

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО



Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Иностранный язык

2018 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
от « 13 » июня 2018 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
Ж.Ю. Скрыбикова

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 20 » июня 2018 г.
Протокол № 7

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Синькова Алла Александровна,
преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО УТСО, б/з КК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854, на основе Примерной программы учебной дисциплины, одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 2 от 26.02.2015 г.) и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе ФК ГОС, ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с рекомендациями и требованиями по разработке рабочих программ. Рабочая программа содержит обязательные разделы: паспорт, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, осваивающих профессию «Мастер по обработке цифровой информации» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Методист ГБПОУ ИО УТСО
Ж.Ю. Скрыбикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

При освоении профессий СПО технического профиля иностранный язык изучается как базовая общеобразовательная учебная дисциплина (общая учебная дисциплина).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать / понимать:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

уметь:

- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 258 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 86 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
– практические занятия и дифференцированный зачёт	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
– написание мини-сочинений, сочинений, эссе;	15
– подготовка и защита проектов;	27
– подготовка рефератов, докладов, сообщений;	18
– создание презентаций;	11
– составление диалогов;	7
– работа со словарем;	2
– составление резюме, анкет, писем, биографии и др.	6
Промежуточная аттестация в форме:	
– дифференцированного зачёта (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Вводно-корректный курс			50	
Тема 1.1 Описание людей	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия			
	1	Фонетический материал: основные звуки и интонации английского языка.	2	
	2	Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	2	
	3	Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	2	
	4	Составление личного гороскопа на английском языке.	2	
	5	Общение на повседневные темы. Диалог «Представление. Знакомство» с опорой на текст.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	– Мини-сообщение «Описать друга».		2	
	– Сочинение на тему: «Я и мои друзья».		2	
	– Эссе на тему «Гороскоп».		2	
Тема 1.2 Межличностные отношения	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Круг моих друзей. Введение лексики по теме «Отношения».	2	
	2	Личные интересы. Развитие диалогической речи. Наречия. Степени сравнения наречий.	2	
	3	Роль семьи в моей жизни. Входной контроль.	2	
	4	Работа с текстом. Составление монологического высказывания с опорой на текст. «Семья».	2	
	5	Совершенствование устной и письменной речи.	2	
	6	Диалог-расспрос на тему «Мои родители».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	– Проект на тему «Я и моя семья» и его защита.		4	
	– Доклад на тему «Конфликты в семье, их решения».		2	
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Введение и отработка лексики по теме «Спорт»	2	
	2	Популярные и экстремальные виды спорта. Атрикль определенный и неопределенный.	2	
	3	Олимпийские игры. Развитие диалогической речи.	1	
	4	Беседа на тему: «Спорт»	2	
	5	Чтение текста «Sports». Ответы на вопросы к тексту.	2	
	6	Выполнение грамматических упражнений.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	7	Составление диалога на тему: «Здоровье и спорт»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	– Презентация на тему «Здоровое питание».		2	
	– Мини-сочинение «Почему нужно заботиться о здоровье?»		1	
	– Работа со словарем по теме «Спорт».		1	
РАЗДЕЛ 2. Social English			71	
Тема 2.1 Функциональ- ный язык	Содержание учебного материала		17	
	Практические занятия			
	1	Формы обращения. Развитие диалогической речи.	2	
	2	Выражение согласия и несогласия. Грамматические особенности языка.	2	
	3	Высказывание и запрашивание мнения. Повелительное наклонение.	2	
	4	Страдательный залог. Сослагательное наклонение.	2	
	5	Видовременные формы страдательного залога.	1	
	6	Диалог-расспрос на тему «Англо-говорящие страны».	2	
	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	8	Лексический диктант, составление диалогов.	2	
	9	Работа с текстами страноведческого характера и их перевод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	– Написание реферата об англо-говорящих странах.		2	
	– Мини-сочинение на тему «Культура Англии».		1	
	– Презентация на тему «Великобритания».		4	
Тема 2.2 Культура и традиции	Содержание учебного материала		15	
	Практические занятия			
	1	Великобритания, географическое положение. Вопросительные предложения.	2	
	2	Праздники и обычаи в Великобритании. Виды вопросов.	2	
	3	Грамматические формы Present Perfect.	2	
	4	Лексический минимум по теме «Система образования».	1	
	5	Чтение текста и ответы на вопросы по тексту.	2	
	6	Работа над новыми лексическими единицами по теме.	2	
	7	Работа со словарем по теме праздники Великобритании.	2	
	8	Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	– Сообщение «Национальное блюдо Великобритании».		2	
	– Мини сочинение «Мое любимое место в городе».		2	
	– Проект на тему «Культура и традиции» и его защита.		4	
	– Написание реферата на тему «Праздники».		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Организация сферы обслуживания	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Индустрия питания. Виды общественного питания. Введение лексики по теме.	2	
	2	Индустрия питания. Чтение текста с извлечением информации.	2	
	3	Шопинг. Виды магазинов. Супермаркеты. Работа над текстом.	2	
	4	Работа с текстом “A day in the life of a restaurant”.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6	Аудирование. «Путешествие». Текст “Travelling”	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	– Проект на тему «Шопинг».		2	
	– Мини-сочинение на тему «Сфера обслуживания».		2	
– Составление резюме.		2		
– Реферат на тему «Индустрия питания в Англии».		2		
– Составление диалога на тему «В магазине».		2		
РАЗДЕЛ 3. Основной модуль			135	
Тема 3.1 Питание и напитки	Содержание учебного материала		21	
	Практические занятия			
	1	Меню. Виды меню. Обучение просмотровому чтению.	2	
	2	Виды напитков. Приготовление напитков.	2	
	3	Способы и методы приготовления. Контроль понимания чтения.	2	
	4	Грамматика: Предлоги, управляющие падежами, местоимённые наречия.	2	
	5	Грамматика: основные типы простого предложения.	2	
	6	Диалог-расспрос на тему «Что едят в Англии».	2	
	7	Чтение текстов, аудирование тестов, ответы на вопросы.	2	
	8	Выполнение грамматических упражнений.	3	
	9	Выполнение лексических упражнений.	2	
	10	Лексический диктант, составление диалогов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	– Составление меню.		1	
	– Написание доклада на тему «Fast-Food».		2	
– Проект на тему «Полезная пища» и его защита.		4		
– Эссе по теме «Питание и напитки».		1		
– Составление диалогов на тему «В ресторане».		2		
Тема 3.2 Переписка. Правила этикета	Содержание учебного материала		23	
	Практические занятия			
	1	Основы делового письма. Основы деловой речи.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Написание биографии. Грамматические правила.	3	
	3	Презентация диалога: «Как питаться правильно». Написание грамматического теста..	2	
	4	Лексический минимум по теме «Столовые приборы и посуда».	3	
	5	Грамматика: временные формы глаголов.	2	
	6	Грамматические формы Past Perfect, Future Perfect, выполнения упражнений.	3	
	7	Видовременные формы причастия, выполнения упражнений.	2	
	8	Чтение текстов по теме. Контроль понимания.	2	
	9	Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	10	Словарный диктант по теме: «Правила этикета»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		11	
	– Составление резюме, заполнение анкеты.		1	
	– Написание биографии.		1	
	– Эссе «Хочу учиться, хочу быть профессионалом».		1	
	– Написание частного письма.		1	
Тема 3.3 Интернет	Содержание учебного материала		24	
	Практические занятия			
	1	Ведение лексических выражений по теме «Интернет».	2	
	2	Обсуждение текстов по теме (информационные, публицистические, художественные, научно-популярные).	3	
	3	Грамматика. Глаголы, способные выступать в модальном значении.	3	
	4	Грамматика. Инфинитив. Герундий.	2	
	5	Говорение. Подготовленные и неподготовленные высказывания по теме «Интернет».	2	
	6	Чтение текста и выполнение после текстовых упражнений.	2	
	7	Работа со словарем.	2	
	8	Выполнение грамматических упражнений.	3	
	9	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
	10	Диалог-расспрос по теме «Интернет».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	– Проект на тему «Персональный компьютер».		4	
	– Составление диалогов по теме «Интернет».		2	
	– Реферат по теме «Интернет в современном обществе».		2	
	– Составление презентации на тему «Роль техники в современном мире»		3	
	– Словарный диктант по теме «Internet».		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения		
Тема 3.4 Страноведение	Содержание учебного материала		14			
	Практические занятия					
	1	Ведение новой лексики по теме « Страноведение».	2			
	2	Грамматика. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	2			
	3	Грамматика: инфинитивные обороты.	2			
	4	Говорение: подготовленные и неподготовленные высказывания по теме.	2			
	5	Чтение текста и выполнение после текстовых упражнений.	2			
	6	Лексический диктант, составление диалогов.	2			
	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся		5			
	– Проект на тему «Путеводитель по Великобритании». – Реферат на тему «Австралия». – Составление диалогов по теме.		2 2 1			
	Тема 3.5 Музыка, литература, писатели	Содержание учебного материала			10	
Практические занятия						
1		Введение лексики по теме « Зарубежные писатели».	2			
2		Грамматика: сложносочиненные предложения.	2			
3		Введение лексики по теме «Музыка».	1			
4		Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме.	2			
5		Диалог-расспрос по темам «Писатели», «Музыка».	2			
6		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			
Самостоятельная работа обучающихся		5				
– Реферат на тему «Писатели Великобритании». – Презентация на тему «Зарубежная литература». – Написание эссе по теме «Музыка».		2 2 1				
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ			2			
ВСЕГО:			258			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- словари;
- наглядные пособия (таблицы, плакаты, географические карты стран изучаемого языка, портреты зарубежных писателей, журналы на иностранных языках).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- звуковые пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровая, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие / Н.И. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 96 с.: ил.
2. Школьный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением / Авт.-сост. И.М. Ошуркова. – М.: Дрофа, 2001. – 352 с.
3. Радовель В.А. Learn English and test yourself. Тесты по английскому языку. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. – 320 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь 40 000 слов / В.К. Мюллер, С. К. Боянус. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 698 с.

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.;
6. Хорень Р.В. Английский язык. Лексико-грамматические тесты. – 2-е изд. – М.: Высшая школа, 2008;
7. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. – М.: Рольф, 2008;

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
4. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный.
5. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.englishclub.narod.ru>, свободный.
6. Linguistic.ru – Все о языках, лингвистике, переводе... | Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.linguistic.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
– самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	– практические работы на совершенствование устной и письменной речи; – работа со словарём; – говорение на подготовленные и неподготовленные высказывания по заданной теме;
– владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	– представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы; – чтение текстов с пониманием; – составление высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
– организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	– беседа на английском языке, на профессиональные и повседневные темы; – ролевая игра для разрешения конфликтов; – составление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;
– ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	– упражнения на нахождение слов в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; – тестовые задания;
– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	– отработка просмотрового чтения и объяснение примеров грамматических правил и явлений; – составление монологов и диалогов по темам; – тесты, на восстановления логического порядка, на выбор правильного ответа, на восстановление логического порядка;

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	– выполнение упражнений, на различие характерных особенностей иностранного языка в речи; – контроль воспроизведения всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений;
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	– тест по страноведению; – контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера;
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	– контрольно-тренировочные упражнения; – выполнение грамматических упражнений; – выполнение упражнений для применения в речи грамматических конструкций и структур;
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	– текущий контроль умения высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической форме; – диалог-расспрос; – беседы с элементами описания по заданной теме; – устный и письменный контроль перевода текстов; – тесты по чтению;
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	– устный и письменный контроль перевода текстов; – текущий контроль умения высказываться по данной теме; – словарный диктант; – контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами;
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,	– тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий);

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	– ответы на вопросы после прочтения текстов;
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	– написание делового письма, заполнение анкеты; – составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части;
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	– написание автобиографии; – составление рассказа о себе; – написание рефератов и докладов по заданной теме;
– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	– выполнение упражнений, на различие характерных особенностей иностранного языка в речи; – контроль воспроизведения всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений;
Знания:	
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	– контрольно-тренировочные упражнения по истории изучаемого языка; – выполнение лексических упражнений;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	– практические работы; – устный опрос; – текущий контроль умения высказываться по предложенной теме; – проекты; – эссе; – рефераты; – презентации;
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания,	– проект по теме «Представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); – защита проекта; – выполнение упражнений по обсужде-

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	нию прочитанных и прослушанных текстов, выражая свое мнение и отношение к изложенному;
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка.	– практические работы проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.