

Приказ № 160 от 28.06.2019 г.



2019 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
от « 12 » июня 2019 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
Ж.Ю. Скрябикова

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 19 » июня 2019 г.
Протокол № 5

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Шестиканова Александра Александровна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569). Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» составлена на основе ФГОС СПО в соответствии с существующими требованиями и содержит следующие разделы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал, а проведение практических занятий позволяет закрепить теоретические знания. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, а также формированию общих и профессиональных компетенций у студентов, осваивающих профессию «Мастер по обработке цифровой информации».

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Методист ГБПОУ ИО УТСО
Ж.Ю. Скрябикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и реализуется за счет вариативной части общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и изучается как дополнительная учебная дисциплина, предлагаемая профессиональной образовательной организацией.

Одной из характеристик современного общества является практическая подготовка студентов к постановке и реализации реальных производственных задач, включая элементы научно-исследовательской работы. Поэтому перед профессиональным образованием стоит проблема формирования исследовательской компетентности специалиста (способности индивида проектировать работу при решении учебных, бытовых, профессиональных задач), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать / понимать:**

- способы получения и переработки информации;
- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- правила успешного публичного выступления.

уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;
- презентовать исследовательскую и проектную работу.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
– практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
– Составить конспект предложенного текста.	1
– Написать реферат (темы индивидуальные).	2
– Выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу, цель и определить задачи исследования, выбрать объект и предмет (темы индивидуальные).	1
– Сбор информации и подготовка к проектам.	2
– Реализация краткосрочного группового проекта.	1
– Проведение исследования в рамках выполнения проекта (темы индивидуальные).	1
– Написать доклад для публичного выступления (темы индивидуальные).	2
Промежуточная аттестация в форме:	
– дифференцированного зачёта (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Значение проектной, исследовательской деятельности для саморазвития человека и общественного прогресса.	1	1
Тема 1. Способы получения и переработки информации	Содержание учебного материала		8	
	1	Виды источников информации.	1	1
	2	Библиография и аннотация, виды аннотаций.	1	1
	3	Тезисы: виды, последовательность их написания.	1	1
	4	Конспект, правила конспектирования.	1	1
	5	Цитирование: общие требования, правила оформления.	1	1
	6	Реферат, его виды. Структура учебного реферата.	1	1
	Практические занятия			
	1	Составление плана информационного текста.	1	
	2	Формулирование темы, проблемы, актуальности, цели, задач, предмета и объекта реферата.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	– Составить конспект предложенного текста. – Написать реферат (темы индивидуальные).		1 2	
Тема 2. Исследовательская деятельность	Содержание учебного материала		6	
	1	Структура и этапы исследовательской работы.	1	1
	2	Методы исследования: методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования.	1	1
	3	Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, анализ, выводы.	1	1
	Практические занятия			
	1	Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	1	
	2	Составление компьютерной презентации исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу, цель и определить задачи исследования, выбрать объект и предмет. (темы индивидуальные).		1	
Тема 3. Проектная деятельность	Содержание учебного материала		11	
	1	Виды проектов. Особенности и структура проекта.	1	1
	2	Основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, презентация.	2	1
	Практические занятия			
	1	Творческий проект.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Практико-ориентированный проект.	2	
	3	Краткосрочный групповой проект.	2	
	4	Индивидуальный проект.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	– Сбор информации и подготовка к проектам.		2	
	– Реализация краткосрочного группового проекта.		1	
		1		
Тема 4. Публичная презентация	Содержание учебного материала		6	
	1	Знаменитые люди и их выступления. Публичное выступление на трибуне и личность.	1	1
	2	Правила успешного публичного выступления.	1	1
	Практические занятия			
	1	Подготовка презентации публичного выступления.	2	
	2	Публичная презентация докладов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Написать доклад для публичного выступления (темы индивидуальные).		2	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ			2
ВСЕГО:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете мультимедиа-технологий.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютерные столы для обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для педагога;
- мультимедиа проектор или интерактивная доска;
- акустическая система;
- персональные компьютеры для обучающихся;
- локальная сеть и интернет.

Дидактические средства обучения:

- электронные учебники;
- тестовые задания;
- карточки-задания;
- методические указания/рекомендации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 128 с.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. – 224 с.
3. Обухова Н.А., Гурман С.М. Оформление рефератов, курсовых и дипломных проектов. Методические указания для студентов всех специальностей. – Богданович: ГБОУ СПО СО «Богдановичский политехникум», 2014. – 40 с.

4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с. (Методическая библиотека).

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
3. Лучшие работы Всероссийского конкурса исследовательских работ и рефератов «Я - исследователь» | Центр гражданских и молодежных инициатив – «Идея». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://centrideia.ru/node/luchshie-raboty-vserossiyskogo-konkursa-issledovatelских-rabot-i-referatov-ya-issledovatel>, свободный.
4. Научный журнал «Молодой ученый». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru>, свободный.
5. Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://портфолио-ученика.1сентября.рф>, свободный.
6. Научно-методический журнал «Исследователь/Researcher». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/zhurnal-issledovatel-researcher>, свободный.
7. Электронный научный журнал «Проектная деятельность и научные исследования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nirs.esrae.ru>, свободный.
8. Научно-теоретический электронный журнал «Вопросы науки и образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scientificresearch.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Знания:	
– способы получения и переработки информации; – основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; – правила успешного публичного выступления.	– Оценка результатов выполнения: • практических работ, • самостоятельных работ, • тестовых заданий, • проверочных заданий. – Устный и письменный опрос. – Защита проектов, самопрезентаций.
Умения:	
– формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; – определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; – оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов; – презентовать исследовательскую и проектную работу.	– Наблюдение и оценка выполнения практических и самостоятельных работ, индивидуальных заданий. – Оценка результатов выполнения рефератов, конспектов, докладов, презентаций, проектов, исследований. – Защита презентаций проектов, исследовательских работ.