

2018 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
от « 13 » июня 2018 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
Ж.Ю. Скрыбикова

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 20 » июня 2018 г.
Протокол № 7

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Сафонова Светлана Евгеньевна,
преподаватель обществознания и права ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730, на основе Примерной программы учебной дисциплины, одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 2 от 26.02.2015 г.) и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе ФК ГОС, ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с рекомендациями и требованиями по разработке рабочих программ. Рабочая программа содержит обязательные разделы: паспорт, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, осваивающих профессию «Парикмахер» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Методист ГБПОУ ИО УТСО
Ж.Ю. Скрыбикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля обществознание изучается как базовая общеобразовательная учебная дисциплина (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью рабочей программы является:

- *развитие личности* в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- *воспитание* гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- *овладение системой знаний* об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- *овладение умением* получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 112 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 56 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
– практические занятия	48
– контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
– подготовка сообщений, докладов, рефератов, мини-сочинений, сообщений, конспектов;	
– составление синквейнов, кроссвордов, глоссариев, тестовых заданий;	
– работа с нормативными документами;	
– выполнение практической работы;	
– создание презентаций.	
Промежуточная аттестация в форме:	
– дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Социальные науки. Значимость социального знания.		2	
РАЗДЕЛ 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			32	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		6	
	1	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.	2	2
	2	Социализация личности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение.	2	2
	3	Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Толерантность.	1	2
	4	Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение.	1	2
	Практические занятия		4	
	1	Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	
	2	Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	3	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	
	4	Мотивы выбора профессии «Парикмахер».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	– Подготовить сообщения по темам: «Виды деятельности», «Творчество», «Ценности и нормы». – Практическая работа: «Тип моего темперамента», «Тип моего мировоззрения». – Подготовить презентацию по теме «Основные виды профессиональной деятельности». – Подготовить реферат по теме «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми».		6	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		5	
	1	Общество как сложная динамичная система. Общество и природа.	2	2
	2	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция. Общественный прогресс. Цивилизация и формация.	2	2
	3	Особенности современного мира. Процессы глобализации.	1	2
	Практические занятия		3	
	1	Основные институты общества и их функции.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Основные цивилизации человечества.	2	
	Контрольные работы		2	
	1	Контрольная работа по разделу 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	– Подготовить сообщения по темам: «Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной», «Смысл и цель истории». – Подготовить доклад по теме «Антиглобализм, его причины и проявления». – Подготовить сообщение по теме «Глобальные проблемы современности».		6	
РАЗДЕЛ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			34	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная, экранная.	2	2
	2	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения. Этикет.	2	2
	Практические занятия		3	
	1	Виды современной культуры.	1	
	2	Молодежная субкультура, ее плюсы и минусы.	1	
	3	Связь духовной культуры и парикмахерского искусства разных стран и эпох.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Подготовить сообщение по теме «Экранная культура – продукт информационного общества».		2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		3	
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	2
	Практические занятия		3	
	1	Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования.	2	
	2	Профессиональное образование как основа для получения профессии «Парикмахер».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Подготовить презентацию по теме: «Роль образования в жизни современного человека и общества».		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		4	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2	2
	2	Религия как феномен культуры.	1	2
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	2
	Практические занятия		5	
	1	Моральный выбор. Моральный самоконтроль.	1	
	2	Мировые религии.	2	
	3	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	
	4	Парикмахерское искусство.	1	
	Контрольные работы		2	
	1	Контрольная работа по разделу 2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	– Составить синквейны на темы: «Гуманизм», «Добро», «Зло», «Долг», «Совесть».		6	
	– Подготовить реферат «Религиозные объединения РФ».			
РАЗДЕЛ 3. Социальные отношения		44		
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		5	
	1	Социальные отношения. Социальные общности и группы.	2	2
	2	Социальная стратификация и социальная мобильность.	1	2
	3	Социальный статус и престиж. Социальная роль.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Социальные роли в семье и трудовом коллективе.	1	
	2	Престижность профессиональной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	– Написать мини-сочинение на тему «Соотношение личностного «Я» и социальной роли».		4	
	– Написать мини-сочинение на тему «Престижность профессии «Парикмахер».			
– Подготовить реферат по теме «Я и мои социальные роли»				
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		5	
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	2
	2	Девиянтное поведение, его формы и проявления.	1	2
	3	Социальный конфликт. Причины возникновения социальных конфликтов и пути их разрешения.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Опасность и профилактика девиантного поведения.	2	
	2	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	– Подготовить доклад по теме «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании и алкоголизма».		4		
	– Подготовить сообщение по теме «Социальные нормы и санкции в сфере парикмахерских услуг».				
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		4		
	1	Этнические общности. Межнациональные отношения и пути их разрешения.	2		2
	2	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2		2
	Практические занятия		6		
	1	Социальная стратификация в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.	2		
	2	Национальная политика в РФ.	2		
	3	Проблемы современной семьи.	2		
	Контрольные работы		2		
	1	Контрольная работа по разделу 3.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	– Подготовить сообщения по темам: ▪ «Особенности молодежной политики в РФ». ▪ «Современная демографическая ситуация в РФ».		8		
	– Подготовить рефераты по темам: ▪ «Современная молодежь – проблемы и перспективы». ▪ «Проблема неполных семей». ▪ «Этносоциальные конфликты в современном мире». ▪ «Семья как ячейка общества».				
РАЗДЕЛ 4. Политика как общественное явление			54		
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		8		
	1	Политика и власть. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система.	2		2
	2	Государство как политический институт. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция. Формирование надгосударственных институтов.	2		2
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2		2
	4	Демократия, ее основные признаки и ценности. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2		2
	Практические занятия		10		
	1	Политическая система РФ.	2		
	2	Типы политических режимов.	2		
	3	Формы государства - сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	4	Демократив в РФ.	2	
	5	Правовое государство. Признаки правового государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	– Подготовить сообщения по теме: «Особенности демократии в современных обществах», «Политические институты», «Признаки государства», «Государственный суверенитет». – Подготовить доклад по теме «Наличие признаков правового государства в РФ». – Подготовить реферат по теме «Политическая власть – история и современность». – Подготовить реферат по теме «Политическая система современного российского общества».		8	
Тема 4.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		8	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	2	2
	2	Гражданское общество и государство.	2	2
	3	Выборы в демократическом обществе.	2	2
	4	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	2
	Практические занятия		8	
	1	Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическая культура личности.	2	
	2	Избирательная кампания в РФ.	2	
	3	Политические партии и движения, их классификация.	2	
	4	Роль СМИ в политической жизни общества.	2	
	Контрольные работы		2	
	1	Контрольная работа по разделу 4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	– Подготовить реферат по теме «Политические партии современной России». – Подготовить доклад по теме «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемый по каналам СМИ». – Подготовить сообщение по темам: ▪ «Особенности формирования политической элиты в современной России». ▪ «Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации». ▪ «Институты гражданского общества в нашем городе». ▪ «Политические партии в нашем городе».		10	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		2	
	ВСЕГО:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание и право».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- доска.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Обществознание: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Гуревич П.С. Человек и культура. Основы культуроведения. 10-11 классы: Учебник для учащихся гуманитарных школ, лицеев, гимназий. – М.: Дрофа, 2006. – 384 с.
2. Кравченко А.И. Введение в социологию: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.
3. Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Изд.центр «Академия», 2007.
4. Кравченко А.И. Социология и политология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 312 с.
5. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007. – 159 с.

6. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. Ч. 2. 11 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008. – 191 с.
7. Мухаев Р.Т. Основы политологии: Учебник для средней школы. – М.: Новая школа, 2006. – 192 с.
8. Мухаев Р.Т. Политология. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений – М.: Дрофа, 2006. – 384 с.
9. Никитина А.Ф. Право. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 352 с.
10. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 351 с.
11. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 349 с.
12. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Под ред. А.О. Бороноева, М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2007. – 408 с.
13. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
14. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание» / Сост. И.Л. Ларионова, И.П. Смирнов. – М.: Издат. центр «Академия», 2008.
15. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 270 с.: ил.
16. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 кл. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова, и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 281 с.
17. Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику. 10-11 кл. /Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Дрофа, 2006.
18. Шилов М.И. и др. Политика и право. 10-11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / М.И. Шилов, А.С. Петрухин, В.Ф. Кривошеев. – М.: Дрофа, 2006. – 432 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
4. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный.
5. Единый портал «Обществознание». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://humanitar.ru>, свободный.
6. Журнал «История». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://his.1september.ru>, свободный.
7. Обществознание в интернете. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://danur-w.narod.ru>, свободный.
8. Обществознание с нуля – современный учебник. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://soociety.ru>, свободный.
9. Обществознание: изучаем вместе. Портал для школьников и учителей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://social-studies.ru>, свободный.
10. Схемы и таблицы по обществознанию – ЕГЭ портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://4ege.ru/obshestvoznaniye/3030-shemy-i-tablicy-po-obschestvoznaniyu.html>, свободный.
11. Я иду на урок истории и обществознания. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://his.1september.ru/urok>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	– Устный и письменный опрос; – Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы;
– анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	– Устный и письменный опрос; – Оценка выполнения самостоятельной работы;
– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;	– Устный и письменный опрос; – Оценка выполнения самостоятельной работы;
– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;	– Устный и письменный опрос; – Оценка выполнения самостоятельной работы; – Защита рефератов, проектов, презентаций;
– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	– Устный и письменный опрос; – Оценка выполнения самостоятельной работы;
– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	– Устный и письменный опрос; – Оценка выполнения самостоятельной работы; – Защита рефератов, проектов, презентаций;
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	– Устный и письменный опрос; – Оценка выполнения самостоятельной работы; – Защита рефератов, проектов, презентаций.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Знания:	
– биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	– Устный и письменный опрос; – Тестирование;
– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	– Устный и письменный опрос; – Тестирование;
– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	– Устный и письменный опрос; – Тестирование.