

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО

 Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **учебной дисциплины**

**Право**

---

2018 г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
от « 13 » июня 2018 г.  
Протокол № 10

Председатель ПЦК  
Ж.Ю. Скрыбикова

Рассмотрена и рекомендована  
для внедрения в учебный процесс  
на заседании учебно-методического совета  
от « 20 » июня 2018 г.  
Протокол № 7

Председатель УМС  
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Сафонова Светлана Евгеньевна,  
преподаватель обществознания и права ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730, на основе Примерной программы учебной дисциплины, одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 2 от 26.02.2015 г.) и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе ФК ГОС, ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с рекомендациями и требованиями по разработке рабочих программ. Рабочая программа содержит обязательные разделы: паспорт, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, осваивающих профессию «Парикмахер» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Методист ГБПОУ ИО УТСО  
Ж.Ю. Скрыбикова

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины.....   | 4  |
| 1.1. Область применения программы.....   | 4  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:.....   | 4  |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения<br>дисциплины: ..... | 4  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....                          | 6  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины .....   | 7  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                                       | 7  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                    | 8  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....                                       | 12 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....                                   | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....   | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....                             | 16 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Право*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля право изучается как профильная общеобразовательная учебная дисциплина (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Право» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью рабочей программы является:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; реше-

ния практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать / понимать:**

- права и обязанности гражданина;
- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- формы и процедуры избирательного процесса в России.

**уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- *характеризовать*: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу;
- *объяснять*: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- *различать*: виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, организационно-правовые формы предпринимательства, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

**Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:**

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 50 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>   | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>150</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>100</b>         |
| в том числе:  |                    |
| – практические занятия  | <b>42</b>          |
| – контрольные работы  | <b>8</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>50</b>          |
| в том числе:<br>– подготовка сообщений, докладов, рефератов, мини-сочинений, конспектов;<br>– составление синквейнов, кроссвордов, глоссариев, тестовых заданий;<br>– индивидуальная практическая работа;<br>– работа с нормативными документами;<br>– создание презентаций;<br>– проработка. |                    |
| Промежуточная аттестация в форме:<br>– экзамена (4 семестр)   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Теория права</b>   | Содержание учебного материала  | <b>4</b>    |                  |
|   | 1   Юриспруденция как важная общественная наука. Значение изучения права. Система юридических наук. Закономерности возникновения права.                      | 2           | 1                |
|   | 2   Роль правовой информации в познании права. Признаки нормативных правовых актов.  | 2           | 1                |
|   | Практические занятия   | <b>2</b>    |                  |
|   | 1   Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.   | 2           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | <b>4</b>    |                  |
|   | – Составить глоссарий по теме раздела.<br>– Подготовить сообщения к практическому занятию об основных юридических профессиях.                                | 4           |                  |
|   |  |             |                  |
| <b>Тема 2.<br/>Правовое регулирование общественных отношений</b>  | Содержание учебного материала  | <b>6</b>    |                  |
|   | 1   Право в системе социальных норм.   | 2           | 1                |
|   | 2   Система права и его основные формы.  | 2           | 1                |
|   | 3   Правовые отношения и правовое поведение личности.  | 2           | 1                |
|   | Практические занятия   | <b>6</b>    |                  |
|   | 1   Право и мораль: сходство и различия.   | 1           |                  |
|   | 2   Сравнительная характеристика законов и подзаконных актов.  | 1           |                  |
|   | 3   Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.   | 1           |                  |
|   | 4   Виды правомерного поведения.   | 1           |                  |
|   | 5   Признаки правонарушений.   | 1           |                  |
|   | 6   Юридическая ответственность.   | 1           |                  |
|   | Контрольные работы   | <b>2</b>    |                  |
|   | 1   Контрольная работа.  | 2           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | <b>6</b>    |                  |
| – Составить глоссарий по теме раздела.<br>– Составить тестовые задания по теме раздела.<br>– Написать реферат на тему «Презумпция невиновности и юридическая практика». | 6  |             |                  |
| <b>Тема 3.<br/>Конституционное право</b>  | Содержание учебного материала  | <b>10</b>   |                  |
|   | 1   Конституционное право как отрасль российского права.   | 1           | 1                |
|   | 2   Основы конституционного строя Российской Федерации.  | 1           | 1                |
|   | 3   Система государственных органов Российской Федерации.  | 1           | 1                |
|   | 4   Правоохранительные органы.   | 1           | 1                |
|   | 5   Судебная система и особенности российского судопроизводства.   | 1           | 1                |
|   | 6   Гражданство Российской Федерации. Порядок приобретения гражданства РФ.   | 2           | 1                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)  |  | Объем часов  | Уровень освоения |           |
|-----------------------------|---|--|--|------------------|-----------|
|                             | 7   | Права и обязанности граждан России.  | 2  | 1                |           |
|                             | 8   | Право на благоприятную окружающую среду.   | 1  | 1                |           |
|                             | Практические занятия  |  | <b>12</b>  |                  |           |
|                             | 1   | Признаки Конституции   | 1  |                  |           |
|                             | 2   | Составление схем содержания глав Конституции РФ.   | 2  |                  |           |
|                             | 3   | Избирательное право в России.  | 1  |                  |           |
|                             | 4   | Особенности федеративного устройства Российской Федерации.   | 1  |                  |           |
|                             | 5   | Основные функции государственных органов РФ.   | 2  |                  |           |
|                             | 6   | Функциональные обязанности основных правоохранительных органов РФ.   | 1  |                  |           |
|                             | 7   | Основные функции судов общей юрисдикции.   | 1  |                  |           |
|                             | 8   | Составление искового заявления.  | 1  |                  |           |
|                             | 9   | Классификация прав человека и их значимость.   | 1  |                  |           |
|                             | 10  | Экологические нарушения в нашем районе.  | 1  |                  |           |
|                             | Контрольные работы  |  | <b>2</b>   |                  |           |
|                             | 1   | Контрольная работа.  | 2  |                  |           |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся  |  | <b>10</b>  |                  |           |
|                             | – Составить глоссарий по теме раздела.<br>– Сообщения: «Форма государства и ее элементы», «Государственное устройство», «Политический режим».<br>– Конспект: «Признаки правового государства».<br>– Сообщение: «Порядок приобретения гражданства РФ».<br>– Сообщение: «Выборы Президента Российской Федерации».<br>– Мини-сочинение «Мое отношение к выборам в РФ». |  | 10   |                  |           |
|                             | Тема 4.<br>Важнейшие отрасли российского права.<br>Частное право  | Содержание учебного материала  |  |                  | <b>12</b> |
|                             |   | 1  | Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. |                  | 2         |
| 2                           |   | Право собственности и его виды. Основания приобретения права собственности.                                  | 2  |                  | 1         |
| 3                           |   | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Виды исков.  | 2  |                  | 1         |
| 4                           |   | Защита прав потребителей. Признаки потребителя. Права потребителей.  | 2  | 1                |           |
| 5                           |   | Правовое регулирование образовательной деятельности. Система профессионального образования.                  | 1  | 1                |           |
| 6                           |   | Наследственное право. Наследование по завещанию и по закону.   | 1  | 1                |           |
| 7                           |   | Семейные правоотношения. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. | 2  | 1                |           |
| Практические занятия        |   | <b>8</b>   |  |                  |           |
| 1                           |   | Определение правоспособности и дееспособности субъектов права.   | 1  |                  |           |

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)   |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
|   | 2  | Использование своих гражданских прав в реальной жизни.   | 1           |                  |
|   | 3  | Решение задач по защите права собственности.   | 1           |                  |
|   | 4  | Решение ситуационных задач с использованием Закона РФ «О защите прав потребителей».  | 1           |                  |
|   | 5  | Основные положения Закона «Об образовании».  | 1           |                  |
|   | 6  | Права и обязанности участников образовательных отношений в УТСО.   | 1           |                  |
|   | 7  | Разрешение правовых конфликтов в семье мирным путем.   | 1           |                  |
|   | 8  | Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву – составление схем по теме.   | 1           |                  |
|   | Контрольные работы   |  | 2           |                  |
|   | 1  | Контрольная работа.  | 2           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |  | 15          |                  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить глоссарий по теме раздела.</li> <li>– Составить кроссворд по теме: «Гражданское право и гражданские правоотношения».</li> <li>– Сообщение: «Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау».</li> <li>– Работа со статьями Гражданского Кодекса «Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей».</li> <li>– Доклад: «Право на образование в РФ».</li> <li>– Подготовить презентацию по теме: «Семейные правоотношения».</li> <li>– Написать мини-сочинение «Гражданский или фактический брак – что лучше?».</li> <li>– Составить кластеры по темам: «Брак», «Развод».</li> </ul> |  | 15          |                  |
| Тема 5.<br>Отрасли российского права. Публичное право | Содержание учебного материала  |  | 18          |                  |
|   | 1  | Трудовые правоотношения и право на труд. Трудовое устройство и занятость.  | 2           | 1                |
|   | 2  | Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор.  | 2           | 1                |
|   | 3  | Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.  | 1           | 1                |
|   | 4  | Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы.   | 1           | 1                |
|   | 5  | Правовые основы социального обеспечения. Пенсия. Социальная защита граждан.  | 2           | 1                |
|   | 6  | Административное право и административные правоотношения. Методы государственного управления.  | 2           | 1                |
|   | 7  | Производство по делам об административных правонарушениях. Участники административного производства. Рассмотрение дела об административном правонарушении. | 1           | 1                |
|   | 8  | Понятие и сущность уголовного права. Принципы уголовного права.  | 1           | 1                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены) |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
|   | 9  | Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды наказаний. | 2           | 1                |
|   | 10   | Уголовный процесс. Права и обязанности участников уголовного процесса.  | 2           | 1                |
|   | 11   | Международное право как основа взаимоотношений государств мира. Функции и источники международного права. Структура, цели и принципы международного права.    | 2           | 1                |
| <b>Практические занятия</b>   |  |   | <b>14</b>   |                  |
|   | 1  | Составление резюме.   | 1           |                  |
|   | 2  | Порядок заключения и расторжения трудового договора   | 1           |                  |
|   | 3  | Защита своих трудовых прав и разрешение конфликтов в трудовых отношениях.   | 1           |                  |
|   | 4  | Составление схем «Рабочее время», «Совместительство», «Время отдыха».   | 2           |                  |
|   | 5  | Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.   | 1           |                  |
|   | 6  | Пособия гражданам, имеющим детей, на 2018 год.  | 1           |                  |
|   | 7  | Административное правонарушение и административная ответственность – составление схем по теме.  | 2           |                  |
|   | 8  | Преступление и его признаки. Состав преступления – решение ситуационных заданий.  | 1           |                  |
|   | 9  | Основные виды преступлений – работа с учебником.  | 2           |                  |
|   | 10   | Уголовная ответственность несовершеннолетних.   | 1           |                  |
|   | 11   | Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.  | 1           |                  |
| <b>Контрольные работы</b>   |  |   | <b>2</b>    |                  |
|   | 1  | Контрольная работа.   | 2           |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |   | <b>15</b>   |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить глоссарий по теме раздела.</li> <li>– Работа со статьями Трудового Кодекса «Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних».</li> <li>– Составить кроссворд «Трудовые правоотношения».</li> <li>– Подготовить презентацию «Социальная защита в РФ».</li> <li>– Работа со статьями Административного Кодекса «Основания для привлечения к административной ответственности».</li> <li>– Сообщение: «Международное гуманитарное право».</li> </ul> |  |   | 15          |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>   |  |   | <b>150</b>  |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание и право».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- сканер, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Певцова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Певцова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: учебно-методическое пособие: среднее профессиональное образование / Е.А. Певцова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.

*Дополнительные источники:*

1. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 352 с.

2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. / Е.А. Певцова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 248 с.
3. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве: учебное пособие для учащихся 10-11 классов / Е. А. Певцова. – М.: Академия: Московские учебники, 2010. – 206 с. – (Профессиональная ориентация)

*Интернет-ресурсы:*

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
4. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный.
5. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.constitution.ru>, свободный.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142), свободный.
7. Семейный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982), свободный.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_34683](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683), свободный.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699), свободный.
10. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940), свободный.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661), свободный.
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36927](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927), свободный.

13. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262), свободный.
14. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36945](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945), свободный.
15. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 № 113-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37866](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866), свободный.
16. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23509](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509), свободный.
17. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558), свободный.
18. Федеральный закон №7-ФЗ от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://kodeks.systems.ru/zakon/fz-7\\_10-01-2002](http://kodeks.systems.ru/zakon/fz-7_10-01-2002), свободный.
19. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174), свободный.
20. Официальный интернет-портал правовой информации // Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный.
21. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» | Словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gramota.ru/slovari>, свободный.
22. Следственный комитет Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sledcom.ru>, свободный.
23. Конституционный суд Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>, свободный.
24. Верховный Суд Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>, свободный.
25. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации // Система арбитражных судов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arbitr.ru>, свободный.

26. Уполномоченный по правам человека в РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>, свободный.
27. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>, свободный.
28. Федеральная служба по труду и занятости «РОСТРУД». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rostrud.ru>, свободный.
29. Организация объединенных наций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.un.org/ru>, свободный.
30. Программный офис Совета Европы в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.coe.int/ru/web/moscow/home>, свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ, проектов, исследований, рефератов.

| <i>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</i>   | <i>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</i>   |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| – правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия;</li> <li>– самостоятельная работа по составлению таблиц, работа с документами;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций);</li> <li>– опрос по индивидуальным заданиям;</li> </ul> |
| – характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа по составлению таблиц, работа с документами;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций);</li> <li>– опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>– тестовые задания;</li> </ul>     |
| – объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности прохождения альтернативной гражданской службы;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия;</li> <li>– работа с документами;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций);</li> <li>– опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>– тестовые задания;</li> </ul>                  |
| – различать: виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, организационно-правовые  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-</li> </ul>  |

| <i>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</i>  | <i>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</i>  |
|--|---|
| <p>формы предпринимательства, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p>   | <p>нет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос по индивидуальным заданиям;</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия;</li> <li>– решение правовых задач;</li> <li>– опрос по индивидуальным заданиям;</li> </ul>   |
| <p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиска, первичного анализа и использования правовой информации;</li> <li>– обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>– анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>– выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулированных правом;</li> <li>– определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</li> <li>– изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>– решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия;</li> <li>– решение правовых задач;</li> <li>– опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>– работа с документами;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций);</li> <li>– тестовые задания.</li> </ul>                                    |
| <p><b>Знания:</b></p>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности гражданина;</li> <li>– ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</li> <li>– механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;</li> <li>– органы и способы международно-правовой защиты прав человека;</li> <li>– формы и процедуры избирательного процесса в России.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия;</li> <li>– самостоятельная работа с нормативными документами;</li> <li>– подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций);</li> <li>– опрос по индивидуальным заданиям.</li> </ul> |