

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО



Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Экономика организации

2018 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
информационных технологий, профессии
«Мастер по обработке цифровой информации»
от « 13 » июня 2018 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
А.А. Шестиканова

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 20 » июня 2018 г.
Протокол № 7

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Москвитина Татьяна Савельевна,
преподаватель экономики ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569), на основе Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» составлена на основе ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с существующими требованиями и содержит следующие разделы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал, а проведение практических занятий позволяет закрепить теоретические знания. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, а также формированию общих и профессиональных компетенций у студентов, осваивающих профессию «Мастер по обработке цифровой информации».

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Заместитель директора по учебно-
производственной работе ГБПОУ ИО УТСО
Г.В. Рогожников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью рабочей программы является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области экономики организации; позволяет получить системное представление об экономике организации, о методах обоснования управленческих решений по вопросам эффективного использования ресурсов, необходимых для развития организации, её успешного функционирования в рыночных условиях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
– практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
– Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, ресурсов сети Интернет.	3
– Работа с периодикой: «Коммерческий и банковский кредит».	1
– Подготовка сообщений по темам.	6
Промежуточная аттестация в форме:	
– дифференцированного зачёта (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Что такое экономика: предмет и функции, основные проблемы экономики, ресурсы, факторы производства, экономические системы, экономика, как совокупность отраслей, функции и роль государства в рыночной экономике.		1	1
РАЗДЕЛ 1. Основы экономики, подходы к анализу и экономической ситуации в стране			14	
Тема 1.1 Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическая политика: функции и инструменты.	1	2
	2	Правовое регулирование государственной политики.	1	2
	Практические занятия		1	
	1-2	Составление структуры предприятия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, ресурсов сети Интернет.		1	
Тема 1.2 Равновесие и стабильность национальной экономики	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Занятость и безработица. Инфляция: национальные проблемы. Экономические кризисы.	2	2
	Практические занятия		4	
	1-2	Расчет уровня безработицы. Решение задач.	2	
	3-4	Расчет уровня инфляции. Решение задач.	2	
Тема 1.3 Регуляторы национального хозяйства	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Управление национальной экономикой: сущность и функции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, ресурсов сети Интернет. – Подготовка сообщений по темам: «Регуляторы: рынок или государство», «Россия реформы управления экономикой».		2	
РАЗДЕЛ 2. Денежно кредитная и налоговая политика			14	
Тема 2.1 Денежная система государства	Содержание учебного материала		1	
	1	Деньги и их экономическая роль. Роль банков в экономике.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		4	
	1-2	Решение задач. Расчет инфляции.	2	
	3-4	Решение задач. Расчет процентов по кредиту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Работа с периодикой: «Коммерческий и банковский кредит».		1	
Тема 2.2 Фискальная (налоговая) политика	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Принципы построения налоговой системы. Виды налогов.	2	2
	Практические занятия		4	
	1-2	Расчет НДС. Решение задач.	2	
	3-4	Расчет НДФЛ. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщений по темам: – Государственный бюджет. – Финансовые институты.		2	
РАЗДЕЛ 3. Механизм ценообразования продукции, товаров и услуг, формы оплаты труда в современных условиях			10	
Тема 3.1 Механизм ценообразования	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды цен.	1	2
	2	Функции цен.	1	2
	Практические занятия		2	
	1-2	Решение задач. Расчет цены товара.	2	
Тема 3.2 Формы оплаты труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Труд и заработная плата.	1	2
	2	Виды заработной платы.	1	2
	Практические занятия		2	
	1-2	Расчет заработной платы. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, ресурсов сети Интернет. – Подготовка сообщений по темам: ▪ Производственный персонал. ▪ Текучесть кадров. ▪ Производительность труда. ▪ Мотивация труда.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 4. Законодательство по охране труда и авторских прав			4	
Тема 4.1 Охрана труда	Содержание учебного материала		1	
	1	Принципы охраны труда. Функции охраны труда.	1	2
Тема 4.2 Закон по защите авторских прав	Содержание учебного материала		1	
	1	Предмет регулирования, основные понятия	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщений по темам: – Произведения, являющиеся объектами авторского права. – Произведения, не являющиеся объектами авторского права. – Соавторство. – Защита авторских и смежных прав.		2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ			1	
ВСЕГО:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия (демонстрационные плакаты);
- видеотека по курсу.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя с выходом в Интернет;
- проекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2016.
2. Чечевицына Л.И., Хачатурова Е.В. Экономика организации: практикум. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Чечевицына Л.И., Хачатурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Волков О.И., Девяткин О.В. Экономика организации (фирмы). – М.: Издательство «ИНФРА-М», 2007.
2. Сергеев И.В. Экономика предприятия. – М.: «Финансы и статистика», 2008.
3. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь: учебное пособие для НПО. – М.: Издательство «Академия», 2007.
4. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для учреждений НПО. – М.: Издательство «Академия», 2008.

5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для учреждений НПО. – М.: Издательство «Академия», 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
3. Экономика и финансы: экономическая теория, публикации, аналитика, книги, статьи рефераты, аналитика пособия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.finansy.ru/publ.htm>, свободный.
4. Электронный учебник «Экономика». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economy-bases.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
– воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	– оценка результата выполнения практических работ; – оценка результата выполнения самостоятельных работ; – тестовый контроль;
– находить и использовать необходимую экономическую информацию.	– оценка результата выполнения практических работ; – оценка результата выполнения самостоятельных работ; – тестовый контроль.
Знания:	
– основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	– оценка результата выполнения практических работ; – оценка результата выполнения самостоятельных работ; – тестовый контроль;
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– оценка результата выполнения практических работ; – оценка результата выполнения самостоятельных работ; – тестовый контроль;
– законодательство по охране авторских прав.	– оценка результата выполнения практических работ; – оценка результата выполнения самостоятельных работ; – тестовый контроль.