

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО



Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **учебной дисциплины**

**Основы информационных технологий**

---

2018 г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
информационных технологий, профессии  
«Мастер по обработке цифровой информации»  
от « 13 » июня 2018 г.  
Протокол № 10

Председатель ПЦК  
А.А. Шестиканова

Рассмотрена и рекомендована  
для внедрения в учебный процесс  
на заседании учебно-методического совета  
от « 20 » июня 2018 г.  
Протокол № 7

Председатель УМС  
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Шестиканова Александра Александровна,  
преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569), на основе Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

#### Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» составлена на основе ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с существующими требованиями и содержит следующие разделы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал, а проведение практических занятий позволяет закрепить теоретические знания. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, а также формированию общих и профессиональных компетенций у студентов, осваивающих профессию «Мастер по обработке цифровой информации».

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе ГБПОУ ИО УТСО  
Г.В. Рогожников

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Основы информационных технологий*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;
- пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

#### **знать:**

- основные понятия: информация, информационные технологии, информационная система, данные, база данных, персональный компьютер, сервер;

- информационные процессы: поиск, хранение, передача, обработка, кодирование, использование, защита;
- принципы представления различных видов информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения;
- общие сведения о персональном компьютере: назначение, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение, процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- общие сведения о компьютерных сетях;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web, электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 17 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
– практические занятия	<b>13</b>
– контрольные работы	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
– Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2
– Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.	1
– Выполнение заданий в рабочей тетради.	2
– Составление классификатора.	5
– Написание докладов по индивидуальным темам.	3
– Выполнение практических заданий в программном обеспечении.	2
– Заполнение таблиц, сравнительных таблиц.	2
Промежуточная аттестация в форме:	
– дифференцированного зачёта (1 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>РАЗДЕЛ 1. Основы информатики</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 1.1 Информация и её представление в ПК</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1	<b>Информация, её свойства, формы и виды.</b> - Понятие информации. Свойства информации: достоверность, полнота, точность, актуальность, ценность, понятность. Формы представления информации: аналоговая, дискретная. - Виды информации: графическая, текстовая, звуковая, числовая, видеoinформация. - Информационные процессы: хранение, передача, обработка, кодирование, поиск.	1	1
	2	<b>Информационные системы и базы данных.</b> - Информационные системы: определение, основные типы, классификация информационных систем. - Базы данных: понятие «данные», операции с данными, определения «база данных», «СУБД», «хранилище данных», «облачное хранилище данных», функции базы данных, компоненты базы данных, структура простейшей базы данных, типы данных.	1	1
	3	<b>Принцип цифрового представления информации.</b> - Принцип цифрового представления графической информации: виды графики, принципы построения изображений, графические форматы, разрешение, физический размер, цветовые модели. - Принцип цифрового представления звуковой информации: характеристики звука, преобразование звуковой информации (АЦП, ЦАП), временная дискретизация, качество кодирования звуковой информации, расчёт объёма звукового файла. - Принцип цифрового представления текстовой информации: кодовая таблица, таблицы ASCII, Unicode, текстовые форматы, расчет объема текстового файла. - Принцип цифрового представления видеoinформации: характеристики видео, видеоформаты, аналоговое и цифровое преобразование видео, оборудование для получения видео.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>4</b>	
	– Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. – Рабочая тетрадь «Информация и её представление в персональном компьютере». – Классификатор информационных технологий по сферам применения. – Рабочая тетрадь «Принцип цифрового представления графической, звуковой, текстовой, числовой и видеoinформации в ПК».		1 1 1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 1.2 Архитектура и структура персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1	<b>Общие сведения и классификация компьютеров.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие «персональный компьютер».</li> <li>- Классификация компьютеров по принципу действия (аналоговые, цифровые, гибридные), периодам создания (I-VI поколения), назначению (универсальные, проблемно-ориентированные, специализированные), размерам и функциональным возможностям (суперкомпьютеры, мэйнфреймы, малые компьютеры, микрокомпьютеры, нанокompьютеры).</li> </ul>	1	1
	2	<b>Архитектура и логическое устройство компьютера.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие «архитектура системы». Принципы архитектуры системы.</li> <li>- Арифметико-логическое устройство, запоминающее устройство, управляющее устройство.</li> <li>- Базовые логические элементы, сумматор, сумматор двоичных чисел, многоразрядный сумматор, триггер.</li> </ul>	1	1
	3	<b>Физическое устройство персонального компьютера.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав персонального компьютера.</li> <li>- Системный блок: конструктивные компоновки, элементы передней панели, разъёмы задней панели.</li> <li>- Основные компоненты системного блока: материнская плата, процессор, оперативная память, жесткий диск, блок питания, видеокарта, звуковая карта, сетевая карта, дисководы для работы с дисками, универсальный считыватель, шинные интерфейсы.</li> </ul>	1	1
	4-5	<b>Периферийные устройства.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение «периферийные устройства». Системные и дополнительные периферийные устройства.</li> <li>- Системные периферийные устройства: монитор (виды мониторов по типу экрана), клавиатура (типы клавиатур, назначение клавиш), манипулятор (манипуляторы с относительным указанием позиции, манипуляторы с абсолютным указанием позиции, игровые манипуляторы).</li> <li>- Дополнительные периферийные устройства. Устройства ввода информации: сканер (виды сканеров, устройство и принцип работы планшетного сканера), дигитайзер. Устройства вывода информации: печатающее устройство (принтер, виды принтеров, МФУ, плоттер), акустика, проектор. Устройства хранения информации: внешние дисководы, флеш-накопители, магнитно-оптические диски.</li> </ul>	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение системного блока персонального компьютера.	1	
2	Подключение периферийных устройств к компьютеру.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	– Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
	– Подготовить доклад по теме «Комплектующие системного блока» (темы индивидуальные).	1	
	– Классификатор жидкокристаллических мониторов.	1	
	– Заполнение сравнительной таблицы различных видов принтеров по техническим характеристикам.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Операционная система персонального компьютера</b>	1 <b>Операционная система персонального компьютера.</b> - Определение операционной системы, состав, функции, свойства операционной системы. Классификация и эволюция операционных систем. - Определение файловой системы, файла. Имя и тип файла, форматы файлов, логическая и физическая организация файла, адрес файла, права доступа к файлу, современные архитектуры файловых систем.	1	1
	2 <b>Программы управления файлами.</b> - Назначение программ управления файлами, виды программ управления файлами. - Файловые менеджеры, программы архиваторы, файл-менеджеры для управления изображениями, мультимедийными данными, утилиты для поиска файлов в персональном компьютере: назначение функции.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Работа с файловым менеджером и файл-менеджером для управления изображениями.	1	
	2 Работа с архиватором, утилитой для поиска файлов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	– Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. – Доклад по теме «Сведения о версии ОС Windows» (темы индивидуальные). – Классификатор файловых систем.	1 1	
<b>Тема 1.4 Информационные технологии по сферам применения</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Работа в текстовом редакторе.	2	
	2 Работа в табличном редакторе.	2	
	3 Работа в программе электронных презентаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	– Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. – Создание титульного листа к реферату, докладу или сообщению в текстовом редакторе.	1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
	– Создание расписания уроков в табличном редакторе.	1		
	<b>Контрольная работа по Разделу 1</b>	<b>2</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Коммуникационные технологии</b>		<b>13</b>		
<b>Тема 2.1 Компьютерные сети</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1	<b>Общие сведения о компьютерных сетях.</b> - Понятие компьютерная сеть. Виды компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Стандарты компьютерных сетей. Протоколы передачи данных. - Аппаратное обеспечение компьютерных сетей: сетевые адаптеры, концентраторы, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы, модемы, точки доступа, кабели.	1	1
	2	<b>Локальные и глобальные компьютерные сети.</b> - Виды локальных сетей: одноранговая сеть, сеть на основе сервера. Типы серверов. Достоинства и недостатки локальных сетей. - Сеть Интернет: адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, сервисы и услуги. Гипертекст и гиперссылки. Электронная почта, клиентское программное обеспечение.	1	1
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	Осуществление навигации по веб-ресурсам сети Интернет с помощью браузера.	1	
	2	Создание и обмен письмами электронной почты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>	
	– Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. – Классификатор компьютерных сетей по территориальной распределенности. – Заполнение таблицы «Назначение уровней базовой модели взаимодействия открытых систем OSI».		1 1	
	<b>Тема 2.2 Информационная безопасность</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
1		<b>Виды угроз информационной безопасности. Средства защиты информации.</b> - Понятие информационная безопасность, виды и классификация угроз информационной безопасности. - Технические, программные и организационные средства защиты информации. - Аутентификация, авторизация и идентификация пользователей: назначение, свойства, функции.	1	1
2		<b>Компьютерные вирусы.</b> - Понятие компьютерного вируса. Классификация компьютерных вирусов. Механизм и каналы распространения компьютерных вирусов. Противодействие обнаружению. Профилактика и лечение.	1	1

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
1	Работа с антивирусной программой.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	– Классификатор вредоносных программ.	1	
	– Доклад по теме «Компьютерные вирусы: описание, механизм поражения, способы противодействия» (темы индивидуальные).	1	
	<b>Контрольная работа по Разделу 2</b>	<b>2</b>	2
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>51</b>	

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- компьютерный стол, интерактивная доска для педагога;
- компьютерные столы для обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- серверное оборудование;
- коммутируемое оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- рабочие станции;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- сканер;
- цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Остроух. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
2. Шаньгин В.Ф., Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 416 с.: ил. – (Профессиональное образование).

*Дополнительные источники:*

1. Аппаратные средства персонального компьютера: учеб. пособие / [С.В. Киселёв, С.В. Алексахин, А.В. Остроух и др.]. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с. – (Оператор ЭВМ).
2. Знаменский А. Г. Визуальный самоучитель Интернета / Алексей Знаменский. – М. : Эксмо, 2012. – 192 с. : ил. – (Компьютер на 100 %).
3. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования / С.В. Киселёв. – 5-е изд., стер. – М.: ИД «Академия», 2010. – 352 с.
4. Киселёв С.В. Основы сетевых технологий: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В. Киселёв, И.Л. Киселёв. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 64 с.
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
7. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.В. Струмпэ. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 112 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
3. Архитектура персонального компьютера. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://иванов-ам.пф/informatika\\_arhitektura\\_pc/index.html](http://иванов-ам.пф/informatika_arhitektura_pc/index.html), свободный.

4. Информационная безопасность [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://citforum.ru/security>, свободный.
5. Информационные технологии, информатика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://technologies.su>, свободный.
6. Компьютерные видеоуроки online. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://compteacher.ru>, свободный.
7. Национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный.
8. Образовательные тесты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://testedu.ru>, свободный.
9. Студопедия – лекционный материал для студентов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studopedia.su>, свободный.
10. Энциклопедия по аппаратным средствам РС. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://иванов-ам.рф/informatika\\_enc\\_PC/index.html](http://иванов-ам.рф/informatika_enc_PC/index.html), свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Умения:</b>	
– работать с графическими операционными системами персонального компьютера: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	– оценка результатов выполнения практических работ.
– работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	– оценка результатов выполнения практических работ.
– работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;	– оценка результатов выполнения практических работ.
– пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	– оценка результатов выполнения практических работ.
<b>Знания:</b>	
– основные понятия: информация, информационные технологии, информационная система, данные, база данных, персональный компьютер, сервер;	– оценка результатов выполнения тестовых заданий; – оценка результатов выполнения заданий в рабочих тетрадях; – оценка результатов выполнения контрольных работ;
– информационные процессы: поиск, хранение, передача, обработка, кодирование, использование, защита;	– оценка результатов выполнения тестовых заданий; – оценка результатов выполнения заданий в рабочих тетрадях; – оценка результатов выполнения контрольных работ;
– принципы представления различных видов информации;	– оценка результатов выполнения тестовых заданий;

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения заданий в рабочих тетрадях;</li> <li>– оценка результатов выполнения контрольных работ;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию информационных технологий по сферам применения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о персональном компьютере: назначение, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение, процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения тестовых заданий;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения контрольных работ;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения тестовых заданий;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения контрольных работ;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения тестовых заданий;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения контрольных работ;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о компьютерных сетях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения тестовых заданий;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения контрольных работ;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения тестовых заданий;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения контрольных работ;</li> </ul>

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web, электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения тестовых заданий;</li> <li>– оценка результатов выполнения контрольных работ;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения тестовых заданий;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения контрольных работ;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> </ul>