

Ирина Владимировна

(должность представителя работодателя)

[Signature] / *Бон Инна Владимировна*

(подпись) (расшифровка подписи)

«*27*» _____ 2018 г.

ГОРЬКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОМВД России в Горьковской области
ИНН 52-01/003600167
381903857572

Директор ГБПОУ ИО УТСО

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

Выполнение химической завивки волос

2018 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
профессий парикмахерского искусства
и швейного производства
от « 13 » июня 2018 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
Т.Н. Денисенко

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 20 » июня 2018 г.
Протокол № 7

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Денисенко Татьяна Николаевна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии «Парикмахер» ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29644), на основе Примерной программы профессионального модуля, рекомендованной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение химической завивки волос» составлена на основе ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с существующими требованиями и содержит следующие разделы: паспорт программы, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. Все разделы программы направлены на формирование практического опыта, умений, знаний и в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Парикмахер».

Представленная рабочая программа может быть представлена к согласованию с работодателем и при положительном экспертном заключении рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ИО УТСО
Г.В. Рогожников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: ...	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	11
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
4.2. Информационное обеспечение обучения	12
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	13
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение химической завивки волос

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – **выполнение химической завивки волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

Обучение проводится на базе основного общего образования и выше, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 123 час.,

в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час.,
включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки – 34 час.;
 - самостоятельной работы обучающегося – 17 час.;
- учебной и производственной практики – 72 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **выполнение химической завивки волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результаты обучения</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, час.	Учебная, час.	Производственная, час.
			Всего, час.	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, час.			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Раздел 1. Исполнение химической завивки волос.	87	34	17	17	36	
	Производственная практика, часов	36					36
	<i>Всего:</i>	123	34	17	17	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	Исполнение химической завивки волос	87	
МДК 02.01.	Химическая завивка волос	34	
Тема 1.1 Организация работ по обслуживанию клиентов	Содержание учебного материала	2	
	1 Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные работы, по обслуживанию клиентов.	1	3
	2 Инструменты для химической завивки волос. Дезинфекция инструментов и приспособлений. Мытье и сушка волос.	1	3
	Практические занятия	2	
	1 Выполнение работ по подготовке рабочего места к обслуживанию клиентов, выбор инструментов.	2	
Тема 1.2 Технологии химической завивки волос, ресниц	Содержание учебного материала	15	
	1 Профессиональные препараты. Состав, свойства, подбор профессиональных препаратов для химической завивки волос, ресниц, нормы расхода препаратов.	2	3
	2 Химическая завивка волос, ресниц. Современные направления моды в парикмахерском искусстве.	2	3
	3 Варианты накручивания на коклюшки, папильотки (классическое, вертикальное, спиральное расположение коклюшек).	2	3
	4 Варианты накручивания на коклюшки (на шпильку, на косичку, прикорневая, «детская» химическая завивка).	2	3
	5 Способы выполнения перманента (прямой, не прямой, комбинированный). Нормы времени на выполнения работ.	2	3
	6 Технология выполнения химической завивки волос. Последовательность выполнения химических завивок волос, ресниц время на выполнение работ.	2	3
	7 Ошибки при выполнении химической завивки. Коррекция химической завивки.	2	3
	8 Уход за волосами, ресницами после химической завивки. Критерии оценки качества химической завивки.	1	3
	Практические занятия	15	
	1 Выполнение операций по организации рабочего места, подбор препаратов для химической завивки волос, ресниц.	1	
	2 Определение способа нанесения перманента в зависимости от длины волос. Расчет расхода и времени выдержки перманента и фиксатора при химической завивке волос.	2	
	3 Накручивание волос на коклюшки при выполнении химической завивки волос (классической, вертикальной, спиральной).	2	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	4	Накручивание волос на коклюшки при выполнении химической завивки волос (на шпильку, на косичку).	2	
	5	Накручивание волос на коклюшки при выполнении химической завивки волос (прикорневая, «детская» химическая завивка).	2	
	6	Выполнение видов химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой.	2	
	7	Выполнение коррекции химической завивки.	2	
	8	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: – Разработка и оформление профессионального портфолио. – Подготовка отчета. – Подготовка реферата или компьютерной презентации. – Поиск информации. – Разработка технологических карт. – Выполнение рисунка (схемы) накручивания волос. – Выполнение тестовых заданий.			17	
Тематика домашних заданий: – История химической завивки. – Типы химических завивок. – Долговременная укладка. – Факторы, влияющие на скорость изменения формы волоса при выполнении химической завивки. – Особенности завивки препаратами фирмы «Scharzkopf». – Пеннообразные анионоактивные фиксаторы. – Катионоактивные фиксаторы. – Протеиновые фиксаторы. – Концентрированные фиксажи. – Безопасные детские завивки. – Преимущества химической завивки на вела-формеры. – Долговременная укладка. – Новые профессиональные препараты для химической завивки. – Современные методы химической завивки. – Анализ применяемых препаратов для химических завивок.				
Учебная практика Виды работ: – Организация рабочего места при выполнении химических завивок. – Подготовка инструментов и приспособлений к работе. – Стерилизация инструмента. – Приготовление препаратов для химических завивок. – Подготовка клиента к выполнению химической завивки. – Проведение теста на чувствительность к химическим препаратам. – Подготовительное мытье и выбор средств для мытья головы перед выполнением химической завивки. – Мытье головы после выполнения химической завивки. – Накручивание волос на коклюшки при видах химической завивки.			36	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
– Нанесение препаратов (перманента, фиксатора) для химической завивки. – Приготовление лечебных компрессов и препаратов для лечения волос. – Стрижка, подравнивание кончиков волос для качественной химической завивки. – Сушка волос. – Выполнение химической завивки с использованием климазона. – Укладка волос. – Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.			
<i>Производственная практика</i> <u>Виды работ:</u> – Подготовительные работы по обслуживанию клиента. – Подбор препаратов для химической завивки. – Подготовка препаратов в нужном объеме. – Выполнение мытья головы различными способами. – Выполнение сушки волос различными способами. – Выполнение всех видов химической завивки волос. – Коррекция химической завивки. – Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		36	
ВСЕГО:		123	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин и парикмахерской-мастерской.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- набор профессиональных инструментов;
- парикмахерские приспособления;
- набор профессиональных препаратов;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных заданий для самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование рабочих мест парикмахерской-мастерской:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов;
- мойка для мытья волос;
- сушиар;
- стерилизатор;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа система.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику в учебных мастерских, которую рекомендуется проводить

рассредоточено и производственную практику на предприятиях, в учреждениях и организациях, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Королева С.И. Оформление причесок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Масленникова Л.В., Выполнение стрижек и укладок волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
5. Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Журнал «Долорес».
4. Журнал «Салон красоты».
5. Журнал «Парикмахер Стилист Визажист».
6. Электронный учебник CD.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.

2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
3. On-line журнал «Мир волос» | Химическая завивка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mirvolos.com/instrument/38.html>, свободный.
4. Секреты домашней химической завивки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.2mm.ru/mama/krasota-i-zdorove/420/volna-ili-lokon>, свободный.
5. Электронный журнал «Salon.su» | Химическая завивка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.salons.su/msk/articles/magazine/beauty/parich/xim>, свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по данному модулю проводятся в кабинете теоретического обучения и парикмахерской-мастерской, где особое внимание уделяется организации самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Программа профессионального модуля должна быть реализована после изучения следующих учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального модуля:

- Экономические и правовые основы профессиональной деятельности;
- Основы культуры профессионального общения;
- Санитария и гигиена;
- Основы физиологии кожи и волос;
- Специальный рисунок;
- Стилистика и искусство визажа;
- Выполнение стрижек и укладок волос.

В рабочей программе профессионального модуля четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Предусматривается при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому модулю, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: образование среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующего профиля преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 2.1. Выполнять подготови- тельные работы по об- служиванию клиентов	– правильная организация рабочего места в соответствии с требованиями к подгото- вительным работам по обслужи- ванию клиентов;	экспертное наблюдение при выполнении работ учебной и производ- ственной практики
	– правильное выполнение мытья волос в соответствии со свойствами професси- ональных препаратов;	
	– обоснованное применение парикмахер- ского инструмента в соответствии тех- нологией химической завивки волос.	экспертное наблюдение при выполнении прак- тических работ и работ учебной и производ- ственной практики
ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различ- ными способами	– правильный подбор профессиональных препаратов для химической завивки с учетом их свойств и состава;	экспертное наблюдение при выполнении прак- тических работ и работ учебной и производ- ственной практики
	– верное определение норм расхода пре- паратов в соответствии с видом хими- ческой завивки волос;	экспертное наблюдение при выполнении работ учебной и производ- ственной практики
	– выполнение всех видов химической за- вивки в соответствии с инструкционно- технологической картой и с учетом со- временных направлений моды в парик- махерском искусстве;	оценка результата дея- тельности при выполне- нии работ учебной и производственной прак- тики
	– выполнение коррекции химической за- вивки волос различными способами в соответствии с инструкционно- технологической картой;	
	– определение времени на выполнение работ в соответствии с применением профессиональных препаратов.	экспертное наблюдение при выполнении прак- тических работ и работ учебной и производ- ственной практики
ПК 2.3. Выполнять заключи- тельные работы по об- служиванию клиентов	– выполнение профилактического ухода за волосами с учетом состава и свойств профессиональных препаратов;	экспертное наблюдение при выполнении прак- тических работ и работ учебной и производ- ственной практики
	– определение критериев оценки качества в соответствии с технологией химиче- ской завивки волос;	экспертная оценка каче- ства выполнения работ учебной и производ- ственной практики

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
	– правильное выполнение сушки волос в соответствии с современными направлениями моды в парикмахерском искусстве.	экспертное наблюдение при выполнении практических работ и работ учебной и производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определение эффективности самостоятельной работы в рамках обучения по профессии;	самооценка профессионального портфолио
	– аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития и общества.	социологический опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– правильное выполнение действий во время практических работ, производственной и учебной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами;	экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики
	– проведение личной оценки качества выполненной работы.	самооценка результативности и качества выполненной работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– правильное и адекватное оценивание рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами;	экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики
	– правильное осуществление самостоятельного текущего контроля.	рейтинговая оценка собственной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– использование различных способов поиска информации;	экспертная оценка выполненных работ с использованием информационных ресурсов
	– эффективность выбора полезной информации для решения профессиональных задач;	наблюдение и оценка правильности выбранной информации для решения профессиональных задач
	– самостоятельный поиск информации в нестандартных ситуациях.	оценка выполнения творческих работ

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении проектов, заданий, профессионального портфолио.	оценка эффективности и правильности выбора информации при оформлении проектов, портфолио, творческих заданий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– эффективное общение с коллегами, руководителями, клиентами для достижения профессиональных задач;	наблюдение и экспертная оценка коммуникативности во время обучения, выполнения работ учебной и производственной практики
	– определение зависимости между согласованностью действий всей команды и результатом выполнения работы.	анкетирование, социологический опрос
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности;	анкетирование
	– аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества и для себя.	социологический опрос