

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 10
«28» июня 2017 г.

ОТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УТСО
Е. И. Снеткова
«28» июня 2017 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ ИО УТСО**

Усолье-Сибирское,
2017

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы основанием для разработки программы воспитательной работы стали:

- конституция РФ;
- семейный кодекс Российской Федерации;
- международная конвенция о правах и свободах человека;
- федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ;
- концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- федеральный Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 19.08.2003 г. ФЗ № 3347;
- концепция воспитательной работы с обучающимися ГБПОУ ИО УТСО
- устав, локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в техникуме.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: сентябрь 2017 г. – сентябрь 2018 г. – внедрение программы (обсуждение, реализация основных направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы, разработка годовых планов деятельности).

II этап: сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г. – реализация программы воспитательной работы согласно планам работы.

III этап: сентябрь 2019 г. – июнь 2020 г. – анализ реализации программы воспитательной работы и определение перспектив дальнейшего развития.

ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- педагогический коллектив;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;

- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, успешной адаптации и социализации в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе и эффективной самореализации;
- сформированность нравственных принципов личности, способной выполнять функции гражданина, работника и семьянина

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно - разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизят возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

В соответствии с общей целью и задачами воспитания обучающихся техникума в качестве основных приняты интегрированные направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное, военно-патриотическое, которые позволят обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным современным обществом.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы организации воспитательной деятельности</i>	<i>Курс обучения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организационно-воспитательные мероприятия				
1.	Утверждение концепции и программы воспитательной работы	1	июнь, 2016	зам. директора по УВР, педагогический коллектив
2.	Ознакомление с Уставом техникума и правилами внутреннего распорядка	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР, руководители учебных групп
3.	Проведение тематических классных часов, обзоров событий в стране и за рубежом	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
4.	Работа Совета по профилактике правонарушений, кабинета профилактики «Вита», студенческого совета, совета общежития, совета родителей	1-3	постоянно	зам. директора по УВР
5.	Участие в городских, областных, всероссийских творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях	1-3	ежегодно	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, преподаватели
6.	Внедрение программ по профилактике социально-негативных явлений	1-3	2017-2018	зам. директора по УПР, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Встречи с обучающимися в рамках адаптационной программы для первокурсников	1	ежегодно	зам. директора по УПР, педагог-психолог, руководители учебных групп
8.	Проведение диагностик, опросов, анкетирования обучающихся по учебно-воспитательным вопросам	1-3	ежегодно	педагог-психолог, социальный педагог
9.	Организация и проведение тренингов	1-3	ежегодно	педагог-психолог
10.	Составление первичного психолого-педагогического портрета учебной группы	1	ежегодно	педагог-психолог, социальный педагог
11.	Выпуск тематических печатных и стенных газет	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
12.	Развитие студенческого самоуправления	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители учебных групп
Профессионально-трудовое направление				
1.	Анализ регионального рынка труда	1-3	постоянно	зам. директора по УВР
2.	Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР

<i>№ п/п</i>	<i>Формы организации воспитательной деятельности</i>	<i>Курс обучения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
3.	Беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии?» «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
4.	Благоустройство территории техникума	1-3	постоянно	зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ
5.	Встречи с выпускниками разных лет	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР, руководители учебных групп
6.	Встречи с социальными партнерами, представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР, руководители учебных групп
7.	Встречи с работодателями	1-3	ежегодно	зам. директора по УПР
8.	Встречи с работниками Центра занятости населения	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР, руководители учебных групп
9.	Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР
10.	Диспуты	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
11.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
12.	Организация дежурства в техникуме	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР, руководители учебных групп
13.	Круглый стол «Как найти работу?»	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР, специалисты ЦЗН
14.	Конкурсы профессионального мастерства	1-3	ежегодно	Преподаватели, мастера п/о
15.	Классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост?»	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
16.	Организация и проведение массовых субботников	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ
17.	Олимпиады, викторины	1-3	ежегодно	преподаватели
18.	Организация производственной практики обучающихся на предприятиях и в мастерских техникума	1-3	ежегодно	зам. директора по УПР

<i>№ п/п</i>	<i>Формы организации воспитательной деятельности</i>	<i>Курс обучения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
19.	Поддержание санитарного состояния учебных кабинетов и мастерских	1-3	постоянно	зам. директора по АХЧ
20.	Посещение ярмарок учебных и рабочих мест	1-3	ежегодно	зам. директора по УПР
21.	Родительские собрания по трудовому воспитанию	1-3	по плану работы	руководители учебных групп
22.	Работа творческих объединений	1-3	по плану работы	преподаватели, мастера п/о
23.	Проведение научно-практических конференций	1-3	ежегодно	преподаватели, мастера п/о
24.	Экскурсии на предприятия города и района	1-3	по плану работы	руководители учебных групп
25.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации и конкурсах профессионального мастерства	1-3	по плану работы	зам. директора по УПР, работодатели
Гражданско-правовое направление				
1.	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
2.	Классные часы на тему: «Общественно-политическая система власти в РФ»	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
3.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
4.	Проведение информационных часов в учебных группах на гражданско-правовые темы	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
5.	Создание в учебных группах органов самоуправления	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
6.	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	1-3	постоянно	зам. директора по УВР
7.	Проведение классных часов по темам: «Популяризация государственных символов России»; «Террор в России: события, факты, люди, дети»; «Общественно-политическая система власти в РФ»	1-3	по плану работы	руководители учебных групп

<i>№ п/п</i>	<i>Формы организации воспитательной деятельности</i>	<i>Курс обучения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
8.	Проведение уроков пенсионной и правовой грамотности с участием представителей Пенсионного фонда	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР, представители пенсионного фонда
9.	Классные часы ко Дню Конституции РФ	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
10.	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	1-3	постоянно	руководители учебных групп, сотрудники ОДН
11.	Организация работы волонтерского движения	1-3	ежегодно	педагог-организатор
12.	Проведение акции «Дорогами добра», посвященной Дню пожилого человека.	1-3	ежегодно	педагог-организатор
13.	Интерактивная игра среди обучающихся 1 курса на тему: «Я имею право на»	1	ежегодно	педагог-организатор
14.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР
15.	Организация родительских собраний на гражданско-правовую тематику	1-3	по плану работы	зам. директора по УВР, руководители учебных групп
Нравственно-эстетическое направление				
1.	Проведение бесед-размышлений: «Познаваем ли мир?»; «Человек и его предназначение»; «А если это любовь?»	1-3	в течение срока реализации программы	руководители учебных групп
2.	Ведение социального паспорта учебной группы	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
3.	Индивидуальная работа с обучающимися по формированию толерантного отношения к людям других вероисповеданий	1-3	в течение срока реализации программы	руководители учебных групп
4.	Изучение традиций семейных, родовых обрядов, праздников	1-3	в течение срока реализации программы	руководители учебных групп
5.	Проведение круглых столов, деловых и ролевых игр, дискуссий	1-3	в течение срока реализации программы	зам. директора по УВР, руководители учебных групп
6.	Тематические вечера эстетической направленности	1-3	в течение срока реализации программы	руководители учебных групп

<i>№ п/п</i>	<i>Формы организации воспитательной деятельности</i>	<i>Курс обучения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
7.	Тематические классные часы: «Ожерелье доброты»; «Любовь к людям начинается с любви к себе»; «Духовность и нравственность, их назначение в жизни»; «Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми»; «Доброта и добродетели»	1-3	в течение срока реализации программы	руководители учебных групп
8.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
9.	Проведение интеллектуальных игр, конкурсов	1-3	в течение срока реализации программы	педагог-организатор, руководители учебных групп
10.	Посещение концертов, кинофильмов, выставок, музеев	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
11.	Встречи с деятелями культуры и искусства	1-3	в течение срока реализации программы	зам. директора по УВР, руководители учебных групп
12.	Участие в студенческих мероприятиях и конкурсах различного уровня	1-3	в течение срока реализации программы	зам. директора по УВР, руководители учебных групп
Военно-патриотическое направление				
1.	Организация работы поискового отряда	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР
2.	Проведение информационных часов в учебных группах на гражданско-патриотические темы	1-3	по плану работы	руководители учебных групп
3.	Организация участия обучающихся в праздновании Дней воинской славы России	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР
4.	Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР, педагог-организатор
5.	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР
6.	Участие в областных, городских и районных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР

<i>№ п/п</i>	<i>Формы организации воспитательной деятельности</i>	<i>Курс обучения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
7.	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	1-3	ежегодно	зав. библиотекой
8.	Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР
9.	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы отдела по молодежной политике	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР
10.	Проведение уроков мужества	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
11.	Проведение военно-спортивных игр	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР
12.	Организация работы спортивных секций	1-3	ежегодно	руководитель физического воспитания
13.	Спортивный праздник «А, нука, юноши!»	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР
14.	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
15.	Выпуск стенных фотогазет на патриотическую тему	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
16.	Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине – о России»	1-3	ежегодно	руководители учебных групп
Развитие студенческого самоуправления				
1.	Обновление состава студенческого совета	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР
2.	Обучение актива студенческого самоуправления	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР
3.	Совместная деятельность студенческого совета с руководителями учебных групп	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР, руководители учебных групп
4.	Организация профориентационной работы	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР, профориентаторы
5.	Совместная деятельность студенческого совета с зам. директора по УВР по вопросам поддержания санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов	1-3	постоянно	зам. директора по УВР
6.	Совместная работа членов студенческого совета с преподавателями-предметниками по улучшению качества образовательного процесса	1-3	постоянно	преподаватели

<i>№ п/п</i>	<i>Формы организации воспитательной деятельности</i>	<i>Курс обучения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
7.	Участие представителей студенческого актива в работе Совета профилактики правонарушений, пропусков учебных занятий и академических задолженностей	1-3	постоянно	зам. директора по УВР
8.	Участие членов студенческого совета в региональных, городских мероприятиях и конференциях	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР
9.	Совместные мероприятия с социальными партнерами, учреждениями досуга, культуры и спорта	1-3	постоянно	зам. директора по УВР
10.	Организация Дня открытых дверей	1-3	ежегодно	зам. директора по УВР, профорientаторы