



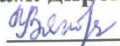
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»
(ГБПОУ ИО «УТСО»)


Рассмотрено
на заседании ЦК классных
руководителей/кураторов учебных групп
«04» сентября 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ИО УТСО
 Е.И. Снеткова
«04» сентября 2023 г.



Согласовано:
Председатель студенческого Совета
 Д. Вергун
«01» сентября 2023 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Е.В. Уянаева
«01» сентября 2023 г.

Согласовано:
Председатель Совета родителей
 Е.Г. Попова
«01» сентября 2023 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
«Профилактика и безопасность в студенческой среде
ГБПОУ ИО УТСО»
на 2023-2026 г.г.

г. Усолье-Сибирское, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Правовая основа программы
2. Обоснование актуальности программы
3. Принципы реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Ожидаемые результаты

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Предупреждение и профилактика безнадзорности и правонарушений.
2. Предупреждение и профилактика суицидального поведения среди обучающихся техникума.
3. Предупреждение и профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде.
4. Предупреждение и профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя.
Формирование навыков здорового образа жизни.
5. Предупреждение и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних.

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «Профилактика и безопасность в студенческой среде ГБПОУ ИО УТСО» на 2023 -
Разработчики Программы	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Сроки реализации Программы	2023 – 2026 г.г.
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование разносторонне развитой, здоровой, активной личности, которая будет способна нести ответственность за свои поступки, ставить перед собой цели и реализовывать их, руководствуясь духовно-нравственными ориентирами, принятыми в современном обществе; - Обеспечение комплексного подхода к проблеме профилактики и безопасности обучающихся; - Повышение эффективности работы по предупреждению и профилактике рисков в студенческой среде.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление мер, которые направлены на формирование законопослушного поведения обучающихся; 2. Формирование ответственности за свои действия и поступки; 3. Формирование готовности к самостоятельной жизни, труду и социальной адаптации в обществе; 4. Формирование системы ценностных ориентаций; 5. Способствовать умственному, нравственному развитию личности; 6. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и физического развития личности; 7. Создание условий для выявления и реализации творческого потенциала и способностей, обучающихся; 8. Формирование осознанной гражданской позиции, основанной на законах и нормах, принятых в Российской Федерации; 9. Организация учебного и воспитательного процесса в техникуме в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся; 10. Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей; 11. Развивать систему взаимодействия семьи и техникума.
Критерии и показатели эффективности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение психолого – педагогической грамотности, преподавателей, обучающихся и родителей; - уменьшение факторов риска правонарушений, асоциального поведения, употребления ПАВ; - увеличение числа студентов, занимающихся добровольческой деятельностью, посещающих спортивные клубы, секции и творческие объединения
Ожидаемые результаты	- накопление позитивного опыта по организации и

	<p>проведению работы по предупреждению и профилактике рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в воспитательный процесс современных форм профилактической работы; - повышение качества проведения мероприятий профилактической направленности; - повышение уровня информированности студентов, родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни; - увеличение числа студентов, вовлеченных в общественную, спортивную и творческую жизнь техникума; - увеличение числа студентов, занимающихся добровольческой деятельностью, в том числе волонтеров, участвующих в профилактической работе; - раннее выявление фактов, способствующих возникновению у студентов склонности к аддитивному поведению; - формирование толерантного отношения к людям; - укрепление позитивных партнерских отношений с организациями, занимающимися вопросами профилактики; - создание здоровой и безопасной среды в техникуме.
Участники реализации Программы	<p>обучающиеся техникума, мастера п/о, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели студенческого общежития, родители, учреждения системы профилактики.</p>

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Правовая основа программы

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «Концепция профилактики злоупотреблению психоактивными веществами в образовательной среде»;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон Иркутской области от 5 марта 2010 года № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области».

2. Обоснование актуальности программы

Сохранение и укрепление физического и морального здоровья подростков и молодежи является одной из приоритетных задач современного российского общества. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра.

По данным статистики и различных исследований в настоящее время среди подростков и молодежи в России распространены различные виды поведения «риска». У них еще нет сформированной жизненной позиции, четких целей, интереса к учебной деятельности.

Далеко не все занимаются спортом, посещают кружки, имеют какие-либо полезные увлечения. Родители в силу своей занятости и других причин не уделяют должного внимания воспитанию своих детей и контролю над их поведением. Часто молодые люди оказываются предоставленными самим себе и проводят свободное время на улице, легко попадая под негативное влияние.

Некоторые из подростков, имея небольшой жизненный опыт, не умея получать нужную информацию, понимать ее правильно, стесняются обратиться за помощью, если стряслась какие-либо беда, они оказываются незащищенными и часто выбирают неправильный путь, обращаясь к алкоголю, наркотикам, становятся членами неформальных молодежных объединений противоправной направленности, совершают при этом различные правонарушения.

Система образования, в том числе профессионального, призвана не только обучать, но и осуществлять важнейшую социальную функцию воспитания молодежи. Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед учебным заведением, является поиск и реализация путей снижения числа правонарушений среди студентов, формирования у них нравственно-ценностных жизненных ориентиров и привычки здорового образа жизни.

3. Принципы реализации программы

Данная Программа основана на следующих научных и методологических принципах реализации:

- дифференцированность: учёт возрастных особенностей и специфики работы со студентами группы риска;
- аксиологичность: формирование у молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально- эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения;
- многоаспектность: сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический;
- последовательность (этапность);
- преемственность;
- законность;
- партнерство: объединение возможностей социальных групп, государственных, общественных и межведомственных организаций;
- целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы;
- саморазвитие: уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

4. Механизмы реализации программы

1. Развитие нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики.
2. Реализация планов совместной работы с социальными партнерами, тренинговых программ по профилактике потребления ПАВ, по ведению здорового образа жизни. Повышение эффективности сотрудничества.
3. Разработка и реализация мероприятий по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, привлечению студентов к регулярным занятиям физкультурой и спортом, сдаче норм ГТО.
4. Разработка и реализация мероприятий по организации досуга обучающихся, расширение их участия в работе творческих студий и объединений как в техникуме, так и вне него.
5. Развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения. Привлечение студенческой общественности к решению задач профилактики асоциального поведения.
6. Развитие системы мониторинга социально-психологического климата в студенческой среде, реализация планов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Оценка эффективности проводимых мероприятий, своевременное внесение корректив в период реализации программы.
8. Систематический контроль и анализ качества профилактической работы.

5. Ожидаемые результаты

1. Накопление позитивного опыта по организации и проведению работы по профилактике асоциальных явлений и его эффективное использование в учебно- воспитательном процессе.
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных форм профилактической работы.
3. Повышение качества проведения мероприятий профилактической направленности.
4. Повышение уровня информированности студентов, родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни.
5. Увеличение числа студентов, вовлеченных в общественную, спортивную и творческую жизнь колледжа.
6. Увеличение числа студентов, занимающихся добровольческой деятельностью, в том числе волонтеров, участвующих в профилактической работе.
7. Раннее выявление фактов, способствующих возникновению у студентов склонности к аддиктивному поведению.
8. Формирование толерантного отношения к людям.
9. Укрепление позитивных партнерских отношений с организациями, занимающимися вопросами профилактики.
10. Создание здоровой и безопасной среды в техникуме.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

II. 1. Предупреждение и профилактика безнадзорности и правонарушений

Подпрограмма по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и обучающихся, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить возможность вовлечения всех обучающихся в учебно-воспитательный процесс.

Цели:

- формирование основ комплексного решения проблем профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе;
- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений;
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи:

1. Раннее выявление обучающихся, склонных к правонарушениям;
2. Раннее выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в «группе риска»;
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого внимания;
4. Устранение причин отклонений в поведении обучающихся;
5. Обеспечение социально-педагогической поддержки;

6. Организация воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения обучающихся;
7. Создание условий для включения обучающихся в социально полезную деятельность, организация досуга, внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями и интересами;
8. Организация взаимодействия с субъектами профилактики;
9. Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогов и родителей.

Наиболее важные аспекты подпрограммы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
2. Борьба с пропусками без уважительной причины;
3. Пропаганда ЗОЖ;
4. Правовое воспитание;
5. Профилактика асоциального поведения;
6. Работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении;
7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Подпрограмма содержит 5 блоков: организационная работа, диагностическая работа, работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
Организационная и диагностическая работа			
1.	Планирование и коррекция работы по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений	июнь январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2.	Выявление обучающихся «группы риска». Составление банка данных.	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Руководители учебных групп, социальный педагог
3.	Составление социального паспорта техникума	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; социальный педагог
4.	Сбор информации об учащихся, состоящих на различных видах учета; работа с БД СОП	в течение года	Руководители учебных групп, социальный педагог
5.	Выявление обучающихся, склонных к безнадзорности и правонарушениям (анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение, личные беседы, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
6.	Корректировка базы данных обучающихся «группы риска»	в течение года	Руководители учебных групп, социальный педагог
7.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции, волонтерские организации, и др.) Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения; руководители учебных групп; педагог-организатор; социальный педагог
8.	Контроль над посещаемостью учебных занятий, выявление		Мастера производственного обучения; руководители

	обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование спец. служб.	Еженедельно	учебных групп, социальный педагог
9.	Участие в семинарах, конференциях, совещаниях по профилактике правонарушений	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
10.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушении: - индивидуальные беседы; - посещение семей; - приглашение на Совет профилактики	В течение года	Мастера производственного обучения; руководители учебных групп, социальный педагог
Профилактической работы с обучающимися			
1.	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: - «правовой час»; - работа социально-психолого-педагогической службы.	В течение года	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
2.	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение тематических классных часов по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение года	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения
4.	Организация встреч с приглашением специалистов правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП для проведения профилактических мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
5.	Вовлечение студентов в участие в спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе (организация работы по различным видам спорта; работа спортивных кружков и секций, спортивного клуба)	в течение учебного года	преподаватель физического воспитания, руководители учебных групп
6.	Привлечение студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях, направленных на формирование позитивных социальных установок, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности	в течение учебного года	руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-организатор
7.	Организация проведения в техникуме профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры,	в течение учебного года	руководители учебных групп, мастера производственного обучения; социальный педагог, педагог-организатор

	положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения		
Работа с родителями			
1.	Изучение социальной структуры семей обучающихся техникума совершивших правонарушение, определение их социальных категорий	Сентябрь – октябрь, по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог,
2.	Проведение практикумов для родителей с целью повышения их педагогической компетентности и профилактики семейных конфликтов	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог, педагог - психолог
3.	Проведение общетехникумовских и классных родительских собраний	в течение года (по плану)	Администрация техникума, Руководители учебных групп
4.	Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»; - «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика»; - «Конфликт поколений» др.	в течение года (по плану)	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
5.	- Посещение семей обучающихся «группы риска»; - Совместные рейды с инспектором ОДН в семьи обучающихся; - Помощь семьям в трудной социальной ситуации; - Рейд «Проблема семьи – проблема техникума»	В течение года Индивидуально по мере поступления проблем и сложных ситуаций	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; Педагог – психолог, социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию обучающихся	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями)	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
3.	Систематические заседания Совета профилактики	В течение года	Администрация техникума
4.	Заседания цикловой комиссии «Кризисные зоны развития ребенка»	По плану	Зам. директора по УВР, педагог-психолог,

	и характер педагогической поддержки» и др.		социальный педагог
5.	Проведение методических семинаров для руководителей учебных групп, воспитателей общежития по вопросам предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений в студенческой среде	2 раза в год	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

2. Предупреждение и профилактика суицидального поведения среди обучающихся техникума

Актуальность

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношений к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чёрствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали таким образом против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Цель программы: формирование у студентов позитивной адаптации к жизни как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи программы:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния.

2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

3. Создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся в воспитательно-образовательном процессе техникума так и в период трудной жизненной ситуации.

4. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов обучающихся.

5. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

6. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Основные направления деятельности:

1. Работа с обучающимися;
2. Работа с педагогами;
3. Работа с родителями.

Принципы реализации программы:

1. Принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности подростка.
2. Принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности подростка.
3. Принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого обучающегося.
4. Принцип **ориентации на зону ближнего развития каждого студента**.
5. Принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат:

Организованная таким образом работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту подростков;
- снизить количество обучающихся с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток;
- позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в подростково - родительской среде.

Достоинства настоящей программы:

- ✓ В имеющихся возможностях для психологического раскрепощения студентов, для формирования навыков и приемов, способствующих самовыражению каждого обучающегося;
- ✓ В имеющихся возможностях для оказания помощи классному руководителю, преподавателю, мастеру производственного обучения строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ В создании условий для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Наибольший эффект программа может иметь, реализованная *как целостная система совместной деятельности педагогов, психолога, социального педагога, администрации техникума и родителей, направленная на активное приспособление подростка к социальной среде, включающее в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.*

Реализация программы:

Система программных мероприятий

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
Организационная работа			
1.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп
2.	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Сентябрь - октябрь	Руководители учебных групп, социальный педагог
3.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися из семей социального риска	в течение года	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; социальный педагог
4.	Незамедлительное сообщение в администрацию техникума, ОДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над подростком со стороны родителей или других взрослых лиц.	в течение года	Руководители учебных групп, социальный педагог
5.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Пресечение всех случаев неуставных (техникумовских) отношений с привлечением при необходимости работников ОДН	по мере необходимости	Администрация техникума, Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
6.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции, волонтерские организации, и др.) Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения; руководители учебных групп; педагог-организатор; социальный педагог
7.	Участие в семинарах, конференциях, совещаниях по профилактике суицидального поведения обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Работа с обучающимися			
1.	Цикл психологических классных часов: - «Жизнь ради жизни»; - «Мы счастливые, креативные»; - «Настроение на «отлично»»; - «Нужна ли нам несчастная любовь»;	В течение учебного года	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> - «Безмолвие души»; - «Жизнь как высочайшая ценность»; - «Способы саморегуляции эмоционального состояния»; - Грани моего «Я»; - Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом; - Способы решения конфликтов с родителями; - Я + он + они = мы 		
2.	<p>Правовые классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закон обо мне – я о законе»; - «Преступление и наказание»; - Игра «Имею право» и др. 	в течение учебного года	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
3.	Вовлечение студентов к участию в спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе (организация работы по различным видам спорта; работа спортивных кружков и секций)	в течение учебного года	преподаватель физического воспитания, руководители учебных групп
4.	Привлечение студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях, направленных на формирование позитивных социальных установок, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности	в течение учебного года	руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-организатор
5.	Час информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
6.	Диспут для подростков «Успех в жизни»	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
7.	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследование социального статуса; - Исследование уровня адаптации; - Исследование уровня тревожности; - Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации; - Методика самооценки эмоциональных состояний; - Методика определения степени риска совершения суицида; - Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся и др. 	в течение учебного года	руководители учебных групп, мастера производственного обучения; социальный педагог, педагог-психолог
8.	<p>Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие «Барьеры непонимания»; - Тренинг уверенности; - Тренинг «Манипуляция: игры, в 	в течение учебного года	руководители учебных групп, мастера производственного обучения; социальный педагог,

	которые играют все»; - Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь»		педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Классные родительские собрания по профилактике суицида среди подростков: - «Техникум, семья и психическое здоровье студентов»; - «Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта»; - «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; - «Серьезный мир несерьезных подростков» и др.	В течение года	Администрация техникума, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
2.	Проведение практикумов для родителей с целью повышения их педагогической компетентности и профилактики семейных конфликтов	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог, педагог - психолог
3.	Круглый стол «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться»	Февраль	Администрация техникума, классные руководители, социальный педагог
4.	Родительский лекторий: - «Тревожность и её влияние на развитие личности»; - «Чем и как увлекаются подростки»; - «Трудный возраст или советы родителям»; - «Конфликт поколений» др.	в течение года (по плану)	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
5.	- Посещение семей обучающихся «группы риска»; - Помощь семьям в трудной социальной ситуации; - Рейд «Проблема семьи – проблема техникума»	В течение года, Индивидуально по мере поступления проблем и сложных ситуаций	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; Педагог – психолог, социальный педагог
6.	Диагностика: - Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин; - Опросник родительского отношения (А. Варга, В. Столин)	В течение года, Индивидуально по мере поступления проблем и сложных ситуаций	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; Педагог – психолог, социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями)	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
2.	Педагогический совет «Буллинг и	По плану	Зам. директора по УВР,

	его предотвращение в студенческой среде»		педагог-психолог, социальный педагог
3.	Заседания цикловой комиссии: - «Профилактика суицидального поведения подростков»; - «Школа толерантности»	По плану	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Проведение методических семинаров для руководителей учебных групп, воспитателей общежития по вопросам предупреждения и профилактики суицидального поведения в студенческой среде	2 раза в год	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

3. Предупреждение и профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде

Актуальность

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города.

Поэтому в техникуме возникла необходимость подготовки подпрограммы по предупреждению и профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Она направлена на укрепление толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Подпрограмма призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения студентов техникума. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Цель подпрограммы: организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи подпрограммы:

1. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
2. Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
3. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
4. Проведение воспитательной, пропагандистской работы с участниками образовательного процесса, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде;
5. Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.

Основные мероприятия подпрограммы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- развитие воспитательной и просветительской работы со студентами и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с подростками;
- реагирование на случаи проявления среди молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в техникуме;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для студентов экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- Повышение уровня компетентности обучающихся техникума в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;

- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

Реализация программы:

Система программных мероприятий

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
Организационная работа			
1.	Инструктаж по теме «План действий против террора и диверсий»	Сентябрь - октябрь	Администрация техникума
2.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, педагогических советах, заседаниях цикловой комиссии	в течение учебного года	Администрация техникума
3.	Распространение опыта проведения классных часов и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	в течение года	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; социальный педагог
4.	Реализация комплекса мер, направленных на исключение доступа к Интернет-ресурсам, содержащим контент экстремистской и террористической направленности	по мере необходимости	Администрация техникума, Руководители учебных групп, мастера производственного обучения
5.	Проведение учений и тренировок в техникуме по отработке взаимодействия администрации техникума и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	В течение года	Администрация техникума
6.	Участие в семинарах, конференциях, совещаниях по профилактике экстремизма и терроризма	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Работа с обучающимися			
1.	Цикл тематических классных часов: - «Мы против террора»; - «Терроризм и экстремизм – зло против человека»; - «Разные, но равные»; - «Давайте дружить народами»; - «Возьмемся за руки, друзья»;	В течение учебного года	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> - «Нам надо лучше знать друг друга»; - «Приемы эффективного общения» и др. 		
2.	Профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», приуроченной к Международному дню толерантности (16 ноября)	ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
3.	<p>Уроки мужества и линейки, посвященные памятным датам и тематических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь); - День начала блокады Ленинграда (сентябрь); - День прорыва и снятия блокады (январь); - День защитника Отечества (февраль); - День Победы (май) и др. 	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
4.	Тематические экскурсии по музеям и памятным местам	в течение учебного года	руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-организатор
5.	Единый урок по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
6.	Уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	февраль	Классные руководители, социальный педагог
7.	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По определению социально-психологической комфортности в студенческом коллективе - Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации; - Тестирование обучающихся по вопросам толерантного поведения и др. 	в течение учебного года	руководители учебных групп, мастера производственного обучения; социальный педагог, педагог-психолог
8.	<p>Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие «Барьеры непонимания»; - Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все»; - Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь» и др. 	в течение учебного года	руководители учебных групп, мастера производственного обучения; социальный педагог, педагог-психолог
Работа с родителями			

1.	Классные родительские собрания с обсуждениями вопросов: - «Толерантность в семье», - «Правила, порядок поведения и действия населения при угрозе теракта»; - «Противодействие экстремизму».	В течение года	Администрация техникума, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
2.	Проведение бесед и консультаций по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
3.	Мониторинг занятости студентов в сети Интернет	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями)	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
2.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Администрация техникума
3.	Проведение методических семинаров для руководителей учебных групп, воспитателей общежития по профилактике экстремизма и терроризма	2 раза в год	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

4. Предупреждение и профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя.

Формирование навыков здорового образа жизни

Цель: - воспитание здоровьесберегающего мировоззрения у обучающихся, создание здоровьесберегающего образовательного пространства, которое способствует формированию у студентов позитивной, устойчивой мотивации к здоровью, как необходимого условия их жизнеспособности; профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной продукции, табачных изделий.

Задачи:

1. Принятие мер, направленных на выявление обучающихся, употребляющих наркотические средства, а также студентов, относящихся к группе риска.
2. Организация и проведение информационно-просветительской работы профилактического характера среди студентов через организацию и проведение комплекса мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
3. Совершенствование форм и методов работы с обучающимися по формированию здорового образа жизни.

4. Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к потреблению наркотиков средств и психотропных веществ, табака и алкоголя, активной гражданской позиции.

5. Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по предупреждению и профилактике употребления наркотических и психотропных веществ, табака и алкоголя.

6. Формирование у обучающихся установки на актуальность ЗОЖ.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Мониторинг наркоситуации в техникуме с целью учета результатов мониторинга при организации и проведении профилактической работы. Анкетирование обучающихся с целью определения отношения к психоактивным веществам и их употреблению	2 раза в год	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Выявление неблагополучных семей, обучающихся. Составление банка данных.	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Руководители учебных групп, социальный педагог
3.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение, личные беседы, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
4.	Корректировка базы данных обучающихся группы риска	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Руководители учебных групп, социальный педагог
5.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции, волонтерские организации, и др.) Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения; руководители учебных групп; педагог-организатор; социальный педагог
6.	Контроль над посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование спец. служб.	Еженедельно	Мастера производственного обучения; руководители учебных групп, социальный педагог
7.	Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ	Сентябрь	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
8.	Проведение методических семинаров для руководителей учебных групп, воспитателей	2 раза в год	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

	общежития по вопросам профилактики наркомании и других социально-негативных явлений в студенческой среде		
Информационно – просветительская работа			
1.	Профилактическая работа с обучающимися 1 курса в период их адаптации в образовательной организации	сентябрь - октябрь	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Проведение информационно-разъяснительных лекций, кинолекториев, бесед по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и юридической ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков с привлечением субъектов профилактики	ежеквартально	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН, региональный представитель ОКОН МО МВД РФ «Усольский» во взаимодействии со специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании»
3.	Участие в областных единых профилактических акциях: - акция «АнтиСпайс»; - акция «Горячая линия»; - акция «Всемирный день отказа от курения»; - акция «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков» и др.	сентябрь, апрель сентябрь, апрель май июнь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН, региональный представитель ОКОН МО МВД РФ «Усольский» во взаимодействии со специалистами ОГКУ «Центр профилактики наркомании»
4.	Проведение рейдов в рамках профилактики табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ студентами, проживающими в общежитии.	В течение года	Зам. директора по УВР, Соц. Педагог Руководители и мастера групп
5.	Классные часы на темы: «Профилактика курения. Социальные последствия курения»; «Профилактика наркомании. Организм подростка и наркотики»; Просмотр к/ф, презентаций на тему: «Вредные привычки».	Январь	Соц. педагог Руководители и мастера групп
6.	Выпуск информационных листовок, коллажей по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ.	в течение года	Соц. педагог Руководители и мастера групп
7.	Проведение квестов: · «День против курения»; · «Здоровье - это жизнь»; · «Личность и алкоголь»; · «Горькие плоды «сладкой жизни» и др.	в течение года (по плану)	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог

8.	Участие в акции, посвященной Всемирному дню без табака (31.05) с распространением буклетов и флаеров	31 мая	Соц. педагог Педагог-организатор
9.	Оформление тематического стенда к Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом: «Умей сказать «нет!».	Июнь	Соц. педагог Руководители и мастера групп
Организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска»			
1.	Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к употреблению наркотических веществ, оказание помощи студентам групп риска: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников	по отдельному графику	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Ведение внутреннего учета обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ или имеющие факты употребления наркотических средств и психотропных веществ	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»: проведение профилактических и диагностических бесед, привлечение их к участию в работе творческих объединений, спортивных секций, к участию во внутритехникумовских мероприятиях, выполнению посильных поручений	В течение года	Педагог-психолог Соц. педагог Руководители и мастера групп
4.	Индивидуальные беседы с родителями студентов группы риска	В течение года	Социальный педагог
Спортивно - оздоровительные мероприятия			
1.	Привлечение студентов к участию в спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе (организация работы по различным видам спорта)	в течение учебного года	преподаватель физического воспитания, руководители учебных групп
2.	День здоровья	Сентябрь, апрель	преподаватель физического воспитания, руководители учебных групп
3.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	преподаватель физического воспитания, руководители учебных групп
4.	Спортивные соревнования	В течение года (согласно	преподаватель физического воспитания,

		графику проведения соревнований)	руководители учебных групп
5.	Привлечение студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях, направленных на популяризацию активной жизненной позиции, формирование здорового окружения (организация работы творческих объединений)	в течение учебного года	руководители учебных групп, педагог-организатор
Работа с родителями			
1.	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог,
2.	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от ПАВ».	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
3.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Бить или не бить?» - «Формы аддиктивного поведения подростков»; - «Безопасный интернет»; - «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»	в течение года (по плану)	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
4.	Лекторий для родителей: «Поиск понимания в общении»; «Пора ранней юности»; «Взрослый, но всё ещё ребенок».	в течение года (по плану)	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
5.	- Посещение семей учащихся группы риска; - Совместные рейды с инспектором ПДН в семьи обучающихся. - Помощь семьям в трудной социальной ситуации; - Беседы «Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде. - Рейд «Проблема семьи – проблема техника»	В течение года Индивидуально по мере поступления проблем и сложных ситуаций	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; Педагог – психолог, социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию обучающихся	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальное консультирование	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог

	по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями)		педагог
3.	Систематические заседания Совета профилактики	В течение года	Администрация техникума
4.	Заседаниях цикловой комиссии «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» и др.	По плану	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Циклограмма профилактических мероприятий, направленных на снижение употребления алкогольных и (или) никотинсодержащей продукции обучающимися

Цель: создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни в молодежной среде и первичная профилактика употребления алкогольной и (или) никотинсодержащей продукции.

Задачи:

1. Информирование подростков о пагубном воздействии алкогольной и (или) никотинсодержащей продукции на организм человека и последствиях злоупотребления ими;
2. Создание условий для личностного роста подростков и самореализации;
3. Формирование у подростков навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от алкогольной и (или) никотинсодержащей продукции в ситуации давления группы;
4. Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру; привлечение активной молодёжи к общественной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
I. Профилактика употребления алкогольной и (или) никотинсодержащей продукции			
1.	Разработка планов по профилактике употребления алкогольной и (или) никотинсодержащей продукции в подростковой среде	1 раз в год	Зам. директора по УВР, Соц. педагог Педагог-психолог Руководители и мастера групп
2.	Рассмотрение вопросов о проведении профилактической индивидуальной работы с обучающимися: - на совещаниях при директоре; - на Советах профилактики; - на заседаниях цикловой комиссии; - на педагогических советах.	По плану	Зам. директора по УВР, Соц. педагог Педагог-психолог Руководители и мастера групп
3.	Сбор информации об обучающихся: - социальный паспорт; - занятость во внеурочное время и др.	Сентябрь, январь	Соц. Педагог Руководители и мастера групп
4.	Рассмотрение методических рекомендаций по профилактике употребления алкогольной	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, Соц. педагог

	и (или) никотинсодержащей продукции на совещаниях		Педагог-психолог Руководители и мастера групп
5.	Участие в конкурсах профилактической направленности	В течение года	Зам. директора по УВР, Соц. педагог Руководители и мастера групп
6.	Индивидуальные консультации педагогов по проведению профилактических мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, Соц. педагог Педагог-психолог
7.	Мониторинг участия в опросах, тестированиях, анкетированиях по профилактике употребления алкогольной и (или) никотинсодержащей продукции обучающимися	В течение года	Зам. директора по УВР, Соц. педагог Педагог-психолог
8.	Информационно-разъяснительная работа по формированию мотивации на участие в тестировании обучающихся и их родителей (законных представителей)	Сентябрь	Соц. педагог Педагог-психолог Руководители и мастера групп
9.	Развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения: - привлечение заинтересованных студентов к самостоятельной организаторской деятельности; - обучение вопросам организации, общения; - разработка новых методов и форм и др.	В течение года	Зам. директора по УВР, Соц. Педагог Педагог-организатор Педагог-психолог Руководители и мастера групп
10.	Контроль за работой классных руководителей и мастеров групп по профилактике употребления алкогольной и (или) никотинсодержащей продукции обучающимися	В течение года	Зам. директора по УВР
11.	Анализ работы по профилактике употребления алкогольной и (или) никотинсодержащей продукции обучающимися	1 раз в год	Зам. директора по УВР, Соц. педагог Педагог-психолог Руководители и мастера групп
II. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике употребления алкогольной и (или) никотинсодержащей продукции			
1.	Проведение образовательных программ: - проведение классных часов и занятий с элементами тренинга; - проведение тематических игр, вертушек, соревнований; - проведение студенческих акций; - организация лекториев.	В течение года	Зам. директора по УВР, Соц. Педагог Педагог-организатор Педагог-психолог Руководители и мастера групп
2.	Проведение мероприятий: - психологическая помощь подросткам; - помощь социального педагога; - проведение творческих мероприятий и праздников; - проведение тренингов: личностных, поведенческих, коммуникативных; - проведение комплексных тематических мероприятий..	В течение года	Зам. директора по УВР, Соц. Педагог Педагог-организатор Педагог-психолог Руководители и мастера групп

3.	Организация выставок, конкурсов, плакатов, информационных листовок, направленных на профилактику употребления алкогольной и (или) никотинсодержащей продукции	В течение года	Зам. директора по УВР, Соц. Педагог Педагог-организатор Педагог-психолог Руководители и мастера групп
4.	Организация тематических лекций с привлечением узких специалистов: врач-нарколог, гинеколог, фтизиатр, инспектор ПДН и др.	В течение года	Зам. директора по УВР, Соц. Педагог Педагог-организатор Педагог-психолог Руководители и мастера групп
5.	Контроль за посещаемостью занятий	Ежедневно	Руководители и мастера групп
6.	Индивидуальная работа с обучающимися	В течение года	Соц. Педагог Педагог-психолог Руководители и мастера групп
7.	Проведение массовых мероприятий: - подготовка и проведение месячников по ЗОЖ; - подготовка и проведение мероприятий в рамках городских, областных, Всероссийских акций, приуроченных к Дню здоровья, профилактики ВИЧ/СПИДа; - участие в мероприятиях, проводимых совместно с субъектами профилактики; - выездные мероприятия: слеты, походы, экскурсии и др.	В течение года	Зам. директора по УВР, Соц. Педагог Педагог-организатор Педагог-психолог Руководители и мастера групп
8.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики употребления алкогольной и (или) никотинсодержащей продукции	2 раза в год	Администрация техникума, Руководители и мастера групп
9.	Участие в городских акциях, спортивных соревнованиях	В течение года	Зам. директора по УВР, Соц. Педагог Педагог-организатор Педагог-психолог Руководители и мастера групп
10.	Проведение ежегодных профилактических медосмотров	1 раз в год	Администрация техникума

5. Предупреждение и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних

Пояснительная записка

Профилактика самовольных уходов студентов, понимается как система социальных, правовых, педагогических и психологических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Перед администрацией и преподавателями техникума стоит задача организации системы действий по профилактике отклонений в развитии личности и поведения подростков, склонных к самовольным уходам. Эта задача решается:

- административными мерами по предупреждению самовольных уходов;
- психологической, педагогической и социальной реабилитацией и адаптацией подростков, входящих в «группу риска»;
- предотвращению повторных самовольных уходов студентов.

Профилактическая работа – процесс сложный и продолжительный во времени. В деятельности по предупреждению центр тяжести переносится на раннюю профилактику. Её основой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития подростков, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у подростков определенного возраста. Значение ранней профилактики определяется тем, что при правильной организации она более эффективна по сравнению с другими уровнями профессиональной деятельности, так как направлена на предотвращение или устранение относительно слабых общественных изменений подростков, не ставших ещё устойчивыми. При своевременном проведении она может дать значительные положительные результаты и тем самым исключить необходимость применения более суровых мер, в том числе и уголовно-правового характера.

Для более успешной социально-профилактической работы с данными подростками необходимо учитывать причины, порождающие различные формы отклонений, такие, как:

- социально-педагогическая запущенность, когда подросток ведет себя нбе правильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью негативных стереотипов поведения;
- глубокий психический дискомфорт подростка, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями с сокурсниками;
- отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы, акцентуация характера и другие отклонения психоневрологического и физиологического свойства у подростков;
- отсутствия условий для самовыражения студентов, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных жизненных целей, и планов;
- социально-психологическая дезадаптация, смещение социальных и личностных ценностей у подростков.

Правовое воспитание также является одним из важнейших условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующих установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Цель: формирование основ комплексного решения проблем самовольных уходов путем создания условий для успешной адаптации личности подростка через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения.

Задачи:

1. Ранее выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению;
2. Ранее выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в «группе риска»;
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого внимания;
4. Устранение причин отклонений в поведении обучающихся;
5. Обеспечение социально-педагогической поддержки;
6. Организация воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения обучающихся;
7. Создание условий для включения обучающихся в социально полезную деятельность, организация досуга, внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями и интересами;
8. Организация взаимодействия с субъектами профилактики;

9. Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогов и родителей.

Основные направления реализации подпрограммы:

1. Организационная, диагностическая и исследовательская деятельность: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности студента.
2. Профилактическая и коррекционная работа: предупреждение, своевременное выявление отклонений в поведении, состоянии студента.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, эффективное личностное взаимодействие.

Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №222-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
Организационная и диагностическая работа			
1.	Планирование и коррекция работы по предупреждению и профилактике самовольных уходов	июнь январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2.	Выявление и учет обучающихся, склонных к самовольным уходам (анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение, личные беседы, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Руководители учебных групп, социальный педагог
3.	Анализ социальных паспортов учебных групп. Выявление обучающихся «группы риска»	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; социальный педагог
4.	Сбор информации об учащих, состоящих на различных видах учета; работа с БД СОП	в течение года	Руководители учебных групп, социальный педагог
5.	Корректировка базы данных обучающихся «группы риска»	в течение года	Руководители учебных групп, социальный педагог
6.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы,	Сентябрь	Зам. директора по УВР, мастера производственного

	секции, волонтерские организации, и др.) Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	В течение года	обучения; руководители учебных групп; педагог-организатор; социальный педагог
7.	Контроль над посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование спец. служб.	Еженедельно	Мастера производственного обучения; руководители учебных групп, социальный педагог
8.	Участие в семинарах, конференциях, совещаниях по профилактике самовольных уходов	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
9.	Внесение в группу динамического наблюдения обучающихся, склонных к самовольным уходам	В течение года	Мастера производственного обучения; руководители учебных групп, социальный педагог
10.	Анализ занятости обучающихся в свободное время	В течение года	Мастера производственного обучения; руководители учебных групп, социальный педагог
Профилактической работы с обучающимися			
1.	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: - «правовой час»; - работа социально-психолого-педагогической службы.	В течение года	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
2.	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
3.	Групповые тренинги для обучающихся, склонных к самовольным уходам	по мере необходимости	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения социальный педагог
4.	Организация встреч с приглашением специалистов правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП для проведения профилактических мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
5.	Вовлечение студентов к участию в спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе (организация работы по различным видам спорта; работа спортивных кружков и секций)	в течение учебного года	преподаватель физического воспитания, руководители учебных групп
6.	Привлечение студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях, направленных на формирование позитивных социальных установок, воспитание гармонично развитой и	в течение учебного года	руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-организатор

	социально ответственной личности		
7.	Изучение психолого – педагогических особенностей и коррекция поведения обучающихся, склонных к самовольным уходам	по мере необходимости	руководители учебных групп, мастера производственного обучения; социальный педагог, педагог-психолог
8.	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, склонными к самовольным уходам с целью выяснения жизненных проблем	по мере необходимости	руководители учебных групп, мастера производственного обучения; социальный педагог, педагог-психолог
9.	Организация занятости и летнего оздоровительного отдыха подростков «группы риска»	Май-июнь, июль-август	руководители учебных групп, мастера производственного обучения; социальный педагог
Работа с родителями			
1.	Семейное консультирование	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог,
2.	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если подросток уходит из дома»	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
3.	Родительские собрания: - «Бить или не бить?» - «Формы аддиктивного поведения подростков»; - «Поставь себя на место ребенка»	в течение года (по плану)	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
4.	Профилактические беседы с родителями: «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»	в течение года (по плану)	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; педагог-психолог, социальный педагог
5.	- Посещение семей учащихся группы риска; - Совместные рейды с инспектором ОДН в семьи обучающихся. - Помощь семьям в трудной социальной ситуации. - Беседы «Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде. - Рейд «Проблема семьи – проблема техникума»	В течение года Индивидуально по мере поступления проблем и сложных ситуаций	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения; Педагог – психолог, социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог

	обучающихся		
2.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями)	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
3.	Работа Совета профилактики	В течение года	Администрация техникума
4.	Семинар для классных руководителей «Проблемы безнадзорности и побегов несовершеннолетних»	По плану	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Консультации для классных руководителей и воспитателей общежития: - «Причины самовольных уходов. Классификация уходов»; - «Об эффективности и приемлемости наказаний и поощрений ребенка»; - «Формирование моральных норм у подростка»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ

Дата	Официальное название	Дата принятия, кем установлен
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	2005 г., Федеральный закон «О днях воинской славы России»
16 ноября	Международный день, посвященный терпимости (толерантности)	1995 г., «Декларация принципов терпимости» ЮНЕСКО (28-я Генеральная конференция ЮНЕСКО (резолюция № 5.61). В 1997 году Генеральная Ассамблея ООН (резолюция № A/RES/51/95)
20 ноября	Всемирный день ребенка. Всероссийский день правовой помощи детям	1954 г., Генеральная Ассамблея ООН
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения	1977 г., Американское онкологическое общество (American Cancer Society)
третье воскресенье ноября	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий	2005 г., резолюция Генеральной Ассамблеи ООН

1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	1988 г. Всемирная организация здравоохранения
5 декабря	Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития	1985 г., Генеральная Ассамблея ООН
10 декабря	День прав человека	1950 г. Генеральная Ассамблея ООН
7 апреля	Всемирный день здоровья	1950 г. Всемирная организация здравоохранения
31 мая	Всемирный день без табака	1988 г., Всемирная организация здравоохранения
26 июня	Международный день борьбы со злоупотреблениями наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1987 г., Генеральная Ассамблея ООН