

СОГЛАСОВАНО:

Ирина Владимировна
(должность, представителя работодателя)
Ирина
(подпись)
Ирина Ивановна 2018 г.
(расшифровка подписи)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО

Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

Выполнение стрижек и укладок волос

2018 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
профессий парикмахерского искусства
и швейного производства
от « 13 » июня 2018 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
Т.Н. Денисенко

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 20 » июня 2018 г.
Протокол № 7

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Денисенко Татьяна Николаевна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии «Парикмахер» ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29644), на основе Примерной программы профессионального модуля, рекомендованной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» составлена на основе ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с существующими требованиями и содержит следующие разделы: паспорт программы, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. Все разделы программы направлены на формирование практического опыта, умений, знаний и в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Парикмахер».

Представленная рабочая программа может быть представлена к согласованию с работодателем и при положительном экспертном заключении рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ИО УТСО
Г.В. Рогожников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: ...	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	14
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	14
4.2. Информационное обеспечение обучения	15
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	16
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

Обучение проводится на базе основного общего образования и выше, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 876 час.,

в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 318 час.,
включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки – 212 час.;
 - самостоятельной работы обучающегося – 106 час.;
- учебной и производственной практики – 558 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результаты обучения</i>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, час.	Учебная, час.	Производственная, час.
			Всего, час.	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, час.			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 1. Стрижка и укладка волос	552	212	106	106	234	
	Производственная практика, часов	324					324
	<i>Всего:</i>	876	212	106	106	234	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	Стрижка и укладка волос.		552	
МДК 01.01.	Стрижки и укладки волос.		212	
Тема 1.1 Оснащение и организация рабочего места	Содержание учебного материала		12	
	1	Правила обслуживания посетителей при всех видах подготовительных и заключительных работ. Санитарные правила и нормы (СанПиНы). Законодательные акты в сфере бытового обслуживания.	2	2
	2	Оборудование рабочего места парикмахера.	2	3
	3	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	2	3
	4	Парикмахерские инструменты для расчесывания, стрижки.	2	3
	5	Парикмахерские инструменты для завивки и укладки.	2	3
	6	Уход за парикмахерскими инструментами.	2	3
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение работ по организации рабочего места.	2	
Тема 1.2 Мытье и массаж головы	Содержание учебного материала		10	
	1	Физиология кожи и волос.	2	3
	2	Состав и свойства профессиональных препаратов, нормы расходов препаратов.	2	3
	3	Технологии выполнения мытья головы.	2	3
	4	Технологии выполнения массажа головы.	2	3
	5	Технология выполнения массажа лица.	2	3
	Практические занятия		22	
	1	Выполнение гигиенического мытья волос.	2	
	2	Выполнение лечебного мытья волос.	2	
	3	Применение моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу головы и волос.	2	
	4	Выполнение приемов расчесывания волос с использованием парикмахерских инструментов.	2	
	5	Выполнение приемов сушки волос с использованием парикмахерских инструментов.	2	
	6	Выполнение массажа волосистой части головы.	4	
	7	Выполнение массажа лица.	2	
	8	Определения показаний массажу головы.	2	
	9	Определение противопоказаний массажу головы.	2	
	10	Приготовление масок для укрепления волос.	2	
Тема 1.3 Технология выполнения	Содержание учебного материала		26	
	1	Виды укладки волос. Основные направления моды в парикмахерском искусстве.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
укладки волос	2	Виды, назначение, правила пользования инструментами и приспособлениями для укладки волос.	2	2
	3	Укладка волос холодным способом.	2	2
	4	Укладка волос на бигуди.	2	2
	5	Укладка волос электрическими щипцами. Щипцы Марселя.	2	2
	6	Укладка волос феном.	2	2
	7	Средства для выполнения укладок. Виды препаратов: пены, спрей, крем, гель, воск, лак для волос.	2	2
	8	Нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ.	2	2
	9	Основные правила укладки волос. Элементы прически.	2	4
	10	Классификация причесок и их моделирование в зависимости от формы лица.	2	4
	11	Технологии укладок волос различными способами, укладка волос в соответствии с видом стрижки: укладка волос холодным способом, укладка волос при помощи бигуди, укладка волос при помощи фена и термощеток.	2	4
	12	Оценка качества укладок. Критерии оценки качества укладки.	2	4
	13	Коррекция укладки волос. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	2	4
	Практические занятия		44	
	1	Организация рабочего места.	2	
	2	Приготовление состава для холодной укладки волос.	2	
	3	Выполнение укладки волос холодным способом с использованием парикмахерских инструментов.	4	
	4	Выполнение укладки волос с применением бигуди, зажимов.	4	
	5	Выполнение укладки волос с помощью электрощипцов.	4	
	6	Выполнение укладки волос с помощью фена.	4	
	7	Выполнение укладки волос горячим способом с использованием парикмахерских инструментов.	2	
	8	Выполнение завивки волос в локоны с использованием парикмахерских инструментов.	2	
	9	Выполнение завивки волос в плоские колечки с использованием парикмахерских инструментов.	4	
	10	Выполнение начесывания волос с использованием парикмахерских инструментов.	2	
	11	Выполнение тупирования волос с использованием парикмахерских инструментов.	2	
	12	Выполнение легкого стайлинга.	2	
	13	Выполнение укладки волос с учетом структуры волоса и формы лица.	4	
	14	Выполнение укладки комбинированным способом.	4	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	15	Выполнение коррекции укладки волос.	2	
	Контрольные работы		2	
	1	Организация рабочего места, укладка волос	2	
Тема 1.4 Технологии стрижки волос	Содержание учебного материала		52	
	1	Стрижки. Основные факторы, влияющие на стрижку. Формы и виды стрижек.	2	3
	2	Деление волосяного покрова на зоны. Инструменты и препараты для выполнения стрижек.	2	3
	3	Операции стрижек. Форма, силуэт, структура.	2	3
	4	Контрольная прядь, линии, угол среза, угол оттяжки, угол отчеса.	2	3
	5	Виды срезов волос.	2	3
	6	Методы стрижки. Схема стрижки. Метод прядь на прядь, прядь за прядью. Метод ступенчатой стрижки, метод свободной руки.	2	3
	7	Выполнение окантовки.	2	3
	8	Выполнение стрижек методом сведения на «нет». Выполнение стрижки на пальцах. Выполнение стрижки методом тушёвка	2	3
		Выполнение стрижки методом филировка. Выполнение стрижки методом градуировка.	2	3
	9	Адаптация. Факторы влияющие на выбор стрижки.	2	3
	10	Основные правила выполнения классических стрижек (женских, мужских). Инструкционно-технологическая карта на выполнение стрижки «Каре».	2	3
	12	Инструкционно-технологическая карта на выполнение стрижки «Каре на удлинение», «Каре на ножке».	2	3
	13	Инструкционно-технологическая карта на выполнение стрижки «Каскад».	2	3
	14	Инструкционно-технологическая карта на выполнение короткой женской стрижки.	2	3
	15	Инструкционно-технологическая карта на выполнение стрижки «Сесун», «Боб».	2	3
	16	Инструкционно-технологическая карта на выполнение мужской классической стрижки.	2	3
	17	Инструкционно-технологическая карта на выполнение стрижки «Бокс», «Полубокс».	2	3
	18	Инструкционно-технологическая карта на выполнение стрижки «Тенис».	2	3
	19	Инструкционно-технологическая карта на выполнение стрижки «Канадка», «Ежик».	2	3
	20	Время на выполнение работ, основные направления моды в парикмахерском искусстве.	2	3
	21	Технология стрижки усов, бороды, бакенбард.	2	3
	22	Основные правила выполнения салонных стрижек (женских, мужских). Инструкционно-технологическая карта на выполнение женской стрижки «Асимметрия».	2	3

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	23	Инструкционно-технологическая карта на выполнение мужской стрижки салонной.	2	3
	24	Особенности стрижки кудрявых волос.	2	3
	25	Оценка качества стрижки. Критерии оценки качества стрижек.	2	3
	26	Коррекция стрижек. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	2	3
	Практические занятия		38	
	1	Организация рабочего места. Выполнение подбора инструментов и препаратов для стрижек.	2	
	2	Выполнение деления волосяного покрова на зоны. Выполнение окантовки.	2	
	3	Выполнение стрижек методом сведения на «нет». Выполнение стрижки на пальцах.	2	
	4	Выполнение стрижки методом тушёвка. Выполнение стрижки методом филировка.	2	
	5	Выполнение стрижки методом градуировка.	2	
	6	Укорачивание длинных волос.	2	
	7	Выполнение точной стрижки.	2	
	8	Выполнение короткой стрижки.	2	
	9	Выполнение приемов стрижки волос бритвой.	2	
	10	Выполнение стрижки кудрявых волос.	2	
	11	Выполнение контрастных стрижек.	2	
	12	Выполнение неконтрастных стрижек.	2	
	13	Выполнение мужской стрижки с помощью электрической машинки.	2	
	14	Выполнение салонных стрижек (женских) в соответствии с инструкционно-технологической картой, коррекция стрижек.	4	
	15	Выполнение салонных стрижек (мужских) в соответствии с инструкционно-технологической картой, коррекция стрижек.	4	
	16	Выполнение коррекции стрижек.	2	
	17	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	2	
Тема 1.5 Бритьё	Содержание учебного материала		4	
	1	Бритьё головы и лица. Физиология кожи, санитарные правила и нормы (СанПиНы), состав и свойства профессиональных препаратов для бритья.	2	2
	2	Технология бритья головы и лица.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: – Подготовка к конкурсной работе. – Разработка и оформление профессионального портфолио. – Разработка проекта. – Выполнение тестов.			106	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
– Подготовка отчета о практической работе. – Составление опорных конспектов с помощью учебной и специальной литературы по теме «Стрижки и укладки волос». – Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. – Оформление отчета о практической работе. – Подготовка к защите практической работы. – Составление инструкционно-технологических карт по выполнению стрижек и укладок. – Расчет норм использования препаратов для выполнения стрижек и укладок. – Выполнение рефератов. – Подготовка электронной презентации. – Создание иллюстрированных альбомов.			
Тематика домашних заданий: – Санитарные правила и нормы (СанПиНы). – Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. – Физиология кожи и волос. – Состав и свойства профессиональных препаратов. – Основные направления моды в парикмахерском искусстве. – Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ. – Технология выполнения массажа головы. – Технология классических и салонных стрижек (женских, мужских). – Технология укладок волос различными способами. – Критерии оценки качества стрижек и укладок. – Виды современных стрижек и укладок. – Процесс выполнения стрижек и укладок.			
Учебная практика <u>Виды работ:</u> – Вводный инструктаж. – Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. – Выполнение подбора инструментов для укладки и стрижки волос. – Выполнение мытья волос. – Сушка волос. – Выполнение лечебного мытья волос. – Выполнение массажа волосяной части головы. – Выполнение массажа лица. – Подбор препаратов для укладки волос. – Выполнение легкого стайлинга. – Выполнение укладки волос холодным способом. – Выполнение укладки волос с применением бигуди, зажимов. – Выполнение укладки волос с помощью фена. – Выполнение укладки волос горячим способом. – Выполнение укладки волос комбинированным способом. – Выполнение начёсывания волос. – Выполнение тупирования волос. – Выполнение подбора инструментов и препаратов для стрижек. – Выполнение точной стрижки.		234	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
– Выполнение окантовки. – Выполнение стрижек методом сведения на «нет». – Выполнение стрижки на пальцах. – Выполнение стрижки методом «тушёвка». – Выполнение стрижки методом «филировка». – Выполнение стрижки методом «градуировка». – Выполнение классических мужских стрижек. – Выполнение классических женских стрижек. – Выполнение детских стрижек. – Выполнение фасонных мужских стрижек. – Выполнение фасонных женских стрижек. – Выполнение фасонных детских стрижек. – Выполнение короткой стрижки. – Выполнение приемов стрижки волос бритвой. – Выполнение стрижки кудрявых волос. – Выполнение контрастных стрижек. – Выполнение неконтрастных стрижек. – Выполнение бритья головы и лица. – Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.			
<i>Производственная практика</i> <u>Виды работ:</u> – Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. – Выполнение работ по оформлению причесок из длинных волос. – Выполнение работ по оформлению причесок из коротких волос. – Моделирование стрижек. – Моделирование причесок. – Выполнение укладки волос с учетом модели прически. – Декоративное оформление прически с учетом ее назначения. – Методы оформления прически с помощью укладочных средств. – Выполнение современных моделей причесок разных стилей. – Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		324	
ВСЕГО:		876	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин и парикмахерской-мастерской.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- набор профессиональных инструментов;
- парикмахерские приспособления;
- набор профессиональных препаратов;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных заданий для самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование рабочих мест парикмахерской-мастерской:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов;
- мойка для мытья волос;
- сушуар;
- стерилизатор;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа система.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику в учебных мастерских, которую рекомендуется проводить

рассредоточено и производственную практику на предприятиях, в учреждениях и организациях, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Королева С.И. Оформление причесок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Масленникова Л.В., Выполнение стрижек и укладок волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
5. Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Журнал «Долорес».
4. Журнал «Салон красоты».
5. Журнал «Парикмахер Стилист Визажист».
6. Электронный учебник CD.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>, свободный.

3. On-line журнал «Мир волос» | Укладка волос. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mirvolos.com/instrument/index.html>, свободный.
4. Информационно-справочные материалы «Журнал Женский клуб». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.womenclub.ru/archive/beauty/hairstyles.htm>, свободный.
5. Парикмахерское искусство. Каталог статей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://parikmaher.3dn.ru/publ>, свободный.
6. Причёски. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.stilist.com.ua>, свободный.
7. Форум «Локон» | Все о красивых стрижках, причёсках и укладках. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lokon.org.ua>, свободный.
8. Электронный журнал «Salon.su» | Парикмахерское искусство. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.salons.su/msk/articles/magazine/beauty/parich>, свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией в рамках профессиональных модулей, и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. В рабочей программе профессионального модуля четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Созданные условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Предусматриваются при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа профессионального модуля должна быть реализована после изучения следующих учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

- Основы культуры профессионального общения;
- Санитария и гигиена;
- Основы физиологии кожи и волос»;
- Специальный рисунок;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля и междисциплинарного курса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса (модуля) «Выполнение стрижек и укладок волос».

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	– организация рабочего места в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиНы) при выполнении стрижек и укладок;	экспертное наблюдение при выполнении работ учебной и производственной практики
	– соответствие и обоснованность выбора инструментов и препаратов.	экспертное наблюдение во время проведения практических работ и работ учебной и производственной практики
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	– правильное выполнение мытья головы с учетом физиологии кожи и волос; – правильное выполнение массажа головы с применением профессиональных препаратов в зависимости от их свойств и состава.	экспертное наблюдение во время выполнения практических работ и работ учебной и производственной практики
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	– обоснованный выбор и правильное использование парикмахерского инструмента при выполнении всех видов стрижек; – правильное выполнение классических и салонных стрижек в соответствии с инструкционно-технологической картой; – правильное выполнение женских и мужских стрижек с соблюдением отведенного времени на выполнение работ; – верное проведение коррекции стрижки в соответствии с технологией; – правильное выполнение всех видов стрижек с основным направлением моды в парикмахерском искусстве.	экспертное наблюдение во время выполнения практических работ и работ учебной и производственной практики
ПК 1.4. Выполнять укладки волос	– соблюдение техники укладок различными способами в соответствии с основными направлениями моды в парикмахерском искусстве;	экспертное наблюдение при выполнении работ учебной и производственной практики;
	– правильный подбор профессиональных препаратов для укладки волос с учётом их свойств и состава; – обоснованное использование профессиональных препаратов при укладке волос с учётом норм расхода; – верное проведение коррекции укладки волос в соответствии с видами классических и салонных стрижек.	экспертное наблюдение во время проведения практических работ и работ учебной и производственной практики.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард	– правильное выполнение бритья головы и лица в соответствии с физиологией кожи; – верное проведение подготовительных работ при бритье головы и лица в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиНы); – правильное выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард в соответствии с основными направлениями моды в парикмахерском искусстве; – обоснованное использование профессиональных препаратов в соответствии с физиологией кожи при бритье.	экспертное наблюдение во время проведения практических работ и работ учебной и производственной практики.
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	– верное определение критериев оценки качества всех видов стрижек и укладок волос в соответствии с технологией;	экспертное наблюдение при выполнении работ учебной и производственной практики;
	– правильное выполнение заключительных работ в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиНы).	экспертное наблюдение во время проведения практических работ и работ учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определение эффективности самостоятельной работы в рамках обучения по профессии;	самооценка профессионального портфолио
	– аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития и общества.	социологический опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– правильное выполнение действий во время практических работ, производственной и учебной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами;	экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики
	– проведение личной оценки качества выполненной работы.	самооценка результативности и качества выполненной работы

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– правильное и адекватное оценивание рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами;	экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики
	– правильное осуществление самостоятельного текущего контроля.	рейтинговая оценка собственной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– использование различных способов поиска информации;	экспертная оценка выполненных работ с использованием информационных ресурсов
	– эффективность выбора полезной информации для решения профессиональных задач;	наблюдение и оценка правильности выбранной информации для решения профессиональных задач
	– самостоятельный поиск информации в нестандартных ситуациях.	оценка выполнения творческих работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении проектов, заданий, профессионального портфолио.	оценка эффективности и правильности выбора информации при оформлении проектов, портфолио, творческих заданий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– эффективное общение с коллегами, руководителями, клиентами для достижения профессиональных задач;	наблюдение и экспертная оценка коммуникативности во время обучения, выполнения работ учебной и производственной практики
	– определение зависимости между согласованностью действий всей команды и результатом выполнения работы.	анкетирование, социологический опрос
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности;	анкетирование
	– аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества и для себя.	социологический опрос