

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО



Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**Экономические и правовые основы
профессиональной деятельности**

2018 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
профессий парикмахерского искусства
и швейного производства
от « 13 » июня 2018 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
Т.Н. Денисенко

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 20 » июня 2018 г.
Протокол № 7

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Москвитина Татьяна Савельевна,
преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29644), на основе Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» составлена на основе ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с существующими требованиями и содержит следующие разделы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал, а проведение практических занятий позволяет закрепить теоретические знания. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, а также формированию общих и профессиональных компетенций у студентов, осваивающих профессию «Парикмахер».

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ИО УТСО
Г.В. Рогожников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа дисциплины призвана дать знания об экономической и правовой стороне организации деятельности в сфере услуг, а также помочь в разрешении трудностей, с которыми могут столкнуться обучающиеся в своей профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики и организации сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 17 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
– практические занятия	13
– контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
– подготовка рефератов, подготовка сообщений;	
– создание презентаций;	
– поиск информации из источников сети Интернет и средств массовой информации.	17
Промежуточная аттестация в форме:	
– дифференцированного зачёта (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Экономические основы профессиональной деятельности		21	
Тема 1.1 Сфера услуг в рыночной экономике	Содержание учебного материала	7	
	1 Современное состояние и перспективы развития рынка парикмахерских услуг. Понятие «услуга». Занятость на рынке услуг. Состояние рынка услуг на современном этапе. Перспективы и направления развития рынка услуг.	1	1
	2 Содержание и значение законов спроса и предложения на рынке услуг. Спрос и предложение на рынке парикмахерских услуг. Равновесие на рынке предоставления услуг. Особенности спроса на парикмахерские услуги. Понятие «продажа» парикмахерских услуг. Правила продаж в сфере услуг красоты.	2	2
	3 Качества успешного продавца. Маркетинговая политика фирм индустрии красоты. Эффективность продажи услуг.	1	
	4 Виды и формы оплаты труда специалистов-парикмахеров. Понятие и общая характеристика заработной платы. Система и формы заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Оплата при отклонении от нормальных условий труда.	2	2
	5 Правовая охрана заработной платы.	1	2
	Практические занятия	5	
	1 Анализ ситуации на российском рынке парикмахерских услуг.	1	
	2 Оценка конкурентоспособности предприятий сферы услуг на рынке.	1	
	3 Методы повышения эффективности предоставления услуг.	1	
	4 Расчет размера заработной платы.	2	
	Контрольные работы	2	
	1 Сфера услуг в рыночной экономике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	– Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: ▪ Состояние и перспективы развития парикмахерского сервиса. ▪ Перспективы развития сферы бытовых услуг. ▪ Эффективное поведение предпринимателя. ▪ Эффективное поведение предпринимателя.	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	– Поиск информации из источников сети Интернет и средств массовой информации.		
РАЗДЕЛ 2. Правовые основы профессиональной деятельности		28	
Тема 2.1 Законодательство в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	
	1 Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Коллективная предпринимательская деятельность. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства.	2	2
	2 Правое регулирование деятельности в сфере оказания парикмахерских услуг. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность: – Трудовой кодекс РФ; – Закон РФ «О защите прав потребителей»; – Правила бытового обслуживания населения в РФ; – локальные акты организации (учредительные и регистрационные документы); – приказы и распоряжения; – книга отзывов и предложений.	4	2
	3 Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Охрана труда и здоровья работающих женщин.	2	2
	Практические занятия	8	
	1 Разработка и защита резюме для поиска работы.	2	
	2 Составление трудового договора.	1	
	3 Решение (анализ) конкретных ситуационных задач по правам потребителей.	2	
	4 Разработка отзывов по жалобам клиентов.	1	
	5 Изучение нормативной документации и локальных актов.	2	
	Контрольные работы	2	
	1 Законодательство в сфере профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	– Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: ▪ Основные проблемы частного предпринимательства в России.	10	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	▪ Эффективное поведение предпринимателя. ▪ Значение и функции малого бизнеса в рыночной экономике. ▪ Государственная поддержка малого предпринимательства. ▪ Трудовые споры и порядок их урегулирования. ▪ Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. – Подбор информации о предложении рабочей силы в городе через центры занятости населения, кадровые агентства, средства массовой информации, сеть Интернет.		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		2	
ВСЕГО:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и основ предпринимательской деятельности.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- плакаты и схемы;
- бланки трудовых договоров.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Певцова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Петрова Г.В. Правовые основы коммерции: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / Г.В. Петрова. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2009. – 206 с.

2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / Тыщенко А.И. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Основы экономики: учеб. пособие для образовательных учреждений нач. проф. образования / С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 126 с.
5. Соколова С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь для нач. проф. образования / С.В. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
6. Панина А.Б. Трудовое право: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям правоведческого профиля / А. Б. Панина. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2008. – 302 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683, свободный.
4. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005388>, свободный.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997 г. № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9047533>, свободный.
6. Вводный курс. Основы экономики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be.economicus.ru>, свободный.
7. Правовой сайт «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
– ориентироваться в общих вопросах экономики и организации сферы обслуживания;	<i>Текущий контроль:</i> – устные опросы и решение ситуационных задач; – тестирование; – индивидуальные работы; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения заданий самостоятельных работ. <i>Промежуточный контроль:</i> – оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
– применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;	
– защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	
Знания:	
– понятия спроса и предложения на рынке услуг;	<i>Текущий контроль:</i> – устные опросы и решение ситуационных задач; – тестирование; – индивидуальные работы; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения заданий самостоятельных работ. <i>Промежуточный контроль:</i> – оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.
– законодательные особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;	
– акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения области профессиональной деятельности;	
– основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	
– типовые локальные акты организации;	
– организационно-правовые формы организаций;	
– формы оплаты труда.	