

СОГЛАСОВАНО:

Иванова И.И.
(должность представителя работодателя)
Иванова И.И.
(подпись)
« 24 » июня 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО

Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

Выполнение окрашивания волос

2018 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
профессий парикмахерского искусства
и швейного производства
от « 13 » июня 2018 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
Т.Н. Денисенко

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 20 » июня 2018 г.
Протокол № 7

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Денисенко Татьяна Николаевна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии «Парикмахер» ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29644), на основе Примерной программы профессионального модуля, рекомендованной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» составлена на основе ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с существующими требованиями и содержит следующие разделы: паспорт программы, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. Все разделы программы направлены на формирование практического опыта, умений, знаний и в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Парикмахер».

Представленная рабочая программа может быть представлена к согласованию с работодателем и при положительном экспертном заключении рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ИО УТСО
Г.В. Рогожников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: ...	5
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	13
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
4.2. Информационное обеспечение обучения	14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	15
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – **выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

Обучение проводится на базе основного общего образования и выше, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;

- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно--технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 522 час.,

в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 час.,
включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки – 92 час.;
 - самостоятельной работы обучающегося – 46 час.;
- учебной и производственной практики – 384 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результаты обучения</i>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, час.	Учебная, час.	Производственная, час.
			Всего, час.	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, час.			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Раздел 1. Окрашивание и обесцвечивание волос.	182	74	38	24	84	
ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 2. Выполнение колорирования волос.	124	18	8	22	84	
	Производственная практика, часов	216					216
	<i>Всего:</i>	522	92	46	46	168	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	Окрашивание и обесцвечивание волос.	182	
МДК 03.01.	Окрашивание волос.	74	
Тема 1.1 Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание учебного материала	8	
	1 Организация рабочего места. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений, белья, принадлежностей и материалов, необходимых для выполнения предстоящей операции. Диалог с клиентом. Диагностика волос клиента.	2	2
	2 Правила дезинфекции инструментов и приспособлений. Правила дезинфекции ножниц, расчесок, щеток, шейкеров, мисок, кисточек.	2	2
	3 Тест на чувствительность кожи клиента к химическим препаратам. Обработка участка кожи клиента. Нанесение химического препарата. Осмотр данного участка кожи клиента.	2	2
	4 Современные направления моды в парикмахерском искусстве. Направление моды на текущий период времени.	2	2
	Лабораторные работы	4	
	1 Выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений.	2	
	2 Проведение теста на чувствительность кожи клиента.	2	
	Практические занятия	4	
	1 Выполнение работ по организации рабочего места.	2	
	2 Выполнение рисунка хроматического круга.	2	
Тема 1.2 Красители	Содержание учебного материала	12	
	1 Общие сведения об окраске волос. Цветотипы внешности. Глубина, направление цвета. Тон и насыщенность, уровень тона. Закон цветности. Природная цветовая гамма клиента. Типы волос.	2	2
	2 Классификация красителей. Красители 1, 2 группы, их назначение. Блондирующие, химические красители. Усилители натуральных оттенков цвета волос.	2	2
	3 Красители 3 и 4 групп, их назначение. Физические и растительные красители.	2	2
	4 Профессиональные препараты. Состав и свойства профессиональных препаратов. Правила выбора красителей. Подготовка волос к окраске. Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей, структуры волос клиента. Предварительное смягчение волос клиента.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	5	Типы окрашивания. Нормы расхода препаратов. Временное окрашивание, неустойчивое окрашивание, прямое окрашивание, окрашивание с помощью оттеночного шампуня и устойчивое окрашивание. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение всех видов окрашивания.	2	2
	6	Способы окрашивания волос. Полное блондирование, мелирование закрытым способом, мелирование открытым способом, декапирование волос.	2	2
	Практические занятия		12	
	1	Выполнение операций по организации рабочего места.	2	
	2	Определение натурального цвета, типа волос клиента, природной цветовой гаммы клиента.	2	
	3	Определение структуры, текстуры и пористости волос клиента.	2	
	4	Выполнение подбора препаратов для окрашивания волос.	2	
	5	Определение типа окрашивания по группе красителя.	2	
	6	Использование парикмахерских инструментов для окрашивания волос.	2	
Тема 1.3 Технология окрашивания волос	Содержание учебного материала		12	
	1	Рецептура и правила приготовления красящих составов. Правила приготовления красящих составов 1, 2, 3 и 4 групп красителей.	2	2
	2	Технология окрашивания здоровых, ослабленных и повреждённых волос. Технология окрашивания волос блондирующими, химическими красителями, оттеночными шампунями и растительными красителями.	2	2
	3	Технология окрашивания отросших корней волос, седых волос. Окрашивание ранее окрашенных волос и отросших корней волос. Окрашивание седых волос с разным процентом седины.	2	2
	4	Технология коррекции выполненной работы. Варианты неудачной окраски волос, причина, меры предупреждения и способы исправления. Декапирование и глубокое декапирование волос.	2	2
	5	Современные методы окрашивания волос. Балаяж, тонирование волос, окрашивание волос техникой «пальмочки», «тень и свет», «иней», «волны».	2	2
	6	Правила ухода за волосами после окрашивания. Лечебные препараты, маски, бальзамы-ополаскиватели.	2	2
	Практические занятия		14	
	1	Определение метода окрашивания волос в соответствии с направлением моды на текущий период времени.	2	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Определение особенностей окрашивания ослабленных и повреждённых волос.	2	
	3	Определение процента седины у клиента и метода окрашивания седых волос.	2	
	4	Выполнение окрашивание волос красителями 1 и 2 группы.	2	
	5	Выполнение окрашивание волос красителями 3 и 4 группы.	2	
	6	Выполнение окрашивания волос современными методами.	2	
	7	Выполнение коррекции окрашивания волос: декапирование, глубокое декапирование, повторное окрашивание.	2	
Тема 1.4 Заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание учебного материала		4	
	1	Сушка волос, укладка. Холодная, горячая, воздушная или комбинированная укладка. Критерии оценки качества выполненной работы.	2	2
	2	Диалог с клиентом. Снятие парикмахерского белья. Рекомендации по уходу за волосами. Мнение клиента о выполненной работе.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Определение метода укладки волос и выполнение укладки волос в соответствии со структурой волос и желанием клиента.	2	
	2	Выполнение работ по удалению красителя с лица и шеи клиента. Проведение диалога с клиентом, выдача рекомендаций по уходу за здоровыми, ослабленными и повреждёнными волосами клиентов.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: – Составление отчета. – Написание реферата. – Поиск информации. – Разработка технологических карт. – Выполнение рисунка волос.			24	
Тематика домашних заданий: – Нормы расхода препаратов для окрашивания и обесцвечивания волос. – Типы окрашивания волос. – Усиление натуральных оттенков цвета волос. – Цвет волос в соответствии с цветотипом внешности клиента. – Современные тенденции мира по окрашиванию волос. – Рецепты и правила приготовления красителя. – Методы окрашивания волос современными красителями. – Этапы коррекции выполненной работы. – Эскизы (рисунки) «Окрашивание и укладка волос». – Технологическая карта по выполнению работ по окрашиванию и обесцвечиванию волос.				

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Учебная практика			
Виды работ: – Выполнение видов работ по подготовке рабочего места парикмахера для операции окрашивания волос и дезинфекции инструментов и приспособлений. – Выполнение работ по подготовке волос к окраске. – Выполнение работ по подбору группы красителей в соответствии с типом волос и природной цветовой гаммой клиента. – Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 1, 2, 3, 4 группы. – Выполнение окрашивания ослабленных и повреждённых волос красителями 1, 2, 3, 4 группы. – Выполнение мелирования, тонирования и балаяжа волос.		84	
РАЗДЕЛ 2.	Выполнение колорирования волос.	124	
МДК 03.01.	Окрашивание волос.	18	
Тема 2.1 Технология колорирования волос	Содержание учебного материала	10	
	1 Выбор красителя. Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.	2	2
	2 Подготовка волос к окраске. Обесцвечивание отдельных прядей волос. Предварительное смягчение волос клиента.	2	2
	3 Колорирование волос разными способами. Колорирование волос с помощью разных техник: «мрамор», «блики», «далматин».	2	2
	4 Колорирование волос с помощью разных техник: «триада», «шарп», «контур».	2	2
	5 Колорирование волос с помощью разных техник: «спейс», «зигзаг». Критерии оценки качества выполненных работ.	2	2
	Практические занятия	8	
	1 Выполнение работ по подготовке волос к колорированию. Выполнение колорирования волос техникой «мрамор», «блики».	2	
	2 Выполнение колорирования волос техникой «контур», «зигзаг».	2	
	3 Выполнение колорирования волос техникой «далматин», «триада». Выполнение работ по оценке качества обслуживания клиента.	2	
	4 Выполнение колорирования волос техникой «шарп», «спейс». Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: – Составление отчета. – Написание реферата. – Поиск информации. – Разработка технологических карт. – Выполнение рисунка волос.		22	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тематика домашних заданий: – Выполняемые работы по выбору красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. – Средства по смягчению волос и обесцвечиванию отдельных прядей волос. – Эскизы и рисунки по колорированию волос техникой «мрамор». – Эскизы и рисунки по колорированию волос техникой «блики». – Эскизы и рисунки по колорированию волос техникой «триада». – Эскизы и рисунки по колорированию волос техникой «контур». – Технологическая карта на выполнение работ по колорированию волос.			
Учебная практика Виды работ: – Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. – Выполнение колорирования волос техникой «мрамор» в соответствии с инструкционно-технологической картой. – Выполнение колорирования волос техникой «блики» в соответствии с инструкционно-технологической картой. – Выполнение колорирования волос техникой «далматин» в соответствии с инструкционно-технологической картой. – Выполнение колорирования волос техникой «триада» в соответствии с инструкционно-технологической картой. – Выполнение колорирования волос техникой «шарп» в соответствии с инструкционно-технологической картой. – Выполнение колорирования волос техникой «контур» в соответствии с инструкционно-технологической картой. – Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		84	
Производственная практика Виды работ: – Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. – Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 1 группы. – Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 2 группы. – Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 3 группы. – Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 4 группы. – Выполнение окрашивания ослабленных и повреждённых волос красителями 1 группы. Выполнение окрашивания ослабленных и повреждённых волос красителями 2 группы. Выполнение окрашивания ослабленных и повреждённых волос красителями 3 группы. Выполнение окрашивания ослабленных и повреждённых волос красителями 4 группы. Выполнение мелирования волос с помощью шапочки. – Выполнение мелирования волос при помощи фольги. – Выполнение балаяжа волос. – Выполнение тонирования волос. – Выполнение тонирования волос с предварительным осветлением. – Выполнение окраски отросших корней волос. – Выполнение окраски седых волос. – Выполнение современных методов окрашивания волос. – Выполнение декапирования и глубокого декапирования волос клиента. – Выполнение колорирования волос. – Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		216	
ВСЕГО:		522	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин и парикмахерской-мастерской.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- набор профессиональных инструментов;
- парикмахерские приспособления;
- набор профессиональных препаратов;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных заданий для самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование рабочих мест парикмахерской-мастерской:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов;
- мойка для мытья волос;
- сушуар;
- стерилизатор;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиа система.
- модули головы человека, плакаты, планшеты с номерами красителей разных фирм, красители, фотоальбомы, инструкционно-технологические карты.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику в учебных мастерских, которую рекомендуется проводить рассредоточено и производственную практику на предприятиях, в учреждениях и организациях, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Королева С.И. Оформление причесок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Масленникова Л.В., Выполнение стрижек и укладок волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
5. Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Журнал «Долорес».
4. Журнал «Салон красоты».
5. Журнал «Парикмахер Стилист Визажист».
6. Электронный учебник CD.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.

2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>, свободный.
3. On-line журнал «Мир волос». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mirvolos.com/health/index.html>, свободный.
4. Информационно-справочные материалы «Журнал Женский клуб». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.womenclub.ru/archive/beauty/hairstyles.htm>, свободный.
5. Парикмахерское искусство. Каталог статей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://parikmaher.3dn.ru/publ>, свободный.
6. Форум «Локон» | Все о красивых стрижках, прическах и укладках. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lokon.org.ua>, свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по данному модулю проводятся в кабинете теоретического обучения и парикмахерской-мастерской, где особое внимание уделяется организации самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

В рабочей программе модуля четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Предусматривается при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа профессионального модуля должна быть реализована после и/или параллельно изучения следующих учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

- Экономические и правовые основы профессиональной деятельности;
- Основы культуры профессионального общения;
- Санитария и гигиена;
- Основы физиологии кожи и волос;
- Специальный рисунок;
- Стилистика и искусство визажа;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому модулю, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: образование среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующего профиля преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 3.1. Выполнять подготови- тельные работы по об- служиванию клиентов.	– организация рабочего места со- гласно СанПиНа;	экспертная оценка результа- та деятельности на практи- ческих занятиях
	– подбор препаратов для окрашива- ния волос в соответствии со струк- турой волос клиента.	экспертная оценка результа- та деятельности при выпол- нении работ учебной и про- изводственной практики
ПК 3.2. Выполнять окрашива- ние и обесцвечивание волос.	– консультирование клиента о совре- менных направлениях моды в па- рикахмахерском искусстве; – использование инструментов и приспособлений в соответствии с видами работ; – подготовка красителей в соответ- ствии с инструкцией и способами окрашивания волос; – использование препаратов в соот- ветствии с нормой расхода, време- ни на выполнение работ; – выполнение всех видов окрашива- ния в соответствии с инструкцион- но-технологической картой; – проведение коррекции выполнен- ной работы по желанию клиента; – проверка качества выполненной работы.	наблюдение деятельности обучающихся во время практических занятий экспертная оценка результа- та деятельности при выпол- нении работ учебной и про- изводственной практики
ПК 3.3. Выполнять колориро- вание волос.	– выполнение методов колорирова- ния волос в соответствии с ин- струкционно-технологической кар- той; – выполнение коррекции выполнен- ной работы; – проверка качества выполненной работы.	экспертная оценка результа- та деятельности при выпол- нении работ учебной и про- изводственной практики
ПК 3.4. Выполнять заключи- тельные работы по об- служиванию клиентов.	– удаление остатков красителя с лица клиента; – выполнение укладки волос по же- ланию клиента; – удаление парикмахерского белья; – проведение расчёта с клиентом.	наблюдение деятельности обучающихся при выполне- нии работ учебной и произ- водственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определение эффективности самостоятельной работы в рамках обучения по профессии;	самооценка профессионального портфолио
	– аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития и общества.	социологический опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– правильное выполнение действий во время практических работ, производственной и учебной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами;	экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики
	– проведение личной оценки качества выполненной работы.	самооценка результативности и качества выполненной работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– правильное и адекватное оценивание рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами;	экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики
	– правильное осуществление самостоятельного текущего контроля.	рейтинговая оценка собственной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– использование различных способов поиска информации;	экспертная оценка выполненных работ с использованием информационных ресурсов
	– эффективность выбора полезной информации для решения профессиональных задач;	наблюдение и оценка правильности выбранной информации для решения профессиональных задач
	– самостоятельный поиск информации в нестандартных ситуациях.	оценка выполнения творческих работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении проектов, заданий, профессионального портфолио.	оценка эффективности и правильности выбора информации при оформлении проектов, портфолио, творческих заданий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– эффективное общение с коллегами, руководителями, клиентами для достижения профессиональных задач;	наблюдение и экспертная оценка коммуникативности во время обучения, выполнения работ учебной и производственной практики
	– определение зависимости между согласованностью действий всей команды и результатом выполнения работы.	анкетирование, социологический опрос

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности;	анкетирование
	– аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества и для себя.	социологический опрос