

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО

 Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Основы учебно-исследовательской деятельности

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
от « 13 » июня 2018 г.
Протокол № 10

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 20 » июня 2018 г.
Протокол № 7

Председатель ПЦК
Ж.Ю. Скрябикова

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской
области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:
Шестиканова Александра Александровна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Фе-
дерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образ-
ования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикимахер, утвержденного приказом Ми-
нистерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730 (зарегистрировано в Минюсте
России 20.08.2013 № 29644). Содержание программы реализуется в процессе освоения студен-
тами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02
Парикимахер.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельно-
сти» составлена на основе ФГОС СПО в соответствии с существующими требованиями и со-
держит следующие разделы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации,
контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Тематический план имеет опти-
мальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. Каждый
раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необ-
ходимый теоретический материал, а проведение практических занятий позволяет закрепить
теоретические знания. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качествен-
ной подготовке молодых специалистов, а также формированию общих и профессиональных
компетенций у студентов, осваивающих профессию «Парикимахер».

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использо-
ванию в образовательном процессе.

Заместитель директора по учебно-
производственной работе ГБПОУ ИО УТСО
Г.В. Рогожников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм и реализуется за счет вариативной части общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер и изучается как дополнительная учебная дисциплина, предлагаемая профессиональной образовательной организацией.

Одной из характеристик современного общества является практическая подготовка студентов к постановке и реализации реальных производственных задач, включая элементы научно-исследовательской работы. Поэтому перед профессиональным образованием стоит проблема формирования исследовательской компетентности специалиста (способности индивида проектировать работу при решении учебных, бытовых, профессиональных задач), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать / понимать:**

- способы получения и переработки информации;
- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;

- правила успешного публичного выступления.

уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;
- презентовать исследовательскую и проектную работу.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
– практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
– Составить конспект предложенного текста.	1
– Написать реферат (темы индивидуальные).	2
– Выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу, цель и определить задачи исследования, выбрать объект и предмет (темы индивидуальные).	1
– Сбор информации и подготовка к проектам.	2
– Реализация краткосрочного группового проекта.	1
– Проведение исследования в рамках выполнения проекта (темы индивидуальные).	1
– Написать доклад для публичного выступления (темы индивидуальные).	2
Промежуточная аттестация в форме:	
– дифференцированного зачёта (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)			Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала			1	
	1	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Значение проектной, исследовательской деятельности для саморазвития человека и общественного прогресса.		1	1
Тема 1 Способы полу- чения и пере- работки ин- формации	Содержание учебного материала			6	
	1	Виды источников информации.		1	1
	2	Библиография и аннотация, виды аннотаций.		1	1
	3	Тезисы: виды, последовательность их написания.		1	1
	4	Конспект, правила конспектирования.		1	1
	5	Цитирование: общие требования, правила оформления.		1	1
	6	Реферат, его виды. Структура учебного реферата.		1	1
	Практические занятия			2	
	1	Составление плана информационного текста.		1	
	2	Формулирование темы, проблемы, актуальности, цели, задач, предмета и объекта реферата.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
Тема 2 Исследователь- ская деятель- ность	– Составить конспект предложенного текста.			1	
	– Написать реферат (темы индивидуальные).			2	
	Содержание учебного материала			3	
	1	Структура и этапы исследовательской работы.		1	
	2	Методы исследования: методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования.		1	
	3	Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, анализ, выводы.		1	
	Практические занятия			3	
	1	Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.		1	
	2	Составление компьютерной презентации исследования.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
Тема 3 Проектная дея- тельность	– Выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу, цель и определить задачи исследования, выбрать объект и предмет. (темы индивидуальные).			1	
	Содержание учебного материала			3	
	1	Виды проектов. Особенности и структура проекта.		1	
	2	Основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, презентация.		2	
	Практические занятия			8	
	1	Творческий проект.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)			Объем часов	Уровень освоения			
Тема 4 Публичная презентация	2	Практико-ориентированный проект.	2					
	3	Краткосрочный групповой проект.	2					
	4	Индивидуальный проект.	2					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			4				
	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор информации и подготовка к проектам. – Реализация краткосрочного группового проекта. – Проведение исследования в рамках выполнения проекта (темы индивидуальные). 			2				
	Содержание учебного материала			2				
	1	Знаменитые люди и их выступления. Публичное выступление на трибуне и личность.	1	1				
	2	Правила успешного публичного выступления.	1	1				
	<i>Практические занятия</i>			4				
	1	Подготовка презентации публичного выступления.	2					
	2	Публичная презентация докладов.	2					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2				
	<ul style="list-style-type: none"> – Написать доклад для публичного выступления (темы индивидуальные). 			2				
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ					2			
ВСЕГО:					44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ»

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютерные столы для обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для педагога;
- мультимедиа проектор или интерактивная доска;
- акустическая система;
- персональные компьютеры для обучающихся;
- локальная сеть и интернет.

Дидактические средства обучения:

- электронные учебники;
- тестовые задания;
- карточки-задания;
- методические указания/рекомендации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 128 с.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. – 224 с.
3. Обухова Н.А., Гурман С.М. Оформление рефератов, курсовых и дипломных проектов. Методические указания для студентов всех специальностей. – Богданович: ГБОУ СПО СО «Богдановичский политехникум», 2014. – 40 с.

4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с. (Методическая библиотека).

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
3. Лучшие работы Всероссийского конкурса исследовательских работ и рефератов «Я - исследователь» | Центр гражданских и молодежных инициатив – «Идея». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://centrideia.ru/node/luchshie-raboty-vserossiyskogo-konkursa-issledovatelskih-rabot-i-referatov-ya-issledovatel>, свободный.
4. Научный журнал «Молодой ученый». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru>, свободный.
5. Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://портфолио-ученика.1сентября.рф>, свободный.
6. Научно-методический журнал «Исследователь/Researcher». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/zhurnal-issledovatel-researcher>, свободный.
7. Электронный научный журнал «Проектная деятельность и научные исследования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nirs.esrae.ru>, свободный.
8. Научно-теоретический электронный журнал «Вопросы науки и образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scientificresearch.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Знания: <ul style="list-style-type: none">– способы получения и переработки информации;– основы методологии исследовательской и проектной деятельности;– структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;– правила успешного публичного выступления.	<ul style="list-style-type: none">– Оценка результатов выполнения:<ul style="list-style-type: none">• практических работ,• самостоятельных работ,• интерактивных упражнений,• тестовых заданий,• проверочных заданий.– Устный и письменный опрос.– Защита проектов, самопрезентаций.
Умения: <ul style="list-style-type: none">– формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;– составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;– выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;– определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;– выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;– описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;– оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;– презентовать исследовательскую и проектную работу	<ul style="list-style-type: none">– Наблюдение и оценка выполнения практических и самостоятельных работ, индивидуальных заданий.– Оценка результатов выполнения рефератов, конспектов, докладов, презентаций, проектов, исследований.– Защита презентаций проектов, исследовательских работ.