

Результаты диагностики студентов 1 курса 2019-2020 уч. год

Адаптация - это знакомство и привыкание к новому учебному заведению: к новому коллективу своей учебной группы, к новому педагогическому составу и руководителям группы, к новым требованиям в этом учебном заведении, к новому режиму учебного процесса, к новым условиям проживания.

Процесс адаптации первокурсников может сопровождаться: повышенным уровнем тревоги; агрессивным поведением; неуверенным поведением; соперничеством в группе; конфликтным поведением.

Адаптация первокурсников в техникуме происходит по-разному. Так, у одних учащихся адаптация длится недолго, они быстро и легко добиваются хороших успехов, самочувствие у них при этом существенно не меняется.

Другие, после перестройки психики и поведения, осваивают программу обучения.

Но есть и такие первокурсники, у которых процесс адаптации существенно затягивается, сопровождается ухудшением самочувствия, снижением физических и психологических возможностей.

В обследовании приняли участие 23 первокурсницы, проживающие в общежитии.

Результаты анкетирования:

-Что повлияло на выбор профессии/специальности?

Наиболее распространенные ответы: родители, сама выбрала, так сложились обстоятельства, нравится профессия.

- Испытывали ли вы тревогу в первые дни обучения в техникуме?

да 85%, нет- 15%

- Какие трудности вы сейчас испытываете?

Боязнь не сдать зачеты, сложно учиться, мало времени на подготовку, материальные трудности- 40%, никакие - 60%.

-Предстоящее изучение каких предметов вызывает чувство неуверенности в себе?

Русский язык, обществознание, МДК, математика, физика, химия, естествознание, введение в профессию, информатика, англ. язык. Только 5 человек отметили отсутствие проблем.

Интересен тот факт, что на вопрос «Мои любимые предметы», студенты в совокупности перечислили те же предметы, которые считали трудными.

-Что для вас самое главное в жизни? (можно выбрать 2 ответа)

- здоровье - **20 выборов**

-материальное благополучие -**15**

- уважение окружающих -**4**

- удовольствие, развлечения -**7**

- Первые впечатления о группе, техникуме.

74% -положительное, 20% -равнодушное, 6% -негативное.

- По сравнению со школой учусь лучше или хуже

Лучше - 64%, хуже-30%, 6%- не смогли ответить.

-Получаете ли вы помощь от преподавателей в решении учебных и жизненных вопросов?

Да, получаю – 79%, не обращалась – 11%, не ответили -10%.

-Участвуете ли вы во внеклассных мероприятиях техникума

- активно участвую – 7 человек

- не участвую совсем – 3 человека
- изредка участвую -13 человек
- 99% опрошенных считают, что их образ жизни с началом учебы в колледже изменился
- Вы всегда с радостью идете в колледж или Вам часто хочется остаться дома?
- иду с радостью – 6 выборов
- бывает по-разному -11выборов
- чаще хочется остаться дома – 6 выборов
- Что для Вас оказалось более сложным в течение первого семестра?
 - обучение -13 человек
 - вхождение в коллектив-8 человек
 - условия обучения-3 человека
 - условия проживания-4 человека

Больше половины студентов рассчитывают только на свои силы, по 10% - на друг, родственников, педагогов, знакомых, родителей.

- Хорошие ли у Вас отношения с группой? Да72% нет 28%
- Вы делите группу на хороших и плохих? Да 84%, нет 16%
- Старшекурсники конфликтуют с Вами? 60% нет, 40% - иногда

По результатам тестирования выявлено, что 87% студентам нравится учиться, а 13% учеба в техникуме не нравится. Большинство респондентов испытывали тревогу в первые дни обучения.

На вопрос о том, с каким чувством студенты идут в техникум получены следующие результаты: 52% респондентов идут на занятия с радостью, 34% - с равнодушием, воздержались от ответа 13%.

Межличностные отношения с членами группы у большинства студентов сложились доброжелательные 65%, 22% - поддерживают нейтральные отношения, и у 13% взаимоотношения конфликтные.

Причинами, вызывающими трудности, являются:

- 1.Переживания, связанные с уходом из школьного коллектива;
- 2.Недостаточная мотивационная готовность к выбранной профессии;
- 3.Поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях.

В целом уровень адаптации первокурсников выше среднего. Следует отметить большую работу педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения по созданию благоприятных условий для вновь поступивших студентов.

Рекомендации:

1. Проведение тренингов, игр, способствующих развитию сплоченности в группе, созданию благоприятного психологического климата коллектива, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности;
2. Развитие навыков межличностного взаимодействия в новых условиях;
3. Помощь в установлении и поддержании социального статуса студента в новом коллективе.