

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО



Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

2018 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
информационных технологий, профессии
«Мастер по обработке цифровой информации»
от « 13 » июня 2018 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
А.А. Шестиканова

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 20 » июня 2018 г.
Протокол № 7

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Зилова Татьяна Евсеевна,
преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569), на основе Региональной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной распоряжением Министерства образования Иркутской области для образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе ФГОС СПО и Региональной программы в соответствии с существующими требованиями и содержит следующие разделы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал, а проведение практических занятий позволяет закрепить теоретические знания. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, а также формированию общих и профессиональных компетенций у студентов, осваивающих профессию «Мастер по обработке цифровой информации».

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Заместитель директора по учебно-
производственной работе ГБПОУ ИО УТСО
Г.В. Рогожников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обще-профессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель рабочей программы – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- принятия решений по защите от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, применение современных средств поражения;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите отечества в рядах вооруженных сил Российской Федерации;
- своевременного оказания первой помощи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;
- приводить примеры сигналов управления строем;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления.

знать:

- модель личного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера, при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: – практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: – подготовка рефератов; – подготовка докладов; – подготовка сообщений; – создание презентаций.	
Промежуточная аттестация в форме: – дифференцированного зачёта (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		10	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала	1	
	1 - Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. - Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. - Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. - Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. - Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– ЧС природного характера для Иркутской области.	2	
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожаробезопасность	Содержание учебного материала	1	
	1 - Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. - Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. - Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. - Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). - Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	2
	Практические занятия	2	
	1 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	2 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
– ЧС техногенного характера, потенциально возможные в Иркутской области.	2		
Тема 1.3 Средства защиты населения	Содержание учебного материала	2	
	1-2 - Средства индивидуальной защиты. - Средства коллективной защиты. Инженерная защита. - Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	2	2
РАЗДЕЛ 2. Основы обороны государства		36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 2.1 Вооружённые Силы РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	2		
	1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Состав и организационная структура Вооружённых Сил. - Виды Вооружённых Сил и рода войск. - Система руководства и управления Вооружёнными Силами. - Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. - Порядок прохождения военной службы. По призыву, по контракту. - Альтернативная гражданская служба. - Права и обязанности военнослужащих. - Военная дисциплина и ответственность. - Боевые традиции Вооружённых сил. Ритуалы. - Символы воинской чести. 	2	2
	Практические занятия		2	
	1-2	Организация и порядок призыва на военную службу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Вооружённые силы Московского государства в XIV-XV в. – Военная реформа Ивана Грозного I. – Военные реформы в России во второй половине XIX века. – Создание советских Вооружённых Сил. Подготовка доклада «Геральдика Вооружённых сил РФ».		2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.2 Правовые основы военной службы	1-4	<ul style="list-style-type: none"> - Военная присяга. Боевое знамя воинской части. - Уставы вооружённых сил. - Военнослужащие и взаимоотношения между ними. - Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. - Суточный наряд роты. - Военная дисциплина. - Караульная служба. Обязанности и действия часового. 	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	<ul style="list-style-type: none"> – Сухопутные войска. – Военно-воздушные силы. – Военно-Морской флот. – Ракетные войска стратегического назначения. – Космические войска. – Командование Вооружёнными Силами. – Железнодорожные войска. – Войска гражданской обороны МЧ. 		2	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		1	
	1	Строй и управление им.	1	3
	Практические занятия		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	1-5	<ul style="list-style-type: none"> - Строевая стойка и повороты на месте. - Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. - Повороты в движении. - Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. - Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. - Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. - Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. - Построение и отработка движения походным строем. 	5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	<i>Подготовка докладов по темам:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. – Обязанности и права призывников. – Право на отсрочку. – Правовое положение военнообязанных. – Пребывание в запасе. – Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. – Служба по контракту. – Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. – Преступления против военной службы. 		4	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		1	
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Материальная часть автомата Калашникова. - Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. 	1	2
	<i>Практические занятия</i>		5	
	1-5	<ul style="list-style-type: none"> - Неполная разборка и сборкам автомата. - Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. - Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. 	5	
Тема 2.5 Военно-профессиональная деятельность	Содержание учебного материала		2	
	1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Как стать офицером Российской армии. - Военно-профессиональная деятельность. Военно-учетные специальности. - Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях. 	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	<ul style="list-style-type: none"> – Психические и моральные этические качества призывника. – Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил. 		2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – Значение и сущность воинской дисциплины. – Обязанности и права призывников. – Качества личности военнослужащего. 		
Тема 2.6 Оказание первой помощи	Практические занятия	2	
	1-2 Оказание первой помощи при травмах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– Презентация по теме «Первая помощь при травмах».	2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		2	
ВСЕГО:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- Рентгенметр ДП-5В;
- Тренажёр Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- Гопкалитовый патрон ДП-5В;
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- Респиратор Р-2;
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- Ватно-марлевая повязка;
- Противопыльная тканевая маска;
- Медицинская сумка в комплекте;
- Носилки санитарные;
- Аптечка индивидуальная (АИ-2);
- Бинты марлевые;
- Бинты эластичные;
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- Индивидуальные перевязочные пакеты;
- Косынки перевязочные;
- Ножницы для перевязочного материала прямые;
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- Шинный материал (металлические, Дитерихса);
- Огнетушители порошковые (учебные);

- Огнетушители пенные (учебные);
- Огнетушители углекислотные (учебные);
- Устройство отработки прицеливания;
- Учебные автоматы АК-74;
- Винтовки пневматические;
- Комплект плакатов по Гражданской обороне;
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / Ю.Г. Сапронов. А.Б. Сыса. – 2-е изд. – М.: Академия, 2002. – 316 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 303 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.
5. Основы военной службы: Информационно-методическое пособие для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / «Пример-У-Фильм» DVD диски, 3 шт.
6. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. для общеобразоват. учрежд. /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.

2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
3. Интернет-газета «СПАСАТЕЛЬ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mchs.gov.by/internet-gazeta-spasatel>, свободный.
4. Милитера. Военная литература. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>, свободный.
5. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный.
6. ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school-obz.org>, свободный.
7. Образовательный портал ОБЖ.РУ. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.obzh.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
– устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;	– оценка результатов выполнения практических работ;
– объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;	– оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ; – фронтальный опрос.
– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;	– оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ; – фронтальный опрос.
– приводить примеры сигналов управления строем;	– оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ; – фронтальный опрос;
– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;	– оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ;
– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;	– оценка результатов выполнения практических работ;
– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);	– оценка результатов выполнения практических работ;
– выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;	– оценка результатов выполнения самостоятельных работ;

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;	– оценка результатов выполнения практических работ;
– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	– оценка результатов выполнения практических работ;
– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления.	– оценка результатов выполнения практических работ.
Знания:	
– модель личного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера, при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции;	– оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ; – фронтальный опрос; – тестирование;
– основы военной службы и обороны государства;	– оценка результатов выполнения самостоятельных работ; – фронтальный опрос; – тестирование;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	– оценка результатов выполнения самостоятельных работ; – фронтальный опрос; – тестирование;
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	– оценка результатов выполнения самостоятельных работ; – фронтальный опрос; – тестирование;
– порядок и правила оказания первой помощи.	– оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ; – фронтальный опрос; – тестирование;