- Навыки ведения переговоров, командообразования;
- Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

6) Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

**Культурно-творческое воспитание** – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

**Цели направления:**

- Гармоничная личность;
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- Мотивация к непрерывному личностному росту;
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

7) Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление профессиональной деятельности.

**Молодежное предпринимательство** – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

**Цели направления:**

Стимулирование предпринимательской активности обучающихся;

Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;

Исследование предпринимательских намерений обучающихся;

Формирование предпринимательской позиции;

Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители
<b>1. Гражданско-патриотическое направление</b>			
1.	Проведение часов общения в учебных группах на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Аспекты активной гражданской позиции»;</li> <li>- «Молодой человек - гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер»</li> <li>- «Формирование правовой и политической культуры молодого человека»;</li> <li>- «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время»;</li> <li>- «Социальная солидарность»</li> </ul>	Ежегодно	Руководители учебных групп
2.	Проведение мастер-классов со студентами и преподавателями техникума по современным аспектам гражданско-патриотического воспитания и формированию активной гражданской позиции	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию	Ежегодно	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
4.	Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Иркутской области о воинской обязанности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с привлечением педагогического совета, Студенческого совета, Совета общежития, Совета по профилактике правонарушений	Ежегодно	Администрация, председатель Студенческого совета, председатель Совета общежития, председатель Совета по профилактике правонарушений
6.	Проведение тематических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»;</li> <li>- «День народного единства»</li> </ul>	Ежегодно	Руководители учебных групп
7.	Проведение мероприятий, посвященных Дню России: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я – гражданин России»;</li> </ul>	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп, воспитатели общежития

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Государственные символы России»;</li> <li>- «России славные сыны»;</li> <li>- «Их имена прославили Россию»</li> </ul>		
8.	<p>Проведение мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи студентов с участниками локальных конфликтов (в Афганистане, Чеченской Республике);</li> <li>- Класные часы «Есть такая профессия...»;</li> <li>- Встреча юношей призывного возраста со специалистами военного комиссариата г. Усолье – Сибирское и Усольского района;</li> <li>- Спортивные мероприятия</li> </ul>	Февраль ежегодно	Заместитель директора по УВР, специалисты военного комиссариата, члены общественных организаций
9.	Проведение тематических часов, посвященных государственным и национальным праздникам РФ (День народного единства, День воссоединения Крыма с Россией, День России и др.)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп, воспитатели общежития
10.	Акция «Доброе дело» (оказание парикмахерских услуг социально – незащищенной категории населения)	Ежегодно	Руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, мастера производственного обучения и обучающиеся по профессии «Парикмахер»
11.	Участие членов волонтерского отряда в акциях <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Неделя добра»;</li> <li>- «Помоги ребенку, и ты спасешь мир»</li> </ul>	Ежегодно	Руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда
12.	Участие волонтеров техникума в городских и областных мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению	Ежегодно	Руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда
13.	Участие в областном слете волонтеров	По плану работы Министерства образования	Руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда
14.	Участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению, проводимых городской библиотекой	По плану работы библиотеки	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой
15.	Участие в ежегодном городском мероприятии «Я – избиратель».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой

16.	Проведение фестиваля «Сибирь – перекресток культур».	Ноябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп, преподаватели истории, обществознания
17.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление выставок (стендов) в библиотеке, общежитии техникума «Помните их имена».</li> <li>- Цикл мероприятий «Героям России посвящается!»</li> <li>- Литературно-музыкальная композиция «Эхо войны...»</li> <li>- Праздничный концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</li> <li>- Классные часы-встречи с ветеранами локальных войн «Чтобы помнили!»</li> <li>- Организация шефской помощи труженикам тыла, детям войны.</li> <li>- Конкурс сочинений «Война для меня...»</li> <li>- Урок мужества «Города-герои».</li> <li>- Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».</li> <li>- Участие в акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бессмертный полк»;</li> <li>• «Вахта памяти»;</li> <li>• «Георгиевская ленточка»;</li> <li>• «Солдатская каша»</li> </ul> </li> </ul>	Апрель-май ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, руководители учебных групп, преподаватели истории, обществознания, руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда
<b>2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)</b>			
18.	Участие в школьных родительских собраниях с профориентационной работой	Декабрь, март ежегодно	Администрация, профориентаторы
19.	Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых Центром занятости населения, отделом спорта и молодежной политики УСКВ администрации МО «город Усолье-Сибирское»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, профориентаторы, ЦЗН
20.	Проведение Дней открытых дверей	Ноябрь,	Заместитель директора по УВР, педагогические

		апрель ежегодно	работники
21.	Участие в конкурсе программ профессиональных проб	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
22.	Проведение профессиональных проб	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
23.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills (по компетенции «Парикмахерское искусство», «Поварское дело»); в областном конкурсе «Абилимпикс»; в международном фестивале красоты и стиля «NEW STYLE BAIKAL»; конкурсе студенческих IT-проектов «Поколение Y» (в рамках областной IT-сессии)	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
24.	Проведение бизнес-тренингов по финансовой грамотности	Ежегодно	Преподаватели экономических дисциплин
25.	Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры	Ежегодно	Администрация, ЦЗН, работодатели
26.	Профессиональная диагностика. Формирование рекомендаций по результатам проведения профессиональной диагностики	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог
27.	Консультирование обучающихся общеобразовательных учреждений по направлениям подготовки техникума	Ежегодно	Администрация, председатель приемной комиссии
28.	Проведение профориентационных мероприятий «Введение в мир профессий».	Ежегодно	Администрация, руководители учебных групп, мастера производственного обучения
29.	Проведение викторины «Что я знаю о профессиях?»	Ежегодно	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения
30.	Выпуск информационных листков «Азбука профессий»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
31.	Организация и проведение ярмарки «Все профессии важны, все профессии нужны»	Ежегодно	Администрация, педагогический коллектив, ЦЗН, работодатели
32.	Реализация программ творческих объединений по направлениям: «Ассоциация кулинаров», «Компьютерный дизайн», «Прикладное творчество»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения
33.	Участие в акции «День без турникетов»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, мастера

			производственного обучения
34.	Проведение мастер-классов по профессиям техникума для обучающихся общеобразовательных учреждений города и района	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения
35.	Проведение мероприятий по профессиональному самоопределению для обучающихся общеобразовательных учреждений города и района	Ежегодно	Администрация, мастера производственного обучения
36.	Проведение мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений города в рамках дней «Неформальных каникул»	Ежегодно	Администрация, мастера производственного обучения
37.	Проведение недель профессиональных циклов	Ежегодно	Администрация, мастера производственного обучения
38.	Встречи с работодателями	Ежегодно	Администрация, педагогический коллектив
39.	Игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности	Ежегодно	Руководители учебных групп, воспитатели общежития, заведующая библиотекой
40.	Проведение встреч с успешными выпускниками	Ежегодно	Администрация, педагогический коллектив
<b>3. Спортивное и здоровьесберегающее направление</b>			
41.	Разработка и утверждение плана работы кабинета профилактики социально-негативных явлений «Вита».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
42.	Организация внеурочной деятельности, работы творческих объединений, спортивных секций. Вовлечение студентов в их работу согласно интересам	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители творческих объединений, воспитатели общежития
43.	Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся	Май ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания
44.	Мониторинг осознания ценности здоровья, владения культурными нормами в сфере здоровья	Май ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания
45.	Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

46.	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Твоя жизнь в твоих руках»	Ежегодно	Руководители учебных групп
47.	Участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений детей и подростков «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, руководители учебных групп
48.	Анкетирование «Отношение студентов первого г. обучения к здоровому образу жизни»	Сентябрь ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог
49.	Диагностика вредных привычек у студентов первого г. обучения	Сентябрь ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог
50.	Участие в областном конкурсе «Лучший наркопост образовательной организации Иркутской области»	Ноябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
51.	Турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков».	Ежегодно	Преподаватель физического воспитания
52.	Участие в спортивных соревнованиях среди обучающихся организаций профессионального образования	Ежегодно	Преподаватель физического воспитания
53.	Спартакиада среди студентов по волейболу, баскетболу, настольному теннису	Ежегодно	Преподаватель физического воспитания
54.	Организация Дней здоровья преподавателей и студентов	Ежегодно	Преподаватель физического воспитания
55.	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа	Декабрь ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, социальные партнеры
56.	Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, социальные партнеры
57.	Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН
58.	Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН, специалист КДН и ЗП
59.	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, инспектор ГИБДД
60.	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители учебных групп, воспитатели общежития

61.	Проведений акций: - «Дыши! Двигайся! Живи!» - «Узнай свой статус»	Ежегодно	Руководители учебных групп, воспитатели общежития
62.	Сотрудничество с ОГБУЗ «Усольская городская больница»	Ежегодно	Администрация
63.	Сотрудничество с ГКУ ИО «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	Ежегодно	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
64.	Сотрудничество с ГКУ ИО «Центр профилактики наркомании»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
65.	Участие в областных профилактических неделях: - «Высокая ответственность»; - «Мы за чистые легкие»; - «Равноправие»; - «Здоровая семья»; - «Единство многообразия»; - «Будущее в твоих руках»	Ежегодно по плану ГКУ ИО ЦПРК	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>4. Экологическое направление</b>			
66.	Проведение экологической акции, посвященной дню Байкала	Сентябрь ежегодно	Руководители учебных групп, руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, преподаватели естественно-научных дисциплин
67.	Участие в городской эко- игре «Чистое Усолье»	Ежегодно	Руководители учебных групп, руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, преподаватели естественно-научных дисциплин
68.	Городская акция «Посади дерево»	Ежегодно	Руководители учебных групп, руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, преподаватели естественно-научных дисциплин
69.	Конкурс «Моя клумба»	Ежегодно	Руководители учебных групп, руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, преподаватели естественно-научных дисциплин

70.	Озеленение учебных кабинетов	Ежегодно	Руководители учебных групп, преподаватели естественно-научных дисциплин
71.	Проект в общежитии техникума «Озеленим общежитие сами»	Ежегодно	Воспитатели общежития, совет общежития
72.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского урока по энергосбережению	Ежегодно	Руководители учебных групп, преподаватели естественно-научных дисциплин
73.	Внесение в планы работы преподавателей естественно-научных дисциплин мероприятий по формированию экологической культуры у обучающихся техникума	Ежегодно	Преподаватели естественно-научных дисциплин
74.	Внеурочное мероприятие «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»	Ежегодно	Руководители учебных групп, преподаватели естественно-научных дисциплин, заведующая библиотекой
75.	Участие в экологической акции «Спасем Ангару»	Ежегодно	Руководители учебных групп, руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, преподаватели естественно-научных дисциплин
76.	Проведение мероприятия «Сохраним нашу Землю зеленой»	Ежегодно	Руководители учебных групп, руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, преподаватели естественно-научных дисциплин
<b>5. Студенческое самоуправление</b>			
77.	Вовлечение обучающихся в работу Студенческого совета, Совета общежития	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, воспитатели общежития
78.	Заседание Студенческого совета, Совета общежития	1 раз в месяц ежегодно	Заместитель директора по УВР, воспитатели общежития, председатели Советов
79.	Участие членов студенческого совета в работе стипендиальной комиссии; педагогического совета; совета профилактики правонарушений	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, председатели Советов
80.	Посвящение в студенты	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, председатели Советов
81.	Семинар «Лидерство – норма жизни»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда
82.	Проведение внутритехникумовского конкурса «Студент г.»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

83.	Участие в областном конкурсе «Студент г.»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
84.	Участие в проведении акций: - День согласия и примирения; - День России; - День семьи, любви и верности; - День Российского флага	Ежегодно	Члены студенческого самоуправления
85.	Участие в мероприятиях, проводимых молодежным парламентом города	Ежегодно	Члены студенческого самоуправления
86.	Областной слет волонтеров (добровольцев)	Ежегодно	Руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда
87.	Организация и проведение мероприятий, направленных на благотворительную помощь	Ежегодно	Руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, члены студенческого самоуправления
88.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения и спортивные секции	Ежегодно	Члены студенческого самоуправления
89.	Проведение форума «Я – лидер»	Ежегодно	Руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, члены студенческого самоуправления
90.	Организация учебы активов учебных групп	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
91.	Оказание помощи неуспевающим студентам	по мере необходимости	Члены студенческого самоуправления
92.	Выявление по итогам г. лучшего студента	Ежегодно	Члены студенческого самоуправления
93.	Выпуск студенческой газеты «Профи»	1 раз в месяц ежегодно	Члены студенческого самоуправления
<b>6. Культурно-творческое направление</b>			
94.	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о трагедии в Беслане	Сентябрь ежегодно	Руководители учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующая библиотекой
95.	Литературная гостиная «Тепло сердец для наших мам», посвященная Дню матери	Ежегодно	Заведующая библиотекой
96.	Деятельность волонтерского отряда техникума «Кто, если не	Ежегодно	Руководитель волонтерского отряда, члены

	мы». Проведение волонтерских акций и мероприятий различной направленности		волонтерского отряда
97.	Экскурсии по городу с посещением памятных мест	Ежегодно	Руководители учебных групп
98.	Проведение конкурса «Лучшая группа года»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, члены студенческого самоуправления
99.	Городской фестиваль патриотической песни и поэзии «Россия, ты сердце мое и душа»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, члены студенческого самоуправления
100.	Участие в городском мероприятии «Широкая масленица»	Ежегодно	Члены студенческого самоуправления
101.	Участие в городском конкурсе чтецов «Мой поэтический город»	Ежегодно	Члены студенческого самоуправления,
102.	Участие в городском мероприятии «Наследники победителей	Ежегодно	Заведующая библиотекой
103.	Организация внутритехникумовского мероприятия «Мисс и мистер УТСО»	Ежегодно	Члены студенческого самоуправления
104.	Проведение мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, члены студенческого самоуправления
105.	Участие во всероссийских, областных, региональных, городских мероприятиях данной направленности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, члены студенческого самоуправления
106.	Совместные мероприятия с городской библиотекой по данной направленности	Ежегодно	Члены студенческого самоуправления, заведующая библиотекой
107.	Участие в интернет-проектах творческой направленности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, члены студенческого самоуправления
108.	Организация выставок творческих объединений	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители творческих объединений
<b>7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление</b>			
109.	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, работодатели
110.	Проведение мероприятий центром занятости населения: - «Диплом есть: что дальше?»; - «Мои профессиональные проекты»;	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, работодатели, ЦЗН

	- «Перспективы развития рынка труда»		
111.	Квест-игра «Как открыть свой бизнес?»	Ежегодно	Преподаватели экономических дисциплин
112.	Студенческая конференция «Я начинающий предприниматель»	Ежегодно	Преподаватели экономических дисциплин, члены студенческого самоуправления
113.	Интеллектуальная игра «Заглянем в кошелек»	Ежегодно	Преподаватели экономических дисциплин
114.	Классные часы в учебных группах «Первые шаги в мире финансов»	Ежегодно	Руководители учебных групп, заведующая библиотекой
115.	Квест-игра по финансовой грамотности	Ежегодно	Преподаватели экономических дисциплин
116.	Встречи с представителями пенсионного фонда, сотрудниками банков	Ежегодно	Преподаватели экономических дисциплин, представители пенсионного фонда, сотрудники банка
117.	Участие в городском мероприятии «Покупай Усольское»	Ежегодно	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

Ключевые показатели	Ед. измерения	Период				
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>1. Гражданско-патриотическое направление</b>						
Доля обучающихся, проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%	30	50	70	90	100
Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%	20	40	60	80	100
Доля обучающихся с активной гражданской позицией	%	20	40	60	80	100
Доля обучающихся с высоким уровнем культурно-исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма	%	30	50	60	80	100
Доля обучающихся с высоким уровнем социализации	%	20	40	60	80	100
Доля обучающихся с высоким уровнем правовой и политической культуры	%	20	40	60	80	100
Доля обучающихся с высоким уровнем готовности выполнять гражданский долг	%	30	40	60	90	100
Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий)	%	низкий	средний	средний	высокий	высокий
<b>2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)</b>						
Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и	%	10	30	50	70	90

личностное развитие						
Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему самоопределению	%	20	40	60	80	100
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по трудоустройству	%	20	40	60	80	100
Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии/специальности	%	65	65	66	66	67
<b>3. Спортивное и здоровьесберегающее направление</b>						
Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	%	30	50	70	90	100
Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья	%	30	50	70	90	100
Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья	%	30	50	70	90	100
Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к здоровому образу жизни, занятиям спортом	%	30	50	70	90	100
<b>4. Экологическое направление</b>						
Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС	%	20	40	60	80	100
Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры	%	20	40	60	80	100
Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	%	10	30	50	70	100
Доля обучающихся, участвующих в реализации	%	0	10	20	40	50

собственных экологических проектов							
Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к малой родине, родной земле (низкий, средний, высокий)	низкий, средний, высокий	10	20	40	60	80	
<b>5. Студенческое самоуправление</b>							
Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию	%	20	40	60	90	100	
Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность	%	30	50	70	90	100	
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	20	30	50	80	100	
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	%	20	30	50	80	90	
Доля волонтеров, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России»	%	20	30	50	80	100	
Уровень адаптации обучающихся в новом коллективе (низкий, средний, высокий)	низкий, средний, высокий	средний	средний	средний	высокий	высокий	
<b>6. Культурно-творческое направление</b>							
Доля обучающихся, сформированными навыками духовно-нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на личностный рост	%	10	30	50	70	100	
Доля обучающихся, проявляющих социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности	%	10	25	50	80	100	
Доля обучающихся, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное	%	25	45	65	85	100	

личностное развитие						
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различного уровня по данному направлению	%	0	20	30	50	70
Уровень успешной самореализации в общественной жизни и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий)	низкий, средний, высокий	низкий	низкий	средний	средний	высокий
<b>7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление</b>						
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	%	0	10	20	40	60
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств	%	10	25	50	80	100
Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях по данной направленности	%	5	10	20	35	50
Количество бизнес-проектов, разработанных обучающимися	%	0	10	15	25	30
Количество реализованных проектов, разработанных обучающимися	%	0	10	15	25	30