

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО



Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

2018 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
от « 13 » июня 2018 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
Ж.Ю. Скрыбикова

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 20 » июня 2018 г.
Протокол № 7

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Зилова Татьяна Евсеевна,
преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854, на основе Примерной программы учебной дисциплины, одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 2 от 26.02.2015 г.) и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе ФК ГОС, ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с рекомендациями и требованиями по разработке рабочих программ. Рабочая программа содержит обязательные разделы: паспорт, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, осваивающих профессию «Мастер по обработке цифровой информации» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Методист ГБПОУ ИО УТСО
Ж.Ю. Скрыбикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

При освоении профессий СПО технического профиля основы безопасности жизнедеятельности изучается как базовая общеобразовательная учебная дисциплина (общая учебная дисциплина).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью рабочей программы является освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать / понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- основные понятия в области здорового образа жизни;

- сущность репродуктивного здоровья;
- симптомы употребления наркотических средств;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
– практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
– подготовка сообщений;	18
– подготовка рефератов;	4
– подготовка презентаций;	6
– решение ситуационных задач;	2
– оформление графической схемы.	6
Промежуточная аттестация в форме:	
– дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			30	
Тема 1.1 Здоровье. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	2
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	3	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	4	Брак и семья. Правовые основы взаимоотношения полов.		
	Практические занятия		4	
	1-2	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	
	3-4	Применение законов рационального питания для построения собственного пищевого поведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Подготовка сообщений по теме «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы».		2	
Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		2	
	1	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	2
	2	Курение и его влияние на здоровье человека, Табачный дым и его составные части.		
	3	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	4	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	Практические занятия		4	
	5-6	Определение влияния вредных привычек на организм человека.	2	
	7-8	Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Подготовка сообщений по темам: «Вредные привычки и их профилактика», «Алкоголь и его на здоровье человека», «Табачный дым и его составные части».		2	
Тема 1.3 Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Акарозы. Гельминтозы.	2	
	2	Инфекционные заболевания, передаваемые половым путём. Способы защиты и безопасного поведения.		
	Практические занятия		4	
	9-10	Бактериальные инфекции.	2	
	11-12	Вирусные инфекции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	– Подготовка презентаций по теме «Инфекционные заболевания» (темы индивидуальные по видам возбудителей, способу передачи). – Выучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		4	
РАЗДЕЛ 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			30	
Тема 2.1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного происхождения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация ЧС природного характера по характеру возникновения, масштабам распространения.	2	
	2	ЧС природного характера в Иркутской области.		
	Практические занятия		4	
	13-14	Моделирование поведения при землетрясении.	2	
	15-16	Моделирование поведения при наводнении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	– Оформление графической схемы «Классификация ЧС природного характера».		2	
– Подготовить сообщение о природных ЧС, характерных для Иркутской области (по материалам СМИ).		2		
Тема 2.2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация техногенных ЧС по характеру возникновения, масштабам распространения.	2	
	2	Пожаробезопасность. Первичные средства пожаротушения.		
	3	ЧС техногенного характера, потенциально возможные в Иркутской области.		
	Практические занятия		4	
	17-18	Первичные средства пожаротушения.	2	
	19-20	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	– Оформление графической схемы «Классификация ЧС техногенного характера».		2		
	– Подготовить сообщение о техногенных ЧС, которые потенциально могут произойти в Иркутской области.		2		
	– По материалам СМИ подготовить сообщение о произошедших авариях.		2		
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2		
	2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.			
	3	Организация гражданской обороны в образовательной организации, ее предназначение.			
	4	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
	5	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.			
	Практические занятия		4		
	21-22	Система обеспечения безопасности в РФ.	2		
	23-24	Защитные сооружения гражданской обороны. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	– Оформление графической схемы «Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации ЧС. Организационные уровни и подсистемы РСЧС».		2		
	– Подготовка сообщения о мероприятиях, проводимых в различных степенях готовности к ЧС.		2		
– Оценка устойчивости организации к ЧС.		2			
– Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.		2			
РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			30		
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.	2		
	2	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.			
	3	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	– Подготовка рефератов (презентаций) по теме «Дни воинской славы России».		4	
Тема 3.2 Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	
	2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	Практические занятия		2	
	25-26	Реформа Вооруженных Сил.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Подготовка реферата по теме «Основные угрозы национальной безопасности РФ».		2	
Тема 3.3 Воинская обязанность граждан РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.	2	
	2	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Виды прохождения военной службы.		
	3	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.		
	Практические занятия		2	
	27-28	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Призыв на военную службу.	2	
Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды воинской деятельности и их особенности. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	2	
	2	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	Практические занятия		2	
	29-30	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	2	
Тема 3.5 Боевые традиции и ритуалы ВС России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед.	2	
	2	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.		
	3	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		2	
	31-32	Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	– Подготовка сообщения о задачах и видах ВО РФ.		2	
	– Подготовка сообщения по теме «Первоначальная постановка на военный учет и задачи граждан», «Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы)».		2	
	– Подготовка сообщения по теме «На чём основывается, и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний, задачи гарнизонной и караульной службы».		2	
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний			16	
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала		12	2
	1	Общие правила оказания первой помощи.	2	
	2	Первая помощь при травмах различных областей тела.	4	
	3	Первая помощь при наружных кровотечениях.	2	
	4	Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.	2	
	5	Беременность. Гигиена беременности. Уход за новорожденным.	2	
	Практические занятия		4	
	33-36	Наложение повязок. Способы проведения искусственного дыхания.	4	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ			2	
ВСЕГО:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- Рентгенметр ДП-5В;
- Тренажёр Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- Гопкалитовый патрон ДП-5В;
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- Респиратор Р-2;
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- Ватно-марлевая повязка;
- Противопыльная тканевая маска;
- Медицинская сумка в комплекте;
- Носилки санитарные;
- Аптечка индивидуальная (АИ-2);
- Бинты марлевые;
- Бинты эластичные;
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- Индивидуальные перевязочные пакеты;
- Косынки перевязочные;
- Ножницы для перевязочного материала прямые;
- Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя);
- Шинный материал (металлические, Дитерихса);
- Огнетушители порошковые (учебные);

- Огнетушители пенные (учебные);
- Огнетушители углекислотные (учебные);
- Устройство отработки прицеливания;
- Учебные автоматы АК-74;
- Винтовки пневматические;
- Комплект плакатов по Гражданской обороне;
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 3-е изд. – М.: Издательство «АСТ», 2006. – 79 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.
3. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2002. – 285 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 351 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 303 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.
7. Основы военной службы: Информационно-методическое пособие для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / «Пример-У-Фильм» DVD диски, 3 шт.

8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. для общеобразоват. учрежд. /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
4. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный.
5. Интернет-газета «СПАСАТЕЛЬ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mchs.gov.by/internet-gazeta-spasatel>, свободный.
6. Милитера. Военная литература. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>, свободный.
7. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный.
8. ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school-obz.org>, свободный.
9. Образовательный портал ОБЖ.РУ. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.obzh.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;	– практические занятия; – работа с информацией, литературой;
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	– практические занятия; – работа с информацией, литературой; – тестирование;
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	– практические занятия;
– развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы.	– практические занятия; – работа с информацией, литературой; – тестирование.
Знания:	
– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	– практические занятия; – тестирование;
– основные понятия в области здорового образа жизни;	– самостоятельная работа; – индивидуальные задания репродуктивного характера;
– сущность репродуктивного здоровья;	– тестирование;
– симптомы употребления наркотических средств;	– самостоятельная работа; – практические задания по работе с информацией, литературой;

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	– практические занятия; – тестирование;
– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	– практические задания по работе с информацией, литературой;
– правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;	– практические задания по работе с информацией, литературой;
– модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции;	– практические задания по работе с информацией, литературой; – опорный конспект;
– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	– практические задания по работе с информацией, литературой;
– предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	– практические задания по работе с информацией, литературой.