

СОГЛАСОВАНО:

Искривина Лариса
(должность представителя работодателя)
Искривина Лариса
(подпись) (расшифровка подписи)
« 24 »  2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО

Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

Оформление причёсок

2018 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
профессий парикмахерского искусства
и швейного производства
от « 13 » июня 2018 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
Т.Н. Денисенко

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 20 » июня 2018 г.
Протокол № 7

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Денисенко Татьяна Николаевна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии «Парикмахер» ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29644), на основе Примерной программы профессионального модуля, рекомендованной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа профессионального модуля «Оформление причёсок» составлена на основе ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с существующими требованиями и содержит следующие разделы: паспорт программы, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. Все разделы программы направлены на формирование практического опыта, умений, знаний и в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Парикмахер».

Представленная рабочая программа может быть представлена к согласованию с работодателем и при положительном экспертном заключении рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Заместитель директора по учебно-
производственной работе ГБПОУ ИО УТСО
Г.В. Рогожников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: ...	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	11
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
4.2. Информационное обеспечение обучения	12
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	13
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оформление причёсок

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – **оформление причёсок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

Обучение проводится на базе основного общего образования и выше, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 486 час.,

в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 час.,
включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки – 64 час.;
 - самостоятельной работы обучающегося – 32 час.;
- учебной и производственной практики – 390 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **оформление причёсок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результаты обучения</i>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, час.	Учебная, час.	Производственная, час.
			Всего, час.	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, час.			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 1. Выполнение прически.	270	64	32	32	174	
	Производственная практика, часов	216					216
	<i>Всего:</i>	486	64	32	32	174	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	Выполнение прически.	270	
МДК 04.01.	Искусство причёски.	64	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	4	
	1 Подготовительные работы. Значение организации рабочего места парикмахера. Подготовка парикмахерского инструмента, препаратов и принадлежностей для прически.	2	2
	2 Исторические прически. Характерные особенности причесок разных исторических периодов. Роль исторической прически в художественном проектировании современных моделей причесок.	2	2
	Практические занятия	6	
	1 Использование парикмахерских инструментов и принадлежностей для выполнения прически.	2	
	2 Подбор препаратов для выполнения прически.	2	
	3 Выполнение рисунка современной прически с элементами исторической прически.	2	
Тема 1.2 Моделирование прически	Содержание учебного материала	10	
	1 Композиция прически. Основные законы и правила композиции. Композиционные средства.	2	2
	2 Особенности моделирования прически. Типы причесок, их характеристика и использование в парикмахерской.	2	2
	3 Особенности моделирования прически с учетом индивидуальных особенностей лица. Технологические приемы моделирования причесок.	2	2
	4 Моделирование конкурсных причесок (вечерних, авангардных, коктейльных). Влияние цвета волос на прическу. Средства декоративного оформления прически.	2	2
	5 Коррекция фигуры и частей лица с помощью причесок. Типы лица. Коррекция формы лица. Коррекция формы головы. Коррекция фигуры и частей лица.	2	3
	Практические занятия	8	
	1 Оформление лицевой части прически.	2	
	2 Разработка модели прически с использованием декоративных элементов.	2	
	3 Определение типа лица, фигуры и подбор прически.	2	
	4 Выполнение прически по коррекции головы и частей лица.	2	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.3 Технология выполнения прически	Содержание учебного материала	18		
	1	Технологические этапы выполнения прически. Сочетание элементов прически с учетом модели прически. Технология укладки завитых волос в прическу. Стрижка как основа прически.	2	3
	2	Состав и свойства профессиональных препаратов. Нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ.	2	3
	3	Технологические способы и схемы завивки волос. Способы и схемы завивки волос с учетом модели прически. Варианты сочетания способов накручивания волос. Влияния варианта завивки волос на силуэт и форму прически. Современные способы накручивания волос.	2	3
	4	Технология выполнения модельной прически. Моделирующие приемы. Методы создания легкости, объема стрижки. Последовательность и приемы работы инструментом. Варианты модельных причесок.	2	3
	5	Современные методы выполнения прически. Современные направления моды в парикмахерском искусстве. Применение стайлинговых средств для выполнения прически.	2	3
	6	Технология выполнения причесок на основе хвостов, плетения, валика.	2	3
	7	Технология выполнения причесок на основе буклей, исторических элементов.	2	3
	8	Технология выполнения причесок с применением постижерных изделий.	2	3
	9	Заключительные работы. Коррекция выполненных работ. Критерии оценки качества причесок. Умение грамотно вести диалог с клиентом. Дополнительные виды работ. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	2	3
	Лабораторные работы		4	
	1	Разработка элементов прически.	2	
	2	Выбор схемы завивки волос с учетом модели прически.	2	
	Практические занятия		14	
	1	Выполнение модели прически на модуле.	2	
	2	Накручивание волос с учетом модели прически.	2	
	3	Выполнение элементов современной прически на модуле.	2	
	4	Выполнение эффекта мокрых волос на модуле.	2	
	5	Выполнение прически с применением стайлинговых средств.	2	
	6	Определение качества выполнения прически.	2	
7	Выполнение заключительных работ по оформлению прически.	2		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p><i>Самостоятельная работа при изучении раздела 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Разработка рисунков причесок.</i> – <i>Моделирование стрижек.</i> – <i>Оформление отчетов.</i> – <i>Заполнение таблиц.</i> – <i>Изучение методических рекомендаций.</i> – <i>Поиск информации.</i> 			
<p><i>Тематика домашних заданий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Декоративные средства для оформления прически.</i> – <i>Варианты окраски и стрижки для коррекции типа лица.</i> – <i>Моделирование стрижки под тип фигуры.</i> – <i>Оформление вечерней прически.</i> – <i>Прически на основе завитых волос.</i> – <i>Сочетаний способов накручивания волос.</i> – <i>Прически с применением постижерных средств.</i> – <i>Прически разных возрастных групп.</i> 		32	
<p><i>Учебная практика</i></p> <p><u><i>Виды работ:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</i> – <i>Моделирование стрижек.</i> – <i>Моделирование причесок.</i> – <i>Выполнение укладки волос с учетом модели прически.</i> – <i>Декоративное оформление прически с учетом ее назначения и в соответствии с инструкционно-технологической картой.</i> – <i>Методы оформления прически с помощью укладочных средств.</i> – <i>Выполнение современных моделей причесок разных стилей в соответствии с инструкционно-технологической картой.</i> – <i>Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</i> 		174	
<p><i>Производственная практика</i></p> <p><u><i>Виды работ:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</i> – <i>Выполнение работ по оформлению причесок из длинных волос.</i> – <i>Выполнение работ по оформлению причесок из коротких волос.</i> – <i>Моделирование стрижек.</i> – <i>Моделирование причесок.</i> – <i>Выполнение укладки волос с учетом модели прически.</i> – <i>Декоративное оформление прически с учетом ее назначения.</i> – <i>Методы оформления прически с помощью укладочных средств.</i> – <i>Выполнение современных моделей причесок разных стилей.</i> – <i>Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</i> 		216	
ВСЕГО:	486		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин и парикмахерской-мастерской.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- набор профессиональных инструментов;
- парикмахерские приспособления;
- набор профессиональных препаратов;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных заданий для самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование рабочих мест парикмахерской-мастерской:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов;
- мойка для мытья волос;
- сушиар;
- стерилизатор;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты;
- инструменты, приспособления для оформления прически.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа система.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику в учебных мастерских, которую рекомендуется проводить рассредоточено и производственную практику на предприятиях, в учреждениях и организациях, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Королева С.И. Оформление причесок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Масленникова Л.В., Выполнение стрижек и укладок волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
5. Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Журнал «Долорес».
4. Журнал «Салон красоты».
5. Журнал «Парикмахер Стилист Визажист».
6. Электронный учебник CD.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.

2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
3. On-line журнал «Мир волос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mirvolos.com>, свободный.
4. Информационно-справочные материалы «Журнал Женский клуб». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.womenclub.ru/archive/beauty/hairstyles.htm>, свободный.
5. Парикмахерское искусство | Причёски. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://parikmaher.3dn.ru/publ/5>, свободный.
6. Причёски. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.stilist.com.ua>, свободный.
7. Форум «Локон» | Все о красивых стрижках, причёсках и укладках. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lokon.org.ua>, свободный.
8. Электронный журнал «Salon.su» | Парикмахерское искусство. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.salons.su/msk/articles/magazine/beauty/parich>, свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по данному модулю проводятся в кабинете теоретического обучения и парикмахерской-мастерской, где особое внимание уделяется организации самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

В рабочей программе модуля четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Предусматривается при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа профессионального модуля должна быть реализована после изучения следующих учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

- Экономические и правовые основы профессиональной деятельности;
- Основы культуры профессионального общения;

- Санитария и гигиена;
- Основы физиологии кожи и волос;
- Специальный рисунок;
- Стилистика и искусство визажа;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому модулю, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: образование среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующего профиля преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p style="text-align: center;">ПК 4.1.</p> <p>Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	– организация рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности и рационального использования рабочего времени;	экспертная оценка результата деятельности по организации рабочего места
	– обоснованность подбора препаратов, принадлежностей для причесок.	экспертная оценка результата деятельности по подбору препаратов, принадлежностей для причесок
<p style="text-align: center;">ПК 4.2.</p> <p>Выполнять прически с моделирующими элементами.</p>	– выполнение повседневных причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой;	экспертная оценка результата деятельности при выполнении работ учебной и производственной практики
	– выполнение нарядных причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой;	экспертное наблюдение за выполнением нарядных причесок, экспертная оценка выполнения прически
	– использование парикмахерских инструментов в соответствии с назначением и требованиями техники безопасности.	наблюдение за деятельностью при выполнении работ учебной и производственной практики
<p style="text-align: center;">ПК 4.3.</p> <p>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – коррекция прически в соответствии с требованиями к готовой прическе; – приведение рабочего места в порядок после обслуживания клиента. 	экспертное наблюдение за деятельностью при выполнении работ учебной и производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p style="text-align: center;">ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	– определение эффективности самостоятельной работы в рамках обучения по профессии;	самооценка профессионального портфолио
	– аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития и общества.	социологический опрос
<p style="text-align: center;">ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достиже-</p>	– правильное выполнение действий во время практических работ, производственной и учебной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами;	экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ния, определенных руководителем	– проведение личной оценки качества выполненной работы.	самооценка результативности и качества выполненной работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– правильное и адекватное оценивание рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами;	экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики
	– правильное осуществление самостоятельного текущего контроля.	рейтинговая оценка собственной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– использование различных способов поиска информации;	экспертная оценка выполненных работ с использованием информационных ресурсов
	– эффективность выбора полезной информации для решения профессиональных задач;	наблюдение и оценка правильности выбранной информации для решения профессиональных задач
	– самостоятельный поиск информации в нестандартных ситуациях.	оценка выполнения творческих работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении проектов, заданий, профессионального портфолио.	оценка эффективности и правильности выбора информации при оформлении проектов, портфолио, творческих заданий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– эффективное общение с коллегами, руководителями, клиентами для достижения профессиональных задач;	наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения работ учебной и производственной практики
	– определение зависимости между согласованностью действий всей команды и результатом выполнения работы.	анкетирование, социологический опрос
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности;	анкетирование
	– аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества и для себя.	социологический опрос