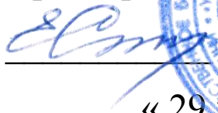


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УТССО
 Е.И. Снеткова
« 29 » июня 2018 г.
Приказ № 162 от 29.06.2018 г..

АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»*

по программам профессиональной подготовки по профессиям
квалифицированных рабочих, должностям служащих
по профессии 19601 Швея

Квалификация: Швея

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 мес.

на базе основного общего образования

специальных (коррекционных)

общеобразовательных школ VIII вида

без получения среднего (полного) общего

образования

Усолье-Сибирское, 2018

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета
Протокол №8 от «27» июня 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие положения	6
2. Характеристика подготовки	8
3. Оценка качества освоения АОППО	9
4. Учебный план	10
5. Организационно-педагогические условия реализации АОППО	13
6. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ	14
7. Программы учебных дисциплин, производственного обучения и тематический план производственной практики	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОПП) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Швея» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа включает комплект документов, разработанных на основе требований профессиональных характеристик по профессии «Швея» для 2 разряда с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований и утвержденных ГБПОУ ИО «УТСО».

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев, без получения среднего общего образования.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы.

- Квалификационные характеристики Единого тарифно-квалификационного справочника;

Комплект программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса и включает в себя:

- пояснительную записку;
- профессиональную характеристику;
- информационное обеспечение обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса профессии «Швея»;
- квалификационную характеристику;
- учебный план;

- календарный график учебного процесса;
- адаптированные программы профессиональных модулей и дисциплин общепрофессионального и профессиональных циклов;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам;
- комплекты практических занятий;
- комплекты самостоятельных работ.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на учебную практику в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профиля обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план соответствуют общим требованиям.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной практической квалификационной работы.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке установленного образца.

Профессиональная характеристика профессии 19601«Швея»

1. Профессиональная характеристика профессии 19601«Швея»:

Профессия, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, имеет КОД 19601«Швея».

2. Назначение профессии

Выполнение работ, связанных с обработкой текстильных изделий из различного материала.

3. Квалификация

В системе непрерывного образования «Швея» относятся к 3-ей ступени квалификации.

Тарификация труда профессии осуществляется непосредственно на предприятии в соответствии с действующей системой тарификации и другими нормативными актами органов по труду.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника (2 разряд):

Характеристика работ:

Выполнение на швейных машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов; контрольсоответствия фурнитуры цвету и назначения изделия.

Швея должна знать правила и приёмы выполнения простых швейных операций, принципы работы используемого оборудования, технику безопасного труда.

Примеры работ: Обмётывание срезов, швов деталей и изделий, изготовление ниточных петель, обработка простых изделий, подрезка швов, обтачивание, чистка изделий специальной щёткой, смазка и чистка швейных машин.

Основные виды деятельности:

Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней нити; распознавание видов швейных материалов, их «лица» и изнанки; самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы; соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности.

Должна знать:

- виды одежды и гладкого белья; установленные технические требования и инструкции по работе на швейных машинах (включая требования к организации рабочего места и приёмы работы вручную, на машинах и при влажно - тепловой обработке изделий);
- правила регулирования частоты строчек и натяжения нитей, правила смены игл и шпуль;
- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;
- технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке, виды и причины дефектов, возможных в процессе выполнения машинных работ, меры их предупреждения;
- правила организации рабочего места и требования техники безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускника (3 разряд):

Характеристика работ:

- выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити; ликвидировать обрыв нити;
- устанавливать и регулировать высоту подъёма лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);
- регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;
- распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
- проверять качество кроя, соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;
- проверить качество выполнения предыдущей операции;
- осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;
- соблюдать правила санитарно-гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности.

Должна знать:

- устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, правила ухода за ними; правила работы на машине, регулирование длины стежка (в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;

- ассортимент изделий;
- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначения, пошивочные свойства; наименование деталей изделий и способы их обработки; технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке;
- виды и причины дефектов, возникающие в процессе выполнения машинных работ, способы их предупреждения; передовые приёмы и способы организации труда; правила безопасности труда и организация рабочего места; нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601 «Швея» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: пояснительную записку, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: 19601 «Швея»

Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601 «Швея» составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. №ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положение об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ИО УТСО.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ ИО УТСО.

1.2. Основные понятия

Адаптация – это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию

Адаптационная дисциплина -это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования -программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование -обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Лицо с ограниченными возможностями здоровья -лицо,имеющеефизический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья -физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; оборудованием и индивидуальными техническими средствами.

Специальное образование -дошкольное,начальное общее,основноеобщее, среднее (полное) общее, начальное профессиональное, среднее

профессиональное и высшее профессиональное образование, для получения которого лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования;

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети—инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми - инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания;

Умственная отсталость - это стойкое нарушение познавательной деятельности, вследствие органического поражения коры головного мозга. Данное понятие объединяет многочисленные и разнообразные формы патологии, характеризующиеся недоразвитием когнитивной сферы, высших психических процессов, различающиеся по этиологии, локализации, патогенезу, клиническим проявлениям, времени возникновения и особенностям течения. Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Состав лиц с нарушением интеллекта очень разнороден как по причинам и времени поражения головного мозга, так и по степени тяжести клинической картины и психолого-педагогическим характеристикам. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2438 часов при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

1.4. Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение по профессии 19601 Швея, не имеют основного общего образования, предоставляют документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

Приём на обучение по программе АОППО проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или копии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала документа об образовании.

На обучение в техникум принимаются лица с ОВЗ которым, согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по рабочей профессии 19601 Швея представляет собой комплекс нормативно-

методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи, оператора швейного оборудования на предприятиях, в организациях швейной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- ОД – Общеобразовательная подготовка;
- ОП – Общепрофессиональная подготовка;
- ОТ – Общетехнический цикл;
- ПЦ – Профессиональный цикл;
- ПО – Производственное обучение;
- ПП – Производственная практика;
- Ф – Факультативы;
- ГИА – Государственная итоговая аттестация.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения АОППО по рабочей профессии 19601 Швея, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются куратором по общеобразовательной деятельности, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются УМС ГБПОУ ИО УТСО после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: производственное обучение и производственная практика. Производственное обучение и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и

итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации (Свидетельство).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС,
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессиональной подготовки устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 40 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 23 учебные недели) – 1246 часов;
- 2 курс – 39 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебные недели) – 1192 час.

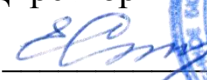
Общее количество часов - 2438, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (8,03 %) - 196 час;
- профессиональная подготовка (86,3%) - 2106 часов;
- факультативы – 130 часов;
- консультации – 130 часов;
- экзамены – 12 часов.

Распределение консультаций по предметам и курсам

№ п/п	Предмет	Курс	
		I	II
1	Материаловедение	20	
2	Оборудование	30	
3	Технология изготовления швейных изделий	30	20
4	Консультации по подготовке к выпускным квалификационным экзаменам		30
Всего		80	50

Обязательная недельная нагрузка – 32 часа, объем времени на производственную практику до 30 часов в неделю.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБПОУ ИО УТССО

 Е.И. Снеткова
 « 29 » июня 2018 г.
 Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки квалифицированных рабочих по адаптированной образовательной программе профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ по профессии 19601 швея без получения среднего общего образования с присвоением квалификации по ОК–016–94: 19601 Швея 2-3 разряд.

Структура учебного года

курсы	Теоретическое обучение	Производственное обучение	Производственная практика	экзамены	каникулы	Праздничные недели	всего
I	40	40	–	–	11	1	52
II	25	26	13	1	2	1	43
всего	65	66	13	1	13	2	95

Срок обучения – 1 год 10 мес. Ступень квалификации – 3 Набор 2018г. Выпуск 2020г.

Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

№ п\п	Циклы, предметы	Экзамены	Общее количество часов	I курс		Всего часов на I курсе	II курс				Всего часов на II курсе
				Количество недель			Количество недель				
				I п. 17 н.	II п. 23 н.		I п. 17н.	8 н.	13 н.	1н.	
1	Общеобразовательная подготовка		196			80					116
1.1.	Основы трудового законодательства		16					2			16
1.2.	Этика и психология общения		34				2				34
1.3.	Охрана окружающей среды		16					2			16
1.4.	Физическая культура		130	2	2	80	2	2			50
2	Профессиональная подготовка		2106			1086					1020
2.1. Общепрофессиональный цикл			16								16
2.1.1.	Экономика отрасли и предприятия		16					2			16
2.2. Общетехнический цикл			40			40					
2.2.1.	Материаловедение		40	1	1	40					
2.3. Специальный цикл			2050			1046					1004
2.3.1.	Оборудование		34	2		34					
2.3.2.	Технология изготовления швейных изделий	II	158	3	1	74	4	2			84
2.3.3.	Производственное обучение		1326	18	24	858	18	18		18	468
2.3.4.	Производственная практика		390						30		390
Групповые и индивидуальные консультации			130	2	2	80	2	2			50

№ п/п	Циклы, предметы	Экзамены	Общее количество часов	I курс		Всего часов на I курсе	II курс				Всего часов на II курсе
				Количество недель			Количество недель				
				I п. 17 н.	II п. 23 н.		I п. 17н.	II п. 8 н. 13 н. 1н.			
Экзамены		II	6							6	6
Итого часов на обязательное обучение			2302	28	30	1166	28	30	30	30	1136
Факультативы			130	2	2	80	2	2			50
1	Правила дорожного движения		17	1		17					
2	Эстетическое воспитание		25				1	1			25
3	Основы информатики		40	1	1	40					
4	Основы естественных наук		23		1	23					
5	Домашний менеджмент		25				1	1			25
Квалификационный экзамен		II	6							12	12
Всего часов за курс обучения			2438	30	32	1246	30	32	30	30	1192

5. Организационно–педагогические условия реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Швея»

Нормативные условия

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

Организация педагогического процесса и режим функционирования определяются требованиями и нормами санитарно–эпидемиологических правил и норм (СанПиН) 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», Уставом техникума.

Организационные условия

Важным моментом реализации адаптированной основной программы профессионального обучения являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагоги, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники образовательного учреждения должны иметь чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и процесса адаптации

Соблюдение санитарно-гигиенических требований

Образовательный процесс в ГБПОУ ИО УТСО осуществляется на основе

учебного плана, разрабатываемого техникумом с учетом нормативов учебного времени, установленных санитарных норм (СанПиН 2.4.2.2821-10) и регламентируется расписанием занятий.

В каждом кабинете имеются столы соответствующих размеров, освещенность соответствует требованиям СанПиН, температурный и режим проветривания соблюдаются.

Расписание занятий составляется с учетом ранговой шкалы трудности учебных предметов. Все обучающиеся имеют возможность получить горячее питание во время обеда.

Во время занятий - физкультминутки для снятия мышечного статического напряжения и повышения умственной работоспособности.

Группы комплектуются из расчета до 12 человек.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Швея» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В подготовке специалистов участвуют 10 педагогов, из них 7 преподавателей и 3 мастера производственного обучения. 9 педагогов имеют первую высшую квалификационную категорию, что составляет 90% от количества педагогических работников, работающих по данной образовательной программе.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90%.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей и мастера производственного обучения повысили квалификацию по программам курсовой подготовки.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации вне учебного заведения по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет 70%.

Кадровое обеспечение сопровождения профессиональной и социальной реабилитации обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ ИО УТСО по профессии «Швея» включает состав следующих специалистов по направлениям их деятельности.

Кадровый состав

ФИО педагогического работника	Преподаваемый предмет	Повышение квалификации
Сафонова Светлана Евгеньевна	Основы трудового законодательства.	«Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО», 07-12.11.2016г., ГАУ ДПО «РЦМРПО», 36 ч.
Зинатулина Любовь Владимировна	Физическая культура (адаптивная)	Согласно плану в 2017 году
Москвитина Татьяна Савельевна	Экономика отрасли и предприятия	«Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО», 07-12.11.2016г., ГАУ ДПО «РЦМРПО», 36 ч.
Юринская Светлана Анатольевна	Охрана окружающей среды	Согласно плану в 2017 году
Снеткова Елена Ивановна	Этика и психология общения	Согласно плану в 2017 году
Шинкарёва Галина Николаевна	Материаловедение	«Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО», 07-12.11.2016г., ГАУ ДПО «РЦМРПО», 36 ч.
	Оборудование	
	Технология изготовления швейных изделий	
Алексеева Наталья Владимировна	Производственное обучение	-
Нефёдова Валентина Алексеевна	Производственное обучение	«Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ», 26-29.09.2016г., ГАУ ДПО «РЦМРПО», 24 ч.
Шестиканова Пелагея Фёдоровна	Производственное обучение	«Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ», 26-29.09.2016г., ГАУ ДПО «РЦМРПО», 24 ч.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Адаптированная основная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Швея».

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены:

- свободным доступом к библиографическим и информационным ресурсам, сети Интернет;
- учебными и электронными изданиями по учебным дисциплинам и производственному обучению, адаптированными к их образовательным потребностям и индивидуальным возможностям;
- доступом к официальным, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, имеющимся в библиотечном фонде.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, здоровьесберегающие технологии. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии «Швея» и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки.

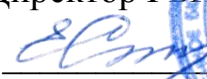
7. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Общеобразовательная подготовка

В данный раздел АОППО входят рабочие программы учебных дисциплин:

- Основы трудового законодательства;
- Этика и психология общения;
- Охрана окружающей среды;
- Физическая культура.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УТСО

Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы трудового законодательства

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы трудового законодательства» по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составитель:

Сафонова Светлана Евгеньевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10 от «13» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы трудового законодательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы трудового законодательства» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы трудового законодательства» входит в раздел АОППО «Общеобразовательная подготовка».

Предлагаемая программа составлена на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ для выпускников коррекционных школ VIII вида.

Учебная дисциплина «Основы трудового законодательства» предусматривает изучение вопросов управления и норм трудового права, усвоения основ управления первичными трудовыми коллективами, трудового законодательства и умение использовать полученные знания в своей практической работе. Программный материал базируется на действующих государственных документах РФ и Правительства России, методических и нормативных документах, нормативно-правовых актах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Преподавание курса «Основы трудового законодательства» ставит следующие задачи:

1. Раскрыть основные вопросы трудового законодательства.
2. Помочь учащимся изучить основные принципы, методы управления трудовым коллективом, научные основы организации управленческого труда.

Программа составлена, исходя из следующих целей обучения трудовому праву. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- о функции права в жизни современного общества;
- об основных отраслях права Российской Федерации;
- о роли права в урегулировании гражданских, финансовых и трудовых правоотношениях;

знать

- содержание государственных документов по вопросам трудовых правоотношений;
- основы действующего законодательства;
- механизмы защиты и реализации прав и свобод человека;

уметь

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 16 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы трудового законодательства

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	3
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы трудового законодательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Основные начала трудового законодательства. Трудовые отношения. Стороны трудовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений.		
Тема 1. Трудовой договор	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменения трудового договора. Прекращение трудового договора.		
	Практические занятия		1	
	1	Трудовой договор (работа с документом). Составление текста трудового договора с учётом сторон, содержания и вида трудового договора, срока трудового договора, испытательного срока, а также вида трудового договора, его классификации. Определение порядка заключения трудового договора.		
Тема 2. Рабочее время	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие рабочего времени, его продолжительность. Режимы рабочего времени. Ночное время работы.		
Тема 3. Время на отдых	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие «время отдыха». Виды отдыха. Нерабочие праздничные дни, отпуска. Право работника на отпуск. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с обучением. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.		
Тема 4. Заработная плата	Содержание учебного материала		1	1
	Понятие «оплата труда», «минимальная заработная плата». Система основных государственных гарантий по оплате труда. Тарифная система оплаты труда.			
	Практические занятия		1	
	1	Заработная плата: виды, расчёт.		
Тема 5. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие «Трудовая дисциплина». Правила внутреннего распорядка организации: дисциплинарные взыскания. Организация дисциплинарных отношений.		
Тема 6. Охрана труда	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правовые основы охраны труда. Охрана труда женщин, молодёжи.		
Тема 7. Льготы для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением	Содержание учебного материала		1	2
	Понятие «льгота». Правовые основы льгот для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением. Ответственность за нарушения трудового законодательства в области льгот для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением.			
Тема 8. Трудовые споры	Содержание учебного материала		1	2
	Понятие «трудовой спор». Порядок рассмотрения трудовых споров. Коллективные трудовые споры.			
Тема 9. Социальное страхование	Содержание учебного материала		1	2
	Понятие «социальное страхование». Социально-обеспечительные отношения (пенсии, различные пособия, услуги и т.д.)			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 10. Коллективный договор	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие «коллективный договор». Порядок рассмотрения трудовых споров. Коллективные трудовые споры.		
	Практические занятия	1	
	Составление и оформление коллективного договора.		
	Контрольная работа	1	
	Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине.		
	ВСЕГО:	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- бстолов,
- 12 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- учебные и оценочные материалы по всем темам программы;
- презентации, учебный материал в электронном виде.
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ.
4. Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 20 октября 1995 г. № 175 в редакции Федерального закона от 6 ноября 2001 г. № 142-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 г. № 171-ФЗ.
6. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» от 11 марта 1992 г. № 2490-1 в редакции Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 176-ФЗ.
7. Закон РСФСР «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991 г. с изменениями и дополнениями.
8. Всеобщая декларация прав человека.
9. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» от 11 марта 1999 г.

Основные источники:

- 1) Певцова Е.А. Право: учебник для СПО. М.: «Академия», 2016;

Дополнительная литература:

- 1) Шкатула В.И. Основы права. - М.: «Академия», 2009;
- 2) Яковлев А.И. Основы правоведения. М.: «Академия», 2009;
- 3) Гомола А.И. и др. Семейное право. Учебное пособие для СПО. - М.: «Академия», 2009.

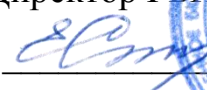
Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mikosoft.kz/pages.html7icH196>
2. <http://www.tsuab.ru/upload/files/additional/>
3. <http://vmeste.opredelim.com/docs/55900/index-6899.html>
4. <http://sluh63.ru/yuridicheskie-konsultatsii/osnovy-trudovogozakonodatelstva-v-rf.html>
5. <http://www.mikosoft.kz/pages.html?id= 196>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения слушателем индивидуальных заданий.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УТСО

Е.И. Снеткова
« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этика и психология общения

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология общения» по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составитель:

Снеткова Елена Ивановна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК профессии «Повар, кондитер»

Протокол № 10 от «13» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология общения» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Этика и психология общения» входит в раздел АОППО «Общеобразовательная подготовка».

Обучающиеся знакомятся с психологическими основами поведения человека, сущностью общения, видами, функциями общения, получают знания о культуре телефонного диалога, с понятием конфликта путями выхода из конфликтной ситуации.

Обучающиеся получают понятия об этической культуре, взаимосвязи понятий «мораль» и «этика», знакомятся с основными категориями этики, морали, нравственности.

Тематический план и рабочая программа предмета «Этика и психология общения» составлены на основе учебной программы, разработанной институтом развития профессионального образования. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- понятия и категории этики, морали, нравственности;
- культура поведения на рабочем месте;
- культура общения и культура речи;
- роль дизайна на предприятии;
- роль искусства в формировании общей культуры человека;

должны уметь:

- избегать конфликтных ситуаций;
- по внешним признакам определять темперамент человека;
- общаться с людьми разного возраста и характера;
- владеть правилами речевого этикета;
- владеть несложными приемами тренинга психофизического состояния.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и психология общения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Этика и психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Введение	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Задачи предмета «Этика и психология общения». Общее понятие о культуре и ее роли в обществе.			
	2	Понятия: эстетический вкус, эстетические требования к моде и стилю современного человека, о роли искусства в повышении общей культуры человека.			
Тема 1. Психология общения	Содержание учебного материала		10	2	
	1	Основные сведения о психологических процессах (ощущение, воображение, представление, мышление, эмоции, чувства, воля); о психических свойствах (темперамент, характер); о психических состояниях человека (бодрость, усталость, удовлетворенность, активность).			
	2	Психологическая структура личности Процесс формирования личности Понятие индивидуальность, индивид, личность. Возрастные изменения личности. Влияние социума на формирование личности. Мировоззрение - основа личности.			
	3	Виды темперамента. Особенности его проявления. Способ проявления темперамента и характера человека по его внешнему виду.			
	4	Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Целесообразность учета и развития профессиональных способностей Способность, одаренность, талант, гениальность. Определение профессиональной направленности методом тестирования. Составление полученных данных с личным опытом.			
	5	Процесс делового общения. Коммуникация и ее особенности. Средства общения. Психология конфликтов. Совершенствование искусства общения.	5		
	Практические занятия				
	1	Определение типа личного темперамента путем тестирования.			
	2	Средства общения.			
	3	Невербальные средства общения.	1		
	Контрольная работа Определение профессиональной направленности личности.				
	Тема 2. Этическая культура.	Содержание учебного материала		5	2
		1	Общее понятие об этической культуре. Взаимосвязь понятий «мораль» и «этика». Основные категории этики. Нравственные принципы. Понятие о профессиональной этике.		
2		Моральные принципы в профессиональной этике, их значение. Поведение человека, его зависимость от нравственных качеств личности.			
3		Нравственные требования к профессиональному поведению работников контактной зоны. Понятие об этике. Сферы действия этики. Аспекты проявления культуры общения. Критерии оценки культуры общения.			
4		Понятие «культура речи», «речевой этикет». Нейтральная тональность речевого общения на предприятиях сферы услуг. Техника речи. Обращение, виды обращения, выбор вида обращения. Культура телефонного диалога.			
5		Роль этической культуры личности в профессиональной деятельности шве, в деловом общении.	5		
Практические занятия					
1		Элементы коммуникативного тренинга.			
2		Экскурсия в выставочный зал г. Усолъе-Сибирское. Отчёт об экскурсии.			
3		Правила поведения за столом.			
Тема 3. Организационная	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Общие понятия об организационной культуре, её назначение для делового общения в сфере профессиональной			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
культура.		деятельности человека.		
	2	Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг.		
	3	Новые методы выполнения работ, новые формы обслуживания клиентов, дополнительные виды услуг, уровень организации труда. Факторы и средства, обеспечивающие современный уровень организации труда в сфере услуг.		
	4	Культура обслуживания. Эстетические требования к выполненным работам, услугам и их оформлению, влияние психологических аспектов на организационную культуру.		
	Практические занятия		1	
	1	Культура производства.		
	Контрольная работа		1	
	Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине.			
	ВСЕГО:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
6 столов,
12 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- учебные и оценочные материалы по всем темам программы;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- презентации, учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Шеламова Г.А. Деловая культура и психология общения - М.: «Академия», 2004.

Интернет-ресурсы:

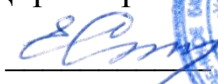
1. Образовательный портал: www.edu.sety.ru
2. www.zakonrf.info/tk/
3. www.ilikebooks.ru 23607-shelamova-gm-delovaja-kultura

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения; – использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях; – преодолевать и предотвращать конфликты; – использовать полученные знания в процессе работы	домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, сообщения по темам;
Знания:	
– общение – одна из разновидностей человеческой деятельности; – особенности психологии работы в коллективе; – этика профессиональных деловых отношений, психология общения; – принципы профессионального поведения работника	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование; наблюдение за выполнением практических работ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УТСО

Е.И. Снеткова
« 29 » июня 2018 г.
Приказ № 162 от 29.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана окружающей среды

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составитель:

Юринская Светлана Анатольевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10 от «13» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана окружающей среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана окружающей среды» входит в раздел АОППО «Общеобразовательная подготовка».

Учебная дисциплина «Охрана окружающей среды» предусматривает обеспечение гарантированных профессиональных знаний по проблемам, связанным с обеспечением здоровья и безопасности условий труда, изучение причин профессиональных заболеваний, несчастных случаев, аварий, пожаров и способов устранения этих причин; умению выявить характерные для швейной отрасли факторы, неблагоприятно влияющие на условия труда, проводить в жизнь мероприятия по обеспечению безопасности труда.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся

должны знать:

- факторы окружающей среды;
- основные закономерности природоохранной деятельности в производственной и бытовой деятельности;

должны уметь:

- соблюдать основы здорового образа жизни;
- соблюдать правила охраны окружающей среды в процессе производства работ.

Контроль знаний по предмету «Охрана окружающей среды» предполагается осуществлять устным фронтальным и индивидуальным опросом и итоговой контрольной работой по всем темам учебной дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 16 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана окружающей среды

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана окружающей среды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные понятия и методы экологии. Этапы развития экологии.		
Тема 1. Общая экология	Содержание учебного материала	6	2
	1 Рассматриваются такие понятия как нейтрализм, биогеоценоз, симбиоз.		
	2 Виды адаптации. Адаптивные ритмы. Влияние живого организма на среду.		
	3 Виды экологических факторов, законы действия оптимума. Кривая выживания.		
Тема 2. Социальная и прикладная экология	Содержание учебного материала	4	2
	1 Антропогенез и эволюция человека.		
	2 Экологические ниши человека.		
	3 Биологические и социальные аспекты демографической ситуации.		
	4 Здоровье и среда. Потребности людей.		
Тема 3. Природоохранная деятельность человека	Содержание учебного материала	3	2
	1 Экологические проблемы: глобальный аспект. Проблема охраны недр, обеспечение сырьём и экологические проблемы, возникающие в процессе добычи полезных ископаемых.		
	2 Комплекс проблем, связанных с охраной подземных и поверхностных вод и вод Мирового океана.		
	3 Проблема охраны атмосферы, озонового слоя и околоземного пространства. Проблема охраны почв и биологических ресурсов планеты.		
	Контрольная работа	1	
	Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине.		
	ВСЕГО:	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- 6 столов,
- 12 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы по разделам программы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Чернова Н.М. Основы экологии. - М.: Дрофа, 2002.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.ecocommunity.ru/>
- <http://ru.science.wikia.com/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, а также при проведении контрольной работы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УТСО


Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составитель:

Зинатулина Любовь Владимировна, преподаватель физической культуры

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10 от «13» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в раздел АОППО «Общеобразовательная подготовка».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Базисом физического воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья должно стать формирование сознания повышенной физической нагрузки здорового образа жизни, самовоспитания «доминанты здоровья», использования самостоятельной индивидуальной двигательной активности, адекватной состоянию организма человека для повышения его резервных возможностей.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура для лиц с ограниченными возможностями наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования по завершении обучения в области физической культуры создается устойчивая мотивация и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни.

Педагогический процесс физического воспитания с валеологической и профессиональной направленностью носит оздоровительный и профилированный характер.

Целью физического воспитания обучающихся является:

- понимание значения научно-практических основ здорового образа жизни;
- физической культуры в развитии личности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психологических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Задачами учебной дисциплины является:

- развитие профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;
- совершенствование психофизиологических функций организма, необходимых для успешного освоения конкретной профессией;
- профилактика неблагоприятного воздействия условий труда; гиподинамия, вынужденная рабочая поза, высокая и низкая температура воздуха, укачивание и так далее.

Основными формами организации занятий физическими упражнениями с профессиональной направленностью должны являться урок, утренняя зарядка, производственная гимнастика, дополнительные, секционные и самостоятельные занятия.

Удельный вес профессионально-прикладной физической подготовки различен в зависимости от периода обучения, ее объем с учетом указанных выше форм занятий должен составлять – 30–40% времени на 1-2 год обучения.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 130 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	99
контрольные работы	15
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация в форме сдачи контрольно-физических нормативов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
–1–	–2–	–3–	–4–
1 курс			
Раздел 1.		2	
Тема 1.1. Физическая культура	Содержание учебного материала	2	1
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.		
Раздел 2. Легкая атлетика		20	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	10	2
	Специальные беговые упражнения на скорость. Техника низкого старта. Стартовый разгон. Бег с ходу. Финиширование. Челночный бег 3х10м. Техника разгона, коротких ускорений и торможения. Контрольные упражнения в беге на 50, 100, 250,500 метров и челночном беге. Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики.		
	Практические занятия	10	
	Специальные беговые упражнения на скорость	2	
	Обучение техники низкого старта. Отработка старта, финиша.	2	
	Совершенствование техники челночного бега 3х10м.	2	
	Совершенствование техники, тактики бега на короткие дистанции.	2	
	Сдача контрольных нормативов	2	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	10	2
	Высокий старт. Тактика бега на длинные дистанции. Упражнения на выносливость. Финишный рывок. Контрольные упражнения в беге на 1000, 1500, 3000 метров (юноши) и 1000, 1500, 2000 метров (девушки).		
	Практические занятия	10	
	Совершенствование физических качеств в беге	2	
	Совершенствование физических качеств в беге	2	
	Развитие скоростной выносливости в беге	2	
	Совершенствование техники, тактики бега на длинные дистанции	2	
	Сдача контрольных нормативов	2	
Раздел 3.		20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
–1–	–2–	–3–	–4–
Гимнастика			
Тема 3.1. Гимнастика	Содержание учебного материала	20	2
	Упражнения с отягощениями. Упражнения с собственным весом тела. Акробатическая комбинация. Комплекс упражнений на бревне. Инструктаж по ТБ на уроках атлетической гимнастики.		
	Практические занятия		
	Инструктаж по ТБ. Разучивание техники выполнения упражнений с гантелями на различные группы мышц.	2	
	Разучивание техники выполнения упражнений с собственным весом на различные группы мышц.	2	
	Разучивание техники выполнения элементов акробатической комбинации.	2	
	Закрепление техники выполнения элементов акробатической комбинации.	2	
	Совершенствование техники выполнения элементов акробатической комбинации.	2	
	Сдача зачёта по акробатическим комбинациям.	2	
	Разучивание техники выполнения элементов упражнений на бревне.	2	
	Закрепление техники выполнения элементов упражнений на бревне.	2	
	Совершенствование техники выполнения упражнений на бревне.	2	
	Сдача зачёта в упражнении на бревне.	2	
Раздел 4. Спортивные игры		32	
Тема 4.1. Баскетбол	Содержание учебного материала	8	2
	Ведение мяча. Передача мяча от груди. Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок одной рукой сверху. Передвижения. Стойка защитника, выбивание и вырывание мяча. Учебная игра. Инструктаж по ТБ на уроках спортивных игр.		
	Практические занятия		
	Совершенствование техники ведения и передачи мяча.	2	
	Совершенствование техники бросков по кольцу.	2	
	Обучение тактическим действиям игроков в нападении. Учебная игра в баскетбол.	2	
	Обучение тактическим действиям игроков в защите. Учебная игра в баскетбол.	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
–1–	–2–	–3–	–4–
Волейбол	Передачи мяча. Подачи мяча различными способами. Передвижения у сетки. Блокировка. Страховка. Стойки игрока.		
	Практические занятия		
	Совершенствование техники подач мяча. Варианты подач мяча. Учебная игра в волейбол.	2	
	Совершенствование техники приема мяча. Учебная игра в волейбол.	2	
	Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра в волейбол.	2	
	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу после подачи. Передача вперед. Учебная игра.	2	
Тема 4.3. Футбол	Содержание учебного материала	6	2
	Развитие волевых качеств, проявление инициативы. Уметь выполнять технику игровых элементов. Двусторонняя игра. Удары по летящему мячу. Удары по воротам.		
	Практические занятия		
	Ведение и передача мяча в парах. Удар по летящему мячу.	2	
	Удары головой на месте и в движении. Остановка мяча ногой, грудью.	2	
	Тактика нападения. Обманные движения. Двусторонняя игра.	2	
Тема 4.4. Настольный теннис	Содержание учебного материала	10	2
	Способы держания ракетки. Передвижения у стола. Игра в нападении. Приемы технической защиты. Тактические комбинации.		
	Практические занятия		
	Способы держания ракетки. Подача мяча.	2	
	Левая подрезка, игра по упрощенным правилам.	2	
	Правая подрезка, игра по упрощенным правилам.	2	
	Подача мяча с вращением, передвижения у стола.	2	
	Левый накат, правый накат. Игра в ближней и средней зоне.	2	
Раздел 5. Контрольно - физические нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья		6	
Тема 5.1. Контрольно - физические	Содержание учебного материала		2
	Нормативы по рекомендации врача в зависимости от группы здоровья.		
	Практические занятия	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
–1–	–2–	–3–	–4–
нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Сдача контрольно-физических нормативов в зависимости от группы здоровья.		
	Итого за 1 курс:	80	
2 курс			
Раздел 1.			
Тема 1.1. Физическая культура	Содержание учебного материала	2	1
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.		
Раздел 2. Легкая атлетика		14	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	8	2
	Специальные беговые упражнения на скорость. Техника низкого старта. Стартовый разгон. Бег с ходу. Финиширование. Челночный бег 3х10м. Техника разгона, коротких ускорений и торможения. Контрольные упражнения в беге на 50, 100, 250, 500 метров и челночном беге. Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики.		
	Практические занятия		
	Специальные беговые упражнения на скорость	2	
	Обучение техники низкого старта. Отработка старта, финиша.	2	
	Совершенствование техники, тактики бега на короткие дистанции.	2	
	Совершенствование техники челночного бега 3х10м. Сдача контрольных нормативов	2	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	6	2
	Высокий старт. Тактика бега на длинные дистанции. Упражнения на выносливость. Финишный рывок. Контрольные упражнения в беге на 1000, 1500, 3000 метров (юноши) и 1000, 1500, 2000 метров (девушки).		
	Практические занятия		
	Совершенствование физических качеств в беге	2	
	Развитие скоростной выносливости в беге	2	
	Совершенствование техники, тактики бега на длинные дистанции	1	
	Сдача контрольных нормативов	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
–1–	–2–	–3–	–4–
Раздел 3. Гимнастика		14	
Тема 3.1. Гимнастика	Содержание учебного материала Упражнения с отягощениями. Упражнения с собственным весом тела. Акробатическая комбинация. Комплекс упражнений на бревне. Инструктаж по ТБ на уроках атлетической гимнастики. Практические занятия Инструктаж по ТБ. Разучивание техники выполнения упражнений с гантелями на различные группы мышц. Разучивание техники выполнения упражнений с собственным весом на различные группы мышц. Разучивание техники выполнения элементов акробатической комбинации. Закрепление техники выполнения элементов акробатической комбинации. Совершенствование техники выполнения элементов акробатической комбинации. Сдача зачёта по акробатической комбинациям. Разучивание техники выполнения элементов упражнений на бревне. Закрепление техники выполнения элементов упражнений на бревне. Совершенствование техники выполнения упражнений на бревне. Сдача зачёта по упражнением на бревне.	2 2 2 1 1 1 2 1 1 1	2
Раздел 4. Спортивные игры		14	
Тема 4.1. Баскетбол	Содержание учебного материала Ведение мяча. Передача мяча от груди. Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок одной рукой сверху. Передвижения. Стойка защитника, выбивание и вырывание мяча. Учебная игра. Инструктаж по ТБ на уроках спортивных игр Практические занятия Совершенствование техники ведения и передачи мяча, бросков по кольцу. Обучение тактическим действиям игроков в защите, нападении. Учебная игра в баскетбол.	4 2 2	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
–1–	–2–	–3–	–4–
Волейбол	Передачи мяча. Подачи мяча различными способами. Передвижения у сетки. Блокировка. Страховка. Стойки игрока.		
	Практические занятия		
	Совершенствование техники подач мяча. Варианты подач мяча. Учебная игра в волейбол.	2	
	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу после подачи. Передача вперед. Учебная игра.	2	
Тема 4.3. Футбол	Содержание учебного материала	4	2
	Развитие волевых качеств, проявление инициативы. Уметь выполнять технику игровых элементов. Двусторонняя игра. Удары по летящему мячу. Удары по воротам.		
	Практические занятия		
	Ведение и передача мяча в парах. Удар по летящему мячу.	2	
	Удары головой на месте и в движении. Остановка мяча ногой, грудью.	2	
Тема 4.4. Настольный теннис	Содержание учебного материала	4	2
	Способы держания ракетки. Передвижения у стола. Игра в нападении. Приемы технической защиты. Тактические комбинации.		
	Практические занятия		
	Способы держания ракетки. Поддача мяча.	2	
	Левая подрезка, игра по упрощенным правилам.	2	
Раздел 5. Контрольно - физические нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья		6	
Тема 5.1. Контрольно - физические нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала		2
	Нормативы по рекомендации врача в зависимости от группы здоровья.		
	Практические занятия		
	Сдача контрольно-физических нормативов в зависимости от группы здоровья.	6	
Итого за 2 курс:		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличия спортивного и тренажерного залов.

Оборудование спортивного зала:

- оборудование и спортивный инвентарь;
- оборудованные раздевалки с душевыми кабинами;
- открытая беговая дорожка и волейбольная площадка;
- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в настольный теннис, ракетки для игры в настольный теннис, мячи для тенниса, теннисные столы;
- скакалки, гимнастические коврики;
- оборудование для силовых упражнений (гири, гантели, гимнастическая перекладина, шведская стенка);
- секундомеры
- учебно-методический комплекс «Физическая культура», рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Вайнтбаум А.С. и др. Гигиена физического воспитания и спорта – М.: «Академия», 2003.

Дополнительные источники:

1. Голощапов Б.Р. История физкультуры и спорта. – М.: «Академия», 2001.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. – выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.	– экспертная оценка на практических занятиях, наблюдение при выполнении упражнений № 1-6; 52-54; – экспертная оценка при тестировании в контрольных точках № 7-10 – экспертная оценка практического задания при выполнении упражнений №11-14; – оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, подачи, передачи, жонглирование) № 15-26; – оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм № 27-32; – оценка выполнения студентом функций судьи № 33-37; – оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр №38-41; – оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину № 42-44; 55-56. – оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики № 45-51.
Знания:	
– о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; – основы здорового образа жизни.	– индивидуальный опрос, ведение календаря самонаблюдения, тестирование, сдача нормативов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УТСО


Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика отрасли и предприятия

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составитель:

Москвитина Татьяна Савельевна, преподаватель экономики

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10 от «13» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли и предприятия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли и предприятия» входит в общепрофессиональный цикл АОППО.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у обучающихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся

должны знать:

- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
- ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся

должны уметь:

- различать отраслевую промышленность;
- суммировать затраты на производство работ и изделий.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 16 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли и предприятия

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	1
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Экономика и её роль в жизни общества	Содержание учебного материала		3	1
	1	Что такое экономика.		
	2	Основные понятия и определения экономики.		
	3	Роль экономики в жизни общества.		
Тема 2. Производство – главное звено в экономике	Содержание учебного материала		3	2
	1	Предприятие - главное звено экономики. Классификация предприятий. Виды фирм, ООО, АО.		
	2	Безработица. Оплата труда. Формы оплаты труда.		
	3	Формы собственности. Приватизация.		
	Контрольная работа Производство – главное звено в экономике.		1	
Тема 3. Ресурсы и факторы производства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные средства производства. Оборотные средства производства.		
	2	Производительность труда. Затраты на производство. Издержки производства и их структура.		
Тема 4. Цены, их виды и функции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рынок. Деньги и средства обращения. Закон спроса и предложения.		
	2	Цены и теория ценообразования. Функции и система цен. Инфляция.		
Тема 5. Распределение доходов в обществе	Содержание учебного материала		1	2
	1	Доходы и расходы, распределение в обществе. Местный и государственный бюджет.	1	
	1	Распределение доходов в обществе.		
Тема 6. Налоговая система	Содержание учебного материала		1	2
	1	Налоги, виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система России.		
Тема 7. Банки и их роль в экономике	Содержание учебного материала		1	2
	1	Банк и его виды, банковская система. Биржа и её виды.		
	Контрольная работа Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине.		1	
	ВСЕГО:		16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
6 столов,
12 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам программы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики - М.: «Академия» , 2003.

Интернет-ресурсы:

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatva/index.php>

<http://www.twirpx.com>

<http://lib.rus.ec/b/204535/read>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, а также при проведении контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию; формулировать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Экспертное наблюдение в ходе практической работы; отчет по практической работе; тестирование; решение задач; написание докладов и рефератов;
Знания:	
роль экономики в жизни общества; производство - главное звено в экономике; ресурсы и факторы производства; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, виды и функции распределение доходов в обществе; налоговую систему РФ; роль банков в экономике.	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УТСО


Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Материаловедение

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составитель:

Шинкарёва Галина Николаевна, преподаватель профессионального цикла

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК профессий парикмахерского искусства и швейного производства

Протокол №10 от «13» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в общетехнический цикл.

Программа предусматривает изучение теоретического материала по предмету «Материаловедение», выполнение практических работ, выполнение домашних заданий.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения предмета обучающиеся

должны знать:

- виды волокнистых материалов и их свойства;
- ассортимент материалов;
- ткацкое производство и способы отделки тканей;

должны уметь:

- различать ассортиментные группы материалов;
- определять вид переплетения по образцу материала;
- выявлять дефекты тканей и определять сорт;
- подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру;
- правильно ухаживать за материалами.

Соотношение теоретического и практического обучения, выделение практико-ориентированных блоков определяется данной учебной программой и тематическим планом курса.

В рабочую программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данной учебной дисциплины.

Программа рассчитана на 40 учебных часов на 1 курсе в течение 1 и 2 семестров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Знакомство с предметом. Основные группы материалов для изготовления изделий.		
Тема 1. Волокнистые материалы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общие сведения о волокнах.		
	2	Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, шелк.		
	3	Химические волокна: искусственные и синтетические.		
	4	Строение и свойства волокон.		
	Практические занятия		2	
	1	Распознавание различных видов волокон.		
	Контрольная работа Натуральные и химические волокна.		1	
Тема 2. Технология получения ткани.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Прядение. Процессы прядения.		
	2	Классификация пряжи и нитей.		
	3	Ткацкое производство.		
	4	Отделка тканей.		
Тема 3. Строение и свойства тканей	Содержание учебного материала		5	2
	1	Показатели, определяющие строение ткани.		
	2	Классификация ткацких переплетений.		
	3	Определение волокнистого состава.		
	4	Свойства тканей.		
	5	Свойства тканей.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение лицевой и изнаночной стороны, основы и утка ткани, волокнистого состава и переплетения.		
Контрольная работа Переплетения тканей, их свойства и окраска.		1		
Тема 4. Сортность тканей	Содержание учебного материала		1	2
	Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности материала по дефектам.			
Тема 5. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала		5	2
	1	Характеристика ассортимента.		
	2	Прейскуранты на ткани.		
	3	Ассортимент хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение ассортимента тканей.		
	Контрольная работа		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Ассортимент тканей и материалов			
Тема 6. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Искусственная и натуральная кожа. Ассортимент кожи, краткая характеристика, свойства.		
	2	Пленочные и дублированные материалы, краткая характеристика.		
Тема 7. Нетканые материалы	Содержание учебного материала		2	2
	Краткая характеристика и классификация нетканых материалов.			
Тема 8. Трикотажные материалы	Содержание учебного материала		2	2
	Виды переплетений трикотажных материалов, свойства, ассортимент.			
Тема 9. Материалы для соединения деталей одежды	Содержание учебного материала		1	2
	Швейные нитки. Классификация, требования к качеству, область применения, обозначение номеров.			
Тема 10. Утепляющие материалы	Содержание учебного материала		1	2
	Виды материалов, краткая характеристика. Натуральный и искусственный мех.			
Тема 11. Отделочные материалы и одежда фурнитура	Содержание учебного материала		1	2
	Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования. Характеристика отделочных и подкладочных материалов, применение.			
Тема 12. Чистка и хранение швейных материалов	Содержание учебного материала		1	2
	Чистка и хранение материалов. Способы чистки. Правила хранения материалов.			
	Контрольная работа		1	
	Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине.			
	ВСЕГО:		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения, оборудования и технологии швейного производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
бстолов,
12 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- учебные и оценочные материалы по всем темам программы;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы;
- презентации, учебный материал в электронном виде.

Технические средства обучения:

- ручная швейная машина;
- универсальные швейные машины;
- универсальная швейная машина 97-А класса;
- приспособления для ВТО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства» – М.: «Академия», 2001.

Дополнительные источники:

Журналы:

«Швейная промышленность»

«Ателье»

«Рукоделие»

Интернет-ресурсы:

<http://gendocs.ru/v912/?cc=1> Материаловедение швейного производства

<http://gendocs.ru/v1779/?cc=1> Оборудование швейного предприятия

http://nashaucheba.ru/v8465/бесшапошникова_в.и._ассортимент_и_свойства_текстильных_материалов

http://nashaucheba.ru/v19221/садыкова_ф.х._текстильное_материаловедение_и_основы_текстильных_производств

http://nashaucheba.ru/v16337/кукин_г.н._и_др._текстильное_материаловедение._текстильные_п_олотна_и_изделия

http://nashaucheba.ru/v13842/семенченко_г.в._свойства_текстильных_изделий._учебное_пособие

http://nashaucheba.ru/v16736/смелков_в.к._материаловедение._учебное_пособие

<http://dptf.drezna.ru/theory/dictionary/> текстильный словарь

<http://dptf.drezna.ru/machines/spinning/> оборудование прядильного производства

http://abc.vvsu.ru/Books/tekstil_mater_prg/page0001.asp есть о новых волокнах

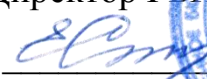
http://abc.vvsu.ru/Books/kl_konfekc_mater/page0010.asp Конфекционирование материалов.

Автор: Полякова В.Н., редактор: в авторской редакции

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических и контрольных работ, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УТСО

Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Оборудование

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование» по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составитель:

Шинкарёва Галина Николаевна, преподаватель профессионального цикла

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК профессий парикмахерского искусства и швейного производства

Протокол № 10 от «13» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оборудование» входит в специальный цикл.

Программа предусматривает изучение теоретического материала по предмету «Оборудование», выполнение контрольных и практических работ, выполнение индивидуальных заданий.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся

должны знать:

- общее устройство швейных машин;
- оборудование для ВТО;
- классификацию машин и образование их строчки;
- техническое обслуживание швейных машин, технику безопасности.

должны уметь:

- определять назначение машины и её класс;
- применять при работе приспособления малой механизации;

Соотношение теоретического и практического обучения, выделение практико-ориентированных блоков определяется данной учебной программой и тематическим планом курса.

В рабочую программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данной учебной дисциплины.

Программа рассчитана на 34 учебных часа на 1 курсе в течение 1 семестра.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Знакомство с предметом. Значение предмета для овладения профессией. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы.		
Тема 1. Общее устройство швейных машин	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные узлы, механизмы машин. Детали для соединения узлов, механизмов швейных машин.	1	
	Контрольная работа Устройства и характеристика механизмов швейных машин			
Тема 2. Процесс образования челночного стежка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Строение челночного стежка. Строение цепного стежка. Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка.		
	2	Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями.		
Тема 3. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А кл.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Классификация машинных игл. Строение игольной пластины. Механизм иглы. Механизм челночного комплекта.		
	2	Механизм двигателя ткани. Механизм лапки. Механизм обратного хода. Основные способы регулировки механизмов швейных машин.		
	Практические занятия		2	
	1	Заправка специальной машины 51 кл., выполнение краеобмёточного и стачечно-обмёточного стежков.		
Тема 4. Приспособления малой механизации на швейных машинах	Содержание учебного материала		1	2
	Виды приспособлений малой механизации. Технологическое назначение приспособлений.			
Тема 5. Техническое обслуживание швейных машин	Содержание учебного материала		2	2
	1	Неполадки в работе швейных машин, способы устранения.		
	2	Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами.		
Тема 6. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	Содержание учебного материала		3	2
	1	Утюги. Прессы. Пароотпариватели.		
	2	Оборудование для клеевого соединения деталей.		
	3	Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО.	1	
	Контрольная работа Приспособления малой механизации, техническое обслуживание машин. Оборудование для ВТО			
Тема 7. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки	Содержание учебного материала		1	2
	Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.			
	Контрольная работа Характеристика машин образующих зигзагообразную, краеобмёточную и потайную строчки.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8. Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек	Содержание учебного материала	2	2
	Процесс образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.		
	Практические занятия	2	
	1 Заправка петельного полуавтомата 25кл., выполнение петли.		
Тема 9. Швейные машины для образования потайной строчки	Содержание учебного материала	2	2
	Процесс образования потайной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.		
Тема 10. Петельные и закрепочные полуавтоматы	Содержание учебного материала	2	2
	Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.		
	Практические занятия	2	
	Заправка петельного полуавтомата 25кл., выполнение петли.		
Тема 11. Пуговичные полуавтоматы	Содержание учебного материала	1	2
	Принципы работы пуговичных полуавтоматов. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.		
	Контрольная работа Характеристика закрепочных, пуговичных и петельных полуавтоматов.	1	
Тема 12. Оборудование подготовительно - раскройного производства, вспомогательное оборудование	Содержание учебного материала	2	2
	Оборудование подготовительного производства. Оборудование раскройного производства. Транспортные средства.		
	Контрольная работа Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине	1	
ВСЕГО:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения, оборудования и технологии швейного производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
бстолов,
12 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- учебные и оценочные материалы по всем темам программы;
- презентации, учебный материал в электронном виде;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- ручная швейная машина;
- универсальные швейные машины;
- универсальная швейная машина 95-А класса;
- приспособления для ВТО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) А.С. Ермаков «Оборудование швейного производства» – М.: «Академия», 2004;
- 2) В.В. Исаев «Оборудование швейного производства» – М.: СПО, 2002.

Дополнительная литература:

- 1) Л.М. Дашкевич «Швея, портной. Лабораторный практикум по технологии пошива одежды» – Ростов–на–Дону: «Феникс», 2001;
- 2) Е.В. Бровина, А.А. Курдыбо, Е.Ю. Сайганова «Швея, портной. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению» – Ростов–на–Дону: «Феникс», 2001.

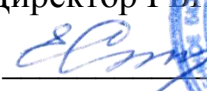
Интернет-ресурсы:

<http://gendocs.ru/v1779/?cc=1> Оборудование швейного предприятия
<http://dptf.drezna.ru/machines/spinning/> оборудование прядильного производства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических и контрольных работ, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО УТСО

Е.И. Снеткова
« 29 » июня 2018 г.
Приказ № 162 от 29.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технология изготовления швейных изделий

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составитель:

Шинкарёва Галина Николаевна, преподаватель профессионального цикла

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК профессий парикмахерского искусства и швейного производства

Протокол №10 от «13» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология изготовления швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология изготовления швейных изделий» входит в специальный цикл.

Программа предусматривает изучение теоретического материала по предмету «Технология изготовления швейных изделий», выполнение контрольных и практических работ, выполнение индивидуальных заданий.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся

должны знать:

- детали кроя изделий и их срезы;
- терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;
- обработку узлов швейных изделий;
- технологическую последовательность изготовления швейных изделий;
- процессы производства швейных изделий.

должны уметь:

- выполнять ручные и машинные швы;
- определять технологические режимы ВТО;
- выполнять обработку отдельных деталей и узлов;
- выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- определять качество изготовления швейного изделия;
- соблюдать требования безопасности труда.

В программу включены требования к уровню подготовки рабочих, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данной учебной дисциплины.

Программа рассчитана на 158 учебных часов в течение 1 и 2 курсов обучения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 158 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 158 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология изготовления швейных изделий

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	11
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология изготовления швейных изделий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 курс				
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Знакомство с учебной дисциплиной. Работа швейной промышленности. Массовое и индивидуальное производство.		
Тема 1. Классификация одежды	Содержание учебного материала		3	2
	1	Классификация одежды. Ассортимент швейных изделий.		
	2	Детали кроя изделий. Используемые материалы для изготовления изделий группы платья, верхней одежды. Основные детали плечевой и поясной одежды.		
	Контрольная работа Классификация одежды.		1	
Тема 2. Ручные работы	Содержание учебного материала		11	2
	1	Организация рабочего места.		
	2	Техника безопасности при выполнении ручных работ.		
	3	Инструменты и приспособления для ручных работ; правила пользования.		
	4	Виды ручных стежков и строчек, их классификация.		
	5	Технические условия на выполнение ручных работ.		
	6	Терминология ручных работ.		
	Практические занятия		2	
	1	Ручные стежки и строчки		
	Контрольная работа Ручные работы		1	
Тема 3. Машинные работы	Содержание учебного материала		15	2
	1	Организация рабочего места.		
	2	Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ; правила и приёмы пользования ими.		
	3	Виды машинных стежков и строчек; применение.		
	4	Виды швов в изделиях.		
	5	Конструкция швов.		
	6	Технические требования к машинным швам.		
	7	Терминология машинных работ.		
	8	Техника безопасности при выполнении машинных швов.		
	Практические занятия		2	
	1	Виды машинных швов		
	Контрольная работа Машинные работы.		1	
Тема 4. Влажно-тепловая	Содержание учебного материала		4	2
	1	Организация рабочего места. Правила применения оборудования и приспособлений для ВТО.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
обработка швейных изделий	2	Виды работ ВТО, технические требования к выполнению операций.		
	3	Технологические режимы ВТО, возникающие дефекты. Терминология ВТО.		
	4	Техника безопасности при выполнении ВТО.		
	Контрольная работа Влажно-тепловая обработка швейных изделий.		1	
Тема 5. Технология обработки отдельных деталей и узлов	Содержание учебного материала		28	2
	1	Уточнение деталей и обработка срезов.		
	2	Подготовка деталей к шитью.		
	3	Обработка срезов, вытачек, складок, мелких деталей.		
	4	Обработка воланов, оборок, рюш и других декоративных элементов.		
	5	Обработка кокеток, их виды и способы соединения с изделиями.		
	6	Обработка мелких деталей: шлёвок, пояса, клапанов, хлястиков.		
	7	Обработка прорезных и накладных карманов, карманов в шве.		
	8	Виды застёжек, методы их обработок.		
	9	Обработка борта.		
	Практические занятия		2	
	1	Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки брюк и юбок.		
	Контрольная работа Обработка мелких деталей кроя. Обработка карманов.		2	
	Всего за 1 курс		74	
	2 курс			
Тема 6. Технология изготовления швейных изделий	Содержание учебного материала		47	2
	1	Начальная обработка полочек и спинки.		
	2	Соединение плечевых и боковых срезов.		
	3	Обработка рукавов.		
	4	Виды рукавов по крою.		
	5	Способы их обработки.		
	6	Соединение рукавов с проймами.		
	7	Обработка воротников и соединение их с изделием.		
	8	Обработка пройм без рукавов и горловины без воротников.		
	9	Обработка низа изделия.		
	10	Способы соединения лифа и юбки платья.		
	11	Детали кроя брюк и юбок.		
	12	Технологическая последовательность обработки юбок.		
	13	Технологическая последовательность обработки брюк.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	14	Технологическая последовательность обработки постельного белья.		
	15	Спецификация и классификация корсетных изделий.		
	16	Описание внешнего вида изделия.		
	17	Обоснование вида материала модели.		
	18	Технологическая последовательность обработки платьев, блузок.		
	Практические занятия		4	2
	1	Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки платьев и блузок.		
	2	Раскладка деталей.		
	Контрольная работа Обработка и способы соединения основных деталей изделия.		1	
Тема 7. Особенности изготовления изделий из различных материалов	Содержание учебного материала		5	
	1	Сваривание термопластичных материалов.		
	2	Виды сварок и применяемое оборудование.		
	3	Особенности обработки изделий из кож, дублированных материалов.		
	4	Особенности обработки изделий из трикотажных полотен и ворсовых тканей.		
	5	Технические условия при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ при изготовлении изделий из различных материалов.		
	Контрольная работа Технологическая последовательность обработки изделия.		1	2
Тема 8. Процессы подготовительно-раскройного производства	Содержание учебного материала		4	
	1	Задачи подготовительно-раскройного производства. Приёмка – разбраковка ткани, хранение.		
	2	Подготовительные операции для расчёта материала на изделие.		
	3	Раскрой материала.		
	4	Оборудование, используемое в подготовительно-раскройном производстве.		
	Практические занятия		2	
	1	Раскладка деталей.		
	Контрольная работа Подготовительно-раскройное производство. Особенности изготовления изделий.		1	2
Тема 9. Виды технологических процессов	Содержание учебного материала		6	
	1	Характеристика технологических процессов.		
	2	Предварительный расчёт процесса.		
	3	Согласование времени операций, требования к ним.		
	4	Технологическая схема процесса, расчёт её основных показателей.		
	Практические занятия		2	
	1	Составление инструкционно - технологической карты изделия.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 10. Стандартизация и контроль качества	Содержание учебного материала		3	2
	1	Сущность стандартизации и её роль в развитии производства. Основные понятия и определения в области стандартизации.		
	2	Виды стандартов и их характеристика.		
	3	Сертификация качества в условиях производства одежды.		
	Контрольная работа Технологический процесс, стандартизация.		1	
Тема 11. Охрана труда на швейных предприятиях	Содержание учебного материала		6	2
	1	Охрана труда.		
	2	Условия труда, система стандартов о безопасности.		
	3	Причины аварий и несчастных случаев на производстве.		
	4	Травматизм и профзаболевания.		
	5	ТБ в цехах предприятиях и на рабочих местах.		
	6	Общие правила электро- и пожаробезопасности.		
	Контрольная работа Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине.		1	
	Всего за 2 курс		84	
ВСЕГО:		158		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения, оборудования и технологии швейного производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
бстолов,
12 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- учебные и оценочные материалы по всем темам программы;
- презентации, учебный материал в электронном виде;
- раздаточный материал для проведения контрольных работ.

Технические средства обучения:

- ручная швейная машина;
- универсальные швейные машины;
- универсальная швейная машина 97-А класса;
- приспособления для ВТО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» – М.: «Академия», 2001;
- 2) А.Т. Труханова «Технология женской и лёгкой детской одежды» – М.: «Академия», 2001;
- 3) Г.А. Крючкова «Технология и материалы швейного производства» – М., 2003;
- 4) М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» – М.: «Академия», 2002.

Дополнительная литература:

- 1) Г.А. Иконникова «Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья» – М.: «Академия», 2006.

Интернет-ресурсы:

- <http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов швейной отрасли;
- <http://www.moda.ru/>- мода;
- <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
- <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
- <http://odensa-sama.ru/>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;
- <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.
- <http://gendocs.ru/v912/?cc=1> Материаловедение швейного производства
- <http://gendocs.ru/v1779/?cc=1> Оборудование швейного предприятия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических и контрольных работ, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<u>умения:</u> - организовать рабочее место при выполнении ручных, машинных и ВТО; - правильно пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных работ; - подбирать иглы и нитки в соответствии с тканью; - проводить технический осмотр машины и уход за ней; - выполнять все виды ручных стежков и машинных швов; - выполнять упражнения на специальных машинах с применением средств малой механизации; - выполнять влажно-тепловую обработку деталей и узлов; - выполнять обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий; - выполнять обработку швейных изделий;	-тестирование; -наблюдение; -аудиторное практическое задание; - аудиторное практическое задание; - аудиторное практическое задание; - аудиторное практическое задание; - аудиторное практическое задание; - аудиторное практическое задание. - аудиторное практическое задание.
<u>знания</u> - классификацию и виды ручных стежков и строчек; -характеристику ручных стежков и строчек; -терминологию ручных работ; -технические условия на выполнение ручных работ; -классификацию машинных швов; -характеристику соединительных, краевых и отделочных швов; -терминологию машинных работ; -технические условия на выполнение машинных работ; -оборудование и приспособления для ВТО; -терминологию ВТО; - технические условия на выполнение ВТО; - технику безопасности; - обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий. -технологии изготовления швейных изделий.	-тестирование; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -аудиторное практическое задание; -тестирование; -тестирование; -аудиторское практическое задание, тестирование. -аудиторское практическое задание, тестирование.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО

 Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственное обучение

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа производственного обучения по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составители:

Шестиканова П.Ф., мастер производственного обучения

Нефёдова В.А., мастер производственного обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК профессий парикмахерского искусства и швейного производства

Протокол №10 от «13» июня 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа производственного обучения предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии Швея.

Профессия по ОК 016-94: швея–19601

Настоящая программа разработана для обучающихся в группах, сформированных из выпускников специальных(коррекционных) образовательных школ VIII вида и учитывает их способности.

В программе определены основные знания и умения в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника. Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с «Перечнем профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года. В настоящей программе учитывается региональный компонент содержания профессионального образования, в том числе техника и технология производства, требования рынка труда, работодателей к содержанию и уровню подготовки квалифицированных кадров.

В соответствии с профессиональной характеристикой после окончания курса обучения обучающихся **должны знать:**

- выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- применение режимов технологической обработки с учётом вида изделия и материала;
- контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;
- рациональную организацию рабочего места;
- соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдение требований техники безопасности труда

В соответствии с профессиональной характеристикой после окончания курса обучения обучающиеся **должны уметь:**

- применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
- определять виды, свойства и качества материалов швейных изделий;
- определять детали кроя изделия;
- определять качество кроя;
- выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;
- работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;
- устранять мелкие неполадки швейного оборудования;
- применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;
- знать технологический процесс изготовления швейных изделий ассортимента групп;
- обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;

- выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах, полуавтоматах швейного участка и применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;
- К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачёта по технике безопасности труда.

Программа производственного обучения рассчитана на 1728 учебных часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов
ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ		
1 КУРС, 1 СЕМЕСТР		
1.	Вводное занятие	3
2.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской	3
3.	Экскурсия на предприятие	6
4.	Ручные работы	30
	Проверочные работы	6
5.	Машинные работы	54
	Проверочные работы	18
6.	Влажно-тепловая обработка	6
7.	Обработка отдельных деталей и узлов	168
	Проверочные работы	12
	ИТОГО за 1 семестр	306
1 КУРС, 2 СЕМЕСТР		
7.	Обработка отдельных деталей и узлов	246
	Проверочные работы	6
8.	Изготовление швейных изделий	294
		6
	ИТОГО за 2 семестр	552
	ИТОГО ЗА 1 КУРС ОБУЧЕНИЯ	858
2 КУРС, 1 СЕМЕСТР		
8.	Изготовление швейных изделий	300
	Проверочные работы	6
	ИТОГО за 1 семестр	306
2 КУРС, 2 СЕМЕСТР		
9.	Изготовление швейных изделий по схеме разделения труда	144
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		
10.	Производственное обучение на рабочих местах предприятия. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии.	390
11.	Проверочные работы. Производственное обучение	18
	Выпускные квалификационные экзамены	12
	ИТОГО за 2 семестр	564
	ИТОГО ЗА 2 КУРС ОБУЧЕНИЯ	870
	ИТОГО КУРС ОБУЧЕНИЯ	1728

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 19601 ШВЕЯ

№ урока	№ темы	Наименование темы	Кол- во часов	Наименование учебно-производственных работ
1	2	3	4	5
Обучение в учебной мастерской				
I год обучения				
I семестр всего часов 306				
1.	1.	Вводное занятие.	3	История развития системы СПО. Разъяснение содержания программы производственного обучения. Правила внутреннего распорядка техникума. Квалификационная характеристика профессии «Швея».
	2.	Охрана труда и техника безопасности в учебной мастерской.	3	Правила ТБ и противопожарные мероприятия в учебной мастерской.
2.	3.	Экскурсия на предприятие	6	История предприятия. Продукция, выпускаемая предприятием. Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомление с цехами предприятия. Роль рабочих коллективов по повышению качества продукции.
	4.	Ручные работы	36	
3.			6	Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Организация рабочего места для выполнения ручных работ Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва нити от катушки, вдевание нити в иглу, завязывание узелков, работы с иглой и напёрстком. Освоение навыков работы с иглой и напёрстком. Выполнение смёточного, копировального стежка. Выполнение замёточных, смёточных копировальных строчек.
4.			6	Выполнение стачного, обмёточного, петлеобразного стежка.
5.			6	Выполнение подшивочных стежков: косого, потайного, крестообразного.
6.			6	Выполнение стежков применяемых для вышивания: стебельчатый, тамбурный, крестик.
7.			6	Выполнение ручных стежков: пришивание фурнитуры, выполнение петли.
8.			6	<i>Контрольно – проверочный урок по теме №4</i>
	5.	Машинные работы	72	
9.			6	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Пуск и остановка машины. 97-а кл., 1022 кл.

№ урока	№ темы	Наименование темы	Кол- во часов	Наименование учебно-производственных работ
1	2	3	4	5
				Подбор номера иглы и нити. Освоение навыков положения рук и ног при работе за машиной Намотка нити на шпульку. Выполнение параллельных прямых, фигурных строчек на бумаге.
10.			12	Упражнение по заправке универсальной машины: верхней и нижней нити. 97-а кл., 1022 кл. Выполнение прямых, овальных, зигзагообразных строчек. Выполнение закрепки. Регулировка частоты стежка.
11.				
12.			6	Выполнение соединительных швов: стачного вразутюжку, стачного втаютюжку, стачного на ребро, расстрочного.
13.			6	Выполнение соединительных швов: настрочного шва с двумя открытыми срезами, настрочного с одним открытым срезом.
14.			6	Выполнение соединительных швов: накладного с открытым срезом, накладного с одним открытым срезом, шва в замок, двойного, запошивочного
15.			6	<i>Контрольно – проверочный урок по теме №5 (соединительные швы).</i>
16.			6	Выполнение краевых швов: обтачного в кант, обтачного с расположением шва на сгибе, шва вподгибку с закрытым срезом, шва вподгибку с открытым срезом, окантовочного с открытым, окантовочного с закрытым срезом.
17.			6	<i>Контрольно – проверочный урок по теме №5 (краевые швы).</i>
18.			6	Выполнение отделочных швов: стачного с кантом, обтачного с кантом, защипов.
19.			6	Выполнение отделочных швов: односторонней складки, встречной складки, бантовой складки. Выполнение машинных буфов.
20.			6	<i>Контрольно проверочный урок по теме №5 (отделочные швы).</i>
	6.	Влажно-тепловая обработка	6	
21.			6	Организация рабочего места. ТБ при выполнении утюжильных работ. Инструменты и приспособления для В.Т.О. Выполнение операций ВТО (разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, отпаривание.)
	7.	Обработка отдельных деталей и узлов	168	
22.			6	Обработка вытачек, подрезов.
23.			6	Обработка клапана обтачным швом. Обработка клапана с отделкой кружево.
24.			6	Обработка клапана с кантом, окантовочной бейкой.

№ урока	№ темы	Наименование темы	Кол- во часов	Наименование учебно-производственных работ
1	2	3	4	5
25.			6	Обработка хлястиков, погон, пат.
26.			6	Обработка пояса из частей и завязывающегося.
27.			6	Обработка рюш, оборок, воланов.
28.			6	Обработка кокеток с прямым, овальным, фигурным срезами. Соединение кокетки с основной деталью.
29.			6	Обработка кокетки с прямым срезом с оборкой. Соединение кокетки с основной деталью. Обработка кокетки с овальным срезом с окантовочной лентой. Соединение кокетки с основной деталью.
30.			6	Обработка кокетки с фигурным срезом с отделкой в кант. Соединение кокетки с основной деталью.
31.			6	Обработка накладных карманов прямоугольной формы с цельнокроеной обтачкой Соединение кармана с основной деталью. Обработка накладных карманов прямоугольной формы с притачной обтачкой. Соединение кармана с основной деталью. Обработка накладных карманов прямоугольной формы настрочной обтачкой Соединение кармана с основной деталью.
32.			6	Обработка накладных карманов овальной формы с отделкой кружево, Соединение кармана с основной деталью.
33.			6	Обработка накладных карманов овальной формы окантовочной лентой. Соединение кармана с основной деталью. Обработка накладных карманов овальной формы окантовочной бейкой Соединение кармана с основной деталью.
34.			6	Обработка накладных карманов овальной формы с оборкой Соединение кармана с основной деталью.
35.			6	Обработка кармана с подрезным бочком
36.			6	Обработка кармана с подрезным бочком с кантом
37.			6	Обработка кармана в шве
38.			6	Обработка воротника одинарного с закруглёнными концами. Обработка воротника одинарного с отделкой кружево.
39.			6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с острыми концами. Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами
40.			6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами с оборкой.
41.			6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами окантовочной бейкой.
42.			6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами с кантом.
43.			6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами окантовочной лентой
			6	Обработка застежки отрезными подбортами,

№ урока	№ темы	Наименование темы	Кол- во часов	Наименование учебно-производственных работ
1	2	3	4	5
				обработка застежки с цельнокроёными подбортами. Обработка застежки притачными планками.
44.			6	Обработка застежки втачными планками.
45.			6	Обработка застежки настрочными планками. Обработка застежки имитации планки
46.			6	Обработка застежки тесьмой-молнией (обычной, потайной).
47.			6	Обработка выреза горловины обтачкой.
48.			6	Обработка выреза горловины окантовочной бейкой.
49.			6	Обработка выреза горловины окантовочной лентой.
50.			12	<i>Контрольно-проверочный урок по теме № 6, 7</i>
51.				
Итого за I семестр – 306 часов.				
II семестр				
	7.	Тренировочные упражнения по обработке отдельных деталей и узлов.	246	
52.			6	Обработка манжеты в кольцо. Обработка манжеты с острыми концами.
53.			6	Обработка разреза рукава окантовочной бейкой.
54.			6	Обработка разреза рукава притачной планкой.
55.			6	Обработка разреза рукава в шве.
56.			6	Обработка низа рукава притачной манжетой.
57.			6	Обработка низа рукава отложной манжетой.
58.			6	Обработка низа рукава воланом.
59.			6	Обработка низа рукава окантовочной бейкой.
60.			6	Обработка низа рукава оборкой.
61.			6	Обработка низа рукава окантовочной лентой.
62.			6	Обработка низа рукава швом в подгибку с закрытым срезом.
63.			6	Обработка низа рукава эластичной тесьмой (резинкой).
64.			6	Обработка проймы обтачкой.
65.			6	Обработка проймы окантовочной бейкой.
66.			6	Обработка проймы окантовочной лентой.
67.			6	Соединение проймы с оборкой.
68.			6	Соединение проймы с воланом.
69.			6	Соединение проймы с рукавом.
70.			6	Обработка петель из косой бейки. Обработка петель из прямой полоски ткани.
71.			6	Обработка петель на машине 25–А класса.
72.			6	Обработка верхнего среза юбки эластичной тесьмой (резинкой).
73.			6	Обработка верхнего среза юбки обтачкой.
74.			6	Обработка верхнего среза юбки поясом.
75.			6	Обработка верхнего среза юбки, корсажной лентой.
76.			6	Соединение лифа с юбкой стачным швом.
77.			6	Соединение лифа с юбкой накладным швом.
78.			6	Обработка нижнего среза юбки оборкой.

№ урока	№ темы	Наименование темы	Кол- во часов	Наименование учебно-производственных работ
1	2	3	4	5
79.			6	Обработка низа юбки воланом.
80.			6	Обработка нижнего среза юбки окантовочной бейкой
81.			6	Обработка нижнего среза юбки окантовочной лентой
82.			6	Обработка нижнего среза юбки тесьмой
83.			6	Обработка нижнего среза юбки швом в подгибку с закрытым срезом
84.			6	Обработка нижнего среза юбки притачной манжетой
85.			6	Соединение воротника с горловиной стачным швом
86.			6	Соединение воротника с горловиной настрочным швом.
87.			6	Соединение воротника с горловиной швом в замок.
88.			6	Обработка верхнего среза брюк обтачкой.
89.			6	Обработка верхнего среза брюк поясом.
90.			6	Обработка верхнего среза брюк эластичной лентой (резинкой).
91.			6	Обработка верхнего среза брюк корсажной лентой.
92.			6	Обработка нижнего среза брюк брючной тесьмой.
93.			6	<i>Контрольно-проверочный урок по теме № 7</i>
	8.	Изготовление швейных изделий	294	
94.			6	Изготовление постельного белья . Ознакомление с видами постельного белья. Ознакомление с ассортиментом ткани. Изготовление постельного белья - наволочки с запахом : обработка верхнего, нижнего, боковых срезов.
95.			6	Изготовление постельного белья - наволочки на пуговицах : обработка верхнего, нижнего среза. Обработка петель на машине 25-а класса. Обработка боковых срезов. Пришивание фурнитуры.
96.			6	Изготовление постельного белья- наволочки на застежку «тесьма – молния» : обработка верхнего, нижнего срезов застежкой тесьма-молния. Обработка боковых срезов.
97.			6	Изготовление постельного белья пододеяльника с квадратным вырезом : Заготовка мелких деталей для пододеяльника. Обработка выреза кружевом. Обработка боковых срезов.
98.			6	Изготовление постельного белья пододеяльника с пуговицами : обработка верхнего, нижнего среза. Обработка петель на машине 25-а класса. Обработка боковых срезов. Пришивание фурнитуры.
99.			6	Изготовление постельного белья простыни : обработка верхнего, нижнего, среднего срезов, боковых срезов.
100.			6	Изготовление постельного белья простыни на резинке : обработка срезов простыни с помощью эластичной тесьмы.

№ урока	№ темы	Наименование темы	Кол- во часов	Наименование учебно-производственных работ
1	2	3	4	5
ПРИМЕЧАНИЕ Перечень выполняемых работ повторяться 21 занятие (7фасонов X 3=21)для отработки навыков с 101 по 121.				
122.			6	Изготовление столового белья <u>скатерти:</u> Ознакомление с видами столового белья. Ознакомление с ассортиментом ткани.
123.			6	Изготовление столового белья: <u>полотенец.</u>
124.			6	Изготовление столового белья <u>салфеток.</u>
125.			6	Изготовление столового белья: <u>прихватки.</u> Ознакомление с видами прихваток. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, подгонка деталей. Заготовка мелких деталей.
126.			6	Изготовление столового белья: <u>чехол на чайник.</u> Ознакомление с видами чехлов на чайник. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, подгонка деталей.
ПРИМЕЧАНИЕ Перечень выполняемых работ повторяться 9 занятий для отработки навыков с 127 по 135.				
136.			6	Ознакомление учащихся с современными фасонами <u>ночных сорочек.</u> Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, обрезка деталей кроя. Заготовка мелких деталей.
137.			6	Монтаж изделия.
138.			6	Окончательная отделка.
139.			6	Изготовление мужских трусов.
140.			6	Ознакомление учащихся с современными фасонами <u>пижамы.</u> Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, обрезка деталей. Заготовка мелких деталей.
141.			6	Монтаж изделия.
142.			6	Окончательная отделка.
143.			6	Контрольно-проверочный урок по теме № 8
Итого за 2-й семестр 1-го курса – 552 ч.				
Итого за 1-ый курс обучения – 858 ч.				
II курс I семестр				
	8.	Изготовление швейных изделий.	300	
144. 145.			12	<u>Изготовление производственной одежды, халат.</u> Ознакомление обучающихся с современными фасонами спец. одежды. Ознакомление с ассортиментом ткани. Проверка и подготовка кроя к работе (наличие надсечек, симметричности деталей по лекалу). Разметка на деталях кроя мест расположения вытачек, и других видов отделки. Обработка мелких деталей: 1. Обработка вытачек

№ урока	№ темы	Наименование темы	Кол- во часов	Наименование учебно-производственных работ
1	2	3	4	5
				2. Обработка накладных карманов 3. Обработка пояса 4. Обработка подбортов 5. Обработка воротника 6. Обработка манжет 7. Обработка рукавов <i>Примечание:</i> обработка мелких деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону.
146.			12	Обработка вытачек, рельефов, складок. Обработка застежек. Обработка кокеток. Обработка плечевых, боковых срезов. Соединение карманов, кокеток с основной деталью. Обработка горловины обтачкой, окантовкой, воротником.
147.				
148.			6	Соединение рукава с проймами. Обработка низа изделия.
149.			6	Окончательная отделка изделия: ВТО, обработка петель, пришивание фурнитуры.
<i>Примечание: Перечень выполняемых работ повторяется через 5 занятий в связи с изменением модели. С 150 по 154 занятие.</i>				
155.			6	<u>Изготовление производственной одежды, фартук.</u> Ознакомление обучающихся с современными фасонами фартуков. Проверка деталей кроя. Перевод меловых линий с одной детали на другую, обрезка деталей. Заготовка мелких деталей. Обработка кармана. Обработка пояса. Обработка бретелей.
156.			6	Монтаж фартука.
<i>Примечание: Перечень выполняемых работ повторяется через 1-2 занятия в связи с изменением модели. С 157 по 158 занятие.</i>				
159.			6	<u>Изготовление производственной одежды, куртка:</u> Ознакомление обучающихся с современными фасонами спец. одежды, куртками. Ознакомление с ассортиментом ткани. Проверка и подготовка кроя к работе (наличие надсечек, симметричности деталей по лекалу). Разметка на деталях кроя мест расположения карманов, и других видов отделки.
160.			6	Обработка накладных карманов.

№ урока	№ темы	Наименование темы	Кол- во часов	Наименование учебно-производственных работ
1	2	3	4	5
				Обработка воротника. Обработка манжет. Обработка рукавов.
161.			6	Обработка низа куртки, окончательное ВТО, обработка петель, пришивание фурнитуры.
<i>Примечание: Перечень выполняемых работ повторяется через 2-3 занятия в связи с изменением модели. С 162 по 164 занятие.</i>				
165.			6	<u>Изготовление производственной одежды, брюк.</u> Ознакомление обучающихся с современными фасонами брюк. Проверка деталей кроя. Перевод меловых линий с одной детали на другую, обрезка деталей. Обработка вытачек, боковых карманов. Обработка шлевов, пояса ВТО передних и задних половинок брюк.
166.			6	Обработка боковых срезов. Обработка шаговых срезов. Обработка верхнего среза брюк.
167.			6	Обработка низа брюк, окончательное ВТО, пришивание фурнитуры.
<i>Примечание: Перечень выполняемых работ повторяется через каждые 3 занятий в связи с изменением модели. С 168 по 170 занятия.</i>				
171.			6	<u>Изготовление одежды плательного ассортимента из различных тканей – изделия женского ассортимента – халат.</u> Ознакомление обучающихся с ассортиментом ткани. Ознакомление с современными фасонами халата. Проверка и подготовка кроя к работе (наличие надсечек, симметричности деталей по лекалу). Разметка на деталях кроя мест расположения карманов, вытачек, буф и других видов отделки. Обработка мелких деталей: 1. накладных карманов с окантовкой, оборкой, кружевом; 2. обработка пояса; 3. обработка подборттов; 4. обработка обтачек; 5. обработка воротников; 6. обработка манжет; 7. обработка рукава; 8. обработка рюш, воланов, крылышек. <i>Примечание: обработка мелких деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону.</i>
172.			6	Обработка вытачек, рельефов, складок. Обработка застёжек. Обработка кокеток. Обработка плечевых, боковых срезов.

№ урока	№ темы	Наименование темы	Кол- во часов	Наименование учебно-производственных работ
1	2	3	4	5
				Соединение карманов, кокеток с основной деталью. Обработка горловины: обтачкой, окантовкой, воротником.
173.			6	Обработка проймы: обтачкой, окантовкой, рукавами. Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделия.
174.			6	Окончательная отделка изделия: ВТО, обработка петель, пришивание фурнитуры.
<i>Примечание: Перечень выполняемых работ повторяется через каждые 4 занятий в связи с изменением модели. С 175 по 178 занятие.</i>				
184.			6	Изготовление женских платьев, блузок из хлопчатобумажной ткани. Ознакомление с описанием модели, составление технологической последовательности, ознакомление с фактурой ткани. Обработка мелких деталей: накладных карманов, манжет, воротников, рукавов, кокеток.
185.			6	Обработка узлов: застежки, соединение кокетки с основной деталью, соединение накладного кармана, обработка горловины.
186.			12	Монтаж изделия: обработка плечевых, боковых срезов, соединение воротника с горловиной, соединение рукавов с проймами, обработка низа изделия.
187.				
188.			6	Окончательная отделка изделия: чистка изделия, ВТО, обметывание петель, пришивание фурнитуры, отделочных деталей.
<i>Примечание: Перечень выполняемых работ повторяется через каждые 3 занятий в связи с изменением модели. С 189 по 191 занятие.</i>				
192.			6	Изготовление детских платьев, блузок из штапельных тканей. Ознакомление учащихся с современными фасонами лёгкого детского платья, блузок. Ознакомление учащихся с описанием модели. Ознакомление с фактурой ткани. Обработка мелких деталей: 1. Обработка пояса. 2. Обработка подборов. 3. Обработка шлёвок. 4. Обработка воротников. 5. Обработка манжет. 6. Обработка рукавов. 7. Обработка рюш, воланов, крылышек 8. Обработка накладных карманов <i>Примечание: обработка мелких деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно</i>

№ урока	№ темы	Наименование темы	Кол- во часов	Наименование учебно-производственных работ
1	2	3	4	5
				этому фасону
193.			6	Обработка вытачек, рельефов, складок. Обработка застежек. Обработка кокеток. Обработка плечевых, боковых срезов. Соединение карманов, кокеток с основной деталью. Обработка горловины: обтачкой, окантовкой, воротником.
194.			6	Обработка проймы: обтачкой, окантовкой, рукавами. Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделий.
195.				
196.			6	Окончательная отделка изделия: ВТО, обработка петель, пришивание фурнитуры.
197.			6	Ознакомление учащихся с современными фасонами юбок . Проверка деталей кроя. Перевод линий, вытачек с одной детали на другую. Обработка вытачек, пояса, подрезов. Обработка застежки тесьмой «молния», на крючках, пуговицах. <i>Примечание:</i> обработка деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону
198.			6	Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза юбки. Обработка низа юбки,
199.			6	Окончательная отделка: ВТО, обметывание петель, пришивание пуговиц, кнопок, крючков.
200.			6	<i>Контрольно-проверочный урок по теме № 8</i>
Итого 1-й семестр 2 курса 306 часов				
2 курс II семестр				
	9.	Изготовление изделий по схеме разделения труда.	144	
201 – 225				Ознакомление обучающихся с выполнением операций по схеме разделения труда. на универсальных машинах, на специальных машинах, на оборудовании для утюжильных работ швейных изделий: ✓ производственной одежды; ✓ постельного белья; ✓ нательного белья;

№ урока	№ темы	Наименование темы	Кол- во часов	Наименование учебно-производственных работ
1	2	3	4	5
				✓ столового белья; ✓ халатов; ✓ платьев женских; ✓ платьев детских; ✓ сарафанов; ✓ брюк; ✓ юбок.
Примечание: работа на операциях выполняется обучающимися согласно графика перемещения по рабочим местам и в зависимости от изготавливаемого изделия с 207 по 230 занятие.				

ПЕРЕЧЕНЬ

учебно-производственных работ

ПРОФЕССИЯ «Швея» 1 КУРС

№ п\п	Наименование темы программы	Время на изучение темы	Наименование учебно-производственных работ
I семестр			
4	Ручные работы	36	Выполнение ручных стежков: смёточного, копировального, обмёточного, косого подшивочного, крестообразного подшивочного, потайного подшивочного, стачного, петельного, стебельчатого, тамбурного, болгарский крест,
			Пришивание фурнитуры.
			Выполнение закрепок, аппликации
5	Машинные работы	54	Выполнение прямых, ломанных, овальных строчек
			Выполнение соединительных швов: стачного в заутюжку, разутюжку, на ребро, расстрочного, настрочного с двумя открытыми срезами, настрочного с одним закрытым срезом, накладного с двумя открытыми срезами, накладного с одним закрытым срезом, двойного, в замок, запошивочного.
			Выполнение краевых швов: обтачного в кант, обтачного расположенного на сгибе, окантовочного с открытым и закрытым срезом, шва вподгибку с открытым и закрытым срезом.
			Выполнение отделочных швов: стачного в кант, защипов, односторонней, бантовой, встречной складок. Выполнение машинных буфф.
6	Влажно - тепловая обработка	12	Выполнение операций разутюживание, приутюживание, заутюживание, отутюживание, сутюживание, отпаривание, декарирование.
7	Обработка отдельных деталей и узлов	426	Обработка вытачек, подрезов
			Обработка клапанов(обтачного, с отделкой кружевом, кантом, тесьмой)
			Обработка хлястиков, погон, пат.
			Обработка пояса (из частей, завязывающего)
			Обработка кокеток притачных, настрочных. Отлетных (прямых, овальных, фигурных с отделкой- кант, тесьма, оборка)
			Обработка накладных карманов прямоугольный, овальной формы (отделкой кружевом, окантовочной лентой, бейкой)
			Обработка кармана с подрезным бочком, кармана в шве.
			Обработка воротников с острыми и закруглёнными концами)
			Обработка выреза горловины (обтачкой, окантовочной бейкой, лентой)
			Обработка застёжек (притачных, настрочных, втачных), застёжки на тесьму «молния» в юбках, брюках.
			Обработка низа рукава (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой, манжетой, отложной и притачной)

№ п\п	Наименование темы программы	Время на изучение темы	Наименование учебно-производственных работ
			Обработка бортов
			Втачивание рукава в пройму.
			Соединение лифа с юбкой
			Обработка низа изделия
II семестр			
8	Изготовление швейных изделий	306	Изготовление простыни из х/б ткани
			Изготовление наволочки из х/б ткани
			Изготовление пододеяльника из х/б ткани
			Изготовление полотенец из х/б ткани
			Изготовление скатерти из х/б ткани
			Изготовление прихваток из х/б ткани
			Изготовление чехла на чайник из х/б ткани
			Изготовление ночной сорочки из х/б ткани
			Изготовление мужских трусов из х/б ткани
			Изготовление пижамы из х/б ткани
			Изготовление фартука из х/б ткани
			Изготовление куртки из х/б ткани
			Изготовление брюк из х/б ткани
			Изготовление женского халата из х/б ткани
			Изготовление женской блузы из х/б ткани
			Изготовление женской юбки из х/б ткани
			Изготовление женского платья из х/б ткани
			Изготовление детской блузы из х/б ткани
			Изготовление детской юбки из х/б ткани
			Изготовление детского платья из х/б ткани
Итого846ч.			

ПЕРЕЧЕНЬ

учебно-производственных работ

ПРОФЕССИЯ «Швея» II КУРС

№ п\п	Наименование темы программы	Время на изучение темы	Наименование учебно-производственных работ
I семестр			
8	Изготовление швейных изделий из х/б ткани	300 ч.	Изготовление ночной сорочки с отрезной кокеткой по линии груди, без рукавов из х/б ткани (батист).
			Изготовление ночной сорочки с рукавами из х/б ткани (фланель).
			Изготовление ночной сорочки с кружевом по горловине, пройме из х/б ткани (бязь).
			Изготовление мужских трусов из х/б ткани.
			Изготовление детской пижамы для девочки из х/б ткани (фланель).
			Изготовление детского сарафана из х/б ткани.
			Изготовление детской пижамы для мальчиков из х/б ткани (фланель).
			Изготовление женского сарафана из х/б ткани.
			Изготовление женского медицинского халата из х/б ткани.
			Изготовление куртки для поваров из х/б ткани.
			Изготовление брюк с карманами в боковом шве, с притачным поясом из х/б ткани.
			Изготовление женского халата отрезного по линии талии с застёжкой на петли и пуговицы из х/б ткани.
			Изготовление женского халата без рукавов и воротника с накладными карманами из х/б ткани.
			Изготовление женской блузы с кокеткой, с рукавами реглан, с воротником, с застёжкой на тесьму «Молния» из х/б ткани.
II семестр			
9	Изготовление швейных изделий по схеме разделения труда	144 ч.	Изготовление мужских трусов из х/б ткани.
			Изготовление женского медицинского халата из х/б ткани.
			Изготовление детской пижамы из х/б ткани.
			Изготовление ночной сорочки.
			Изготовление брюк из х/б ткани.
			Изготовление мужской сорочки из х/б ткани.
			Изготовление женского сарафана из х/б ткани.
			Изготовление женского платья из х/б ткани.
			Изготовление женской блузы из х/б ткани.
ИТОГО		444 часа	

Производственная практика
ПРЕДВЫПУСКНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
 по профессии «Швея»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Производственная практика.</i>		
1.	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	6
2.	Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий на потоке.	384
<i>Производственное обучение.</i>		
3.	Проверочные работы.	18
4.	Выпускные квалификационные экзамены.	12
Итого за 2-й семестр 2 курса		564
Итого за II курс обучения		870
Итого за весь курс обучения		1728

Настоящая рабочая программа производственной практики предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии: «Швея».

Профессия по ОК 016-94: швея – 19601.

Настоящая программа разработана для обучающихся в группах, сформированных из выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида и учитывает их особенности.

В рабочей программе определены основные умения в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ.

К данному тематическому плану составляется детальная программа производственной практики, перед тем, как обучающиеся направляются на предприятие.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Комплект инструкционно-технологических карт.
2. Комплект тестов по темам.
3. Контрольно-измерительные материалы.

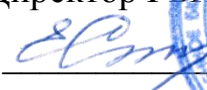
Основные источники:

- 5) А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» – М.: «Академия», 2001;
- 6) А.Т. Труханова «Технология женской и лёгкой детской одежды» – М.: «Академия», 2001;
- 7) Г.А. Крючкова «Технология и материалы швейного производства» – М., 2003;
- 8) М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» – М.: «Академия», 2002.

Дополнительная литература:

- 2) Г.А. Иконникова «Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья» – М.: «Академия», 2006.
- 3) Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитие. Москва, 2003 год.
- 4) Л.И. Атаков. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Москва, 2003 год.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УТСО

Е.И. Снеткова
« 29 » июня 2018 г.
Приказ № 162 от 29.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правила дорожного движения

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила дорожного движения» по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составитель:

Зилова Татьяна Евсеевна, преподаватель–организатор ОБЖ

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол №10 от «13» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила дорожного движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила дорожного движения» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правила дорожного движения» входит раздел АОППО «Факультативы».

Обучение правилам дорожного движения (далее ПДД) следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы техникума. Изучение правил осуществляется на первом курсе. В начале учебного года, а так же перед каждым каникулами проводится необходимый в данное время года инструктаж.

Наиболее распространенным методом ведения являются теоретические занятия. Во время занятий необходимо доводить до сведения обучающихся, случаи нарушения ПДД обучающимися, учить их давать оценку таким нарушениям. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

Проверку знаний желательно проводить в виде тестов. На занятиях обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.); усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее); учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.); знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения.

Задачи:

Информационные - обучение Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающие - формирование практических умений и навыков безопасного поведения;

Воспитательные - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 17 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила дорожного движения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
практические занятия	–
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Промежуточная аттестация	–

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Введение. Правила движения - законы улиц и дорог. Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.		
Тема 1. Основные понятия и термины ПДД	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные термины ПДД: дорога, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, велосипед, пешеход, пешеходный переход, пассажир, регулировщик, светофор.		
	2	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение. Трамвайное полотно. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Главная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрёстков: трёхсторонние, четырёхсторонние, площадь.		
Тема 2. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	Содержание учебного материала		2	2
	1	Дисциплина пешеходов. Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения. Обязательность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.		
	2	Движение пешеходов по пешеходным дорожкам и тротуарам, обочинам. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Пересечение проезжей части по пешеходным переходам, на перекрестке.		
Тема 3. Дорожные знаки	Содержание учебного материала		1	2
	1	Дорожные знаки. Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки приоритета, знаки сервиса. Дополнительные средства информации, их назначение.		
Тема 4. Дорожная разметка	Содержание учебного материала		1	2
	1	Разметка проезжей части улиц и дорог. Разметка проезжей части и её значение для регулирования движения транспорта. Продольная, поперечная и другие виды разметки. Значение разметки проезжей части для велосипедистов.		
Тема 5. Сигналы светофора и регулировщика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сигналы светофоров. Формы регулирования движения. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.		
	2	Сигналы регулировщика. Положение корпуса, жесты регулировщика и их значение. Правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрёстках.		
Тема 6. Движение в жилых зонах	Содержание учебного материала		1	2
	1	Движение в жилых зонах. Знаки, обозначающие жилую зону. Движение пешеходов и транспорта в жилой зоне.		
Тема 7. Движение через железнодорожные пути	Содержание учебного материала		1	2
	1	Движение через железнодорожные пути. Пересечение железнодорожных путей по ж/д переезду, по переходу. Запрещение прохода, проезда через переезд, по ж/д переезду.		
Тема 8. Перевозка людей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правила пользования транспортом. Виды транспортных средств и их значение. Виды городского транспорта. Транспорт общественного пользования. Сельскохозяйственные самоходные машины. Мотоциклы и мотороллеры.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров.		
	2	Правила поведения пассажира в транспорте. Правила поведения пассажира в трамвае, троллейбусе, автобусе, такси. Правила выхода из автомобиля, такси. Правила поведения при перевозке на грузовых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.		
Тема 9. Поведение участников и очевидцев ДТП	Содержание учебного материала		2	2
	1	Поведение участников и очевидцев ДТП. Государственные структуры, регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге.		
	2	Оказание первой помощи при ДТП. Приёмы оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.		
Тема 10.	Содержание учебного материала		2	2
	Опасные ситуации на дорогах. Ситуации - «ловушки» в зоне остановки общественного транспорта, у светофора, на перекрестке. «Ловушки» закрытого обзора, ситуации «пустынная улица».			
	ВСЕГО:		17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
6 столов,
12 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы по разделам программы;

Технические средства обучения:

- DУD проигрыватель и видеофильмы;
- ТВ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Правила дорожного движения Российской Федерации от 23.10.1993 N1090 с изм. 2016
- 2) Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. ОБЖ 10 кл. - М.: Астрель АСТ, 2002

Интернет-ресурсы:

Мгк/Уминобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на- дорогах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

По факультативным предметам оценки в журнал не выставляются. Посещение занятий по учебной дисциплине не является обязательным.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО УТСО


Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Эстетическое воспитание

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Эстетическое воспитание» по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составитель:

Снеткова Елена Ивановна, преподаватель общепрофессионального цикла

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК профессии «Повар, кондитер»

Протокол №10 от «13» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эстетическое воспитание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Эстетическое воспитание» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Эстетическое воспитание» входит в раздел АОППО «Факультативы».

Красота - источник нравственного богатства человека. Представление о прекрасном, о возвышенном и величественном в мыслях, чувствах, переживаниях формируется у обучающихся с ОВЗ с первых дней пребывания в техникуме. Особенности развития обучающихся с ОВЗ вызвали необходимость создания специальной программы эстетического воспитания. В процессе эстетического восприятия у учащихся удастся сформировать интеллектуальную и эмоциональную отзывчивость по отношению к объектам эстетического восприятия, способность замечать и выделять прекрасное, что необходимо им как условие развития гармоничной и развитой личности, способной успешно пройти социально-трудовую адаптацию к условиям современного швейного производства.

Программа составлена с учётом способностей и возможностей усвоения учебного материала обучающимися.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: воспитание гармонично развитой личности; ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- общие законы и особенности эстетической деятельности человека в сфере труда и быта;
- общие требования к эстетической культуре человека;
- эстетические требования к внешнему облику человека;
- основы декоративно-прикладного искусства;
- основные параметры оценки живописи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- судить об эстетических достоинствах и недостатках предметов;
- применять знания законов красоты;
- судить о прекрасном или безобразном по чувству удовлетворения или неудовлетворения, испытываемого от предмета или явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 25 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эстетическое воспитание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	25
в том числе:	
практические занятия	—
контрольные работы	—
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация	—

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эстетическое воспитание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Введение. Общее понятие об эстетике.		
Тема 1. Творческая деятельность человека.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Творческая деятельность человека. Виды и формы творческой деятельности. Творчество и творческое мышление.		
Тема 2. Сущность эстетического воспитания	Содержание учебного материала		8	2
	1	Сущность эстетического воспитания. Сущность понятия эстетическое воспитание и его содержание.		
	2	Эстетическое чувство.		
	3	Эстетический идеал.		
	4	Эстетическая оценка.		
	5	Эстетическая способность.		
	6	Эстетическая потребность.		
	7	Эстетический вкус.		
	8	Уровень эстетической культуры человека.		
Тема 3. Основные категории эстетики	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные категории эстетики. Понятие основные категорий эстетики и их описание.		
Тема 4. Эстетические требования к внешнему облику человека	Содержание учебного материала		3	2
	1	Эстетические требования к внешнему облику человека. Специфика деятельности человека и её связь с внешним обликом человека. Общие требования к внешнему виду человека.		
	2	Стиль и мода. Стиль, мода и их влияние на внешний облик человека.		
	3	Макияж. Основные виды парфюмерно-косметических средств.		
Тема 5. Техническая эстетика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Техническая эстетика. Определение понятия техническая эстетика. Достижения, основные закономерности. Технические и эстетические проблемы формирования гармоничной предметной среды, создаваемой для жизни и деятельности человека средствами промышленного производства.		
	2	Дизайн. Общая теория дизайна. Условия возникновения, история, современное состояние и перспективы развития. Взаимосвязь дизайна с искусством, техникой и культурой в целом. Вопросы эстетики и предметной среды.		
Тема 6. Виды искусства	Содержание учебного материала		7	2
	1	Архитектура. Архитектура и её стили. История развития архитектуры. Гражданская архитектура. Современный облик городов.		
	2	Декоративно-прикладное искусство. Декоративно-прикладное искусство как особый вид творчества. Музеи декоративно-прикладного искусства. Виды и отрасли декоративно-прикладного искусства.		
	3	Живопись. Живопись: параметры оценки.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4	Жанры живописи. Виды и жанры живописи в истории. Понятие разножанровости. Современные жанры живописи.		
	5	Графика. Графика как вид изобразительного искусства. Виды графики.		
	6	Скульптура. Скульптура как вид изобразительного искусства. Виды скульптуры и их особенности. Содержание и функции скульптуры.		
	7	Монументальная скульптура. Понятие монументальной скульптуры. Задачи, функции и значение монументальных произведений искусства.		
Тема 7. Эстетика производства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Эстетика производства. Эстетические характеристики работы в условиях современного производства.		
	2	Факторы, влияющие на эстетику производственной сферы. Инженерные решения. Внешние эстетические факторы влияния технических систем и их элементов на человека. Работа по повышению культуры производства и труда с учетом требований производственной эстетики.		
	ВСЕГО:		25	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
6 столов,
12 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- презентации и видеофильмы по всем разделам программы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения - М.: Академия, 2007

Дополнительные источники:

- 1) Художественная литература афоризмы, поэзия.
- 2) Научно - популярная литература по этике, истории, психологии, педагогике, искусству.
- 3) Журналы: «Воспитание школьников», «Классный

руководитель» **Интернет-ресурсы:**

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

<http://iph.gas.ru/> - сайт Института философии Российской Академии наук (ИФ РАН).

<http://www.inion.ru/> - ИНИОН РАН (Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук) - Комплекс библиографических баз данных по гуманитарной тематике.

<http://ethicscenter.ru/> - Этика - образовательный ресурсный центр (Кафедра этики философского факультета МГУ им.; Сектор этики ИФ РАН)

[http://www.edu.ru/modules.php?](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2564)

[op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2564](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2564) - Раздел «Этика» Каталога образовательных Интернет-ресурсов, расположенного на Федеральном образовательном портале «Российское Образование»: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы [<http://www.edu.ru/>].

[http://www.edu.ru/modules.php?](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2563)

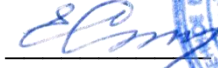
[op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2563](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2563) - Раздел «Эстетика» Каталога образовательных Интернет-ресурсов, расположенного на Федеральном образовательном портале «Российское Образование»: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы [<http://www.edu.ru/>].

<http://www.dejavu.ru/> - Энциклопедия культур DeJaVu. «Вещь и слово в истории. История вещи в слове».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

По факультативным предметам оценки в журнал не выставляются. Посещение занятий по учебной дисциплине не обязательно.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УТСО

Е.И. Снеткова
« 29 » июня 2018 г.
Приказ № 162 от 29.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы информатики

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информатики» по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составитель:

Рогожников Геннадий Васильевич, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол №10 от «13» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информатики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информатики» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы информатики» входит раздел АОППО «Факультативы».

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного обучающегося, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Программа составлена с учётом способностей и возможностей усвоения учебного материала обучающимися.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

сформировать представления, знания и умения работы на персональном компьютере, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- использовать полученные знания в практической деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информатики

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	—
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация	—

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информатики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		3	2
	1	Введение. Обучение работе на компьютере.		
	2	Информация. Информатика. Компьютер. Как устроен компьютер.		
	3	Рабочий стол. Запуск программ.		
	Практические работы		1	
	1	Обучение работе на компьютере.		
Раздел 1. Основы компьютерной графики			15	
Тема 1. Освоение среды графического редактора Paint	Содержание учебного материала		4	2
	1	Инструменты рисования в Paint.		
	2	Инструменты рисования в Paint.		
	3	Панель Палитра. Изменение палитры.		
	4	Свободное рисование.		
	Практические работы		1	
	1	Освоение среды графического редактора Paint.		
Тема 2. Редактирование рисунков	Содержание учебного материала		2	2
	1	Фрагмент рисунка. Выделение, перенос, копирование.		
	2	Сборка рисунка из деталей.		
	Практические работы		1	
	1	Редактирование рисунков.		
Тема 3. Точные построения графических объектов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Точные построения графических объектов.		
		Инструменты рисования линий.		
Тема 4. Преобразование рисунка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выполнение команд наклона, отражения и поворота.		
	2	Растяжение и сжатие. Исполнение надписи.		
	Практические работы		1	
		Преобразование рисунка.		
Тема 5. Конструирование из мозаики	Содержание учебного материала		1	2
	1	Меню готовых форм.	1	
	Практические работы			
	1	Конструирование из мозаики.		
Раздел 2. Изучаем текстовые редакторы			21	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 6. Работа с текстовыми редакторами	Содержание учебного материала		2	2
	1	Характеристика текстовых редакторов.		
	2	Объекты текстового документа и их параметры.		
Тема 7. Текстовый редактор Блокнот	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ввод текста в редакторе Блокнот.		
	2	Редактирование текста.		
Тема 8. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание учебного материала		8	2
	1	Текстовый редактор Microsoft Word.		
	2	Создание и редактирование текстового документа.		
	3	Форматирование текста.		
	4	Оформление текста в виде таблицы.		
	5	Печать документа. Вставка в текст рисунка.		
	6	Оформление художественных заголовков.		
Тема 9. Компьютерный практикум	Практические работы		9	2
	1	Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи.	6	
	2	Создание поздравительной открытки.	3	
ВСЕГО:			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
6 столов,
12 стульев;
- ПК по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации и видеофильмы по всем разделам программы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.
- пакет офисных приложений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Борисов М.В. Основы информатики и ВТ - М.: Феникс, 2006

Интернет-ресурсы:

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По факультативным дисциплинам оценки в журнал не выставляются.
Посещение занятий по учебной дисциплине не является обязательным.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УТСО


Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы естественных наук

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы естественных наук» по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составитель:

Рогожников Геннадий Васильевич, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол №10 от «13» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы естественных наук

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы естественных наук» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы естественных наук» входит в раздел АОППО «Факультативы».

Формирование целостной картины мира возможно только на понятной содержательной основе, что предполагает приобретение обучающимися определенной системы естественнонаучных представлений и знаний. Именно картина, образ мира несет в себе живой, эмоционально наполненный и мотивирующий потенциал. Курс также ориентирован на формирование у обучающихся начальных умений выполнения эмпирических исследований и естественнонаучного мышления (непредвзятое наблюдение природных феноменов, постановка задач, планирование и осуществление экспериментов, анализ и интерпретация получаемых данных, обсуждение полученных результатов). В ходе лекций и практических занятий обучающиеся знакомятся с основами естественнонаучных знаний о природе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

формирование у обучающихся первоначальных основ современной естественнонаучной картины мира, в которой отведено существенное место вопросам современной техники и технологии

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- основные понятия естественнонаучных знаний;
- наиболее важные открытия и достижения в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 23 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы естественных наук

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	23
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе:	
практические занятия	—
контрольные работы	—
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация	—

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы естественных наук»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Введение. Естественные науки: астрономия, физика, химия, биология, физическая география. Методы изучения природы: наблюдение, эксперимент (опыт), измерение. Планирование, проведение, обработка и анализ результатов эксперимента. Общие и частные (астрономические, биологические, географические, химические) методы изучения природы.		
Тема 1. Мир астрономии	Содержание учебного материала		6	2
	1	Рождение астрономии. Представления людей древности о Земле, Вселенной. Развитие взглядов на Вселенную. Система мира по Аристотелю и Птолемею. Астрономические знания народов Востока. Выдающиеся ученые Востока: Бируни, Омар Хайям, Улугбек. Достижения древних астрономов Китая, Индии. Николай Коперник и его система мира. Роль Д. Бруно и Г. Галилей в развитии взглядов Н. Коперника. Законы движения планет И. Кеплера. Закон всемирного тяготения И. Ньютона.		
	2	Солнечная система. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Плутон. Малые тела Солнечной системы: астероиды, кометы, метеориты, метеоры. Мир звезд, многообразие звезд. Созвездия. Солнце - ближайшая к нам звезда. Солнечные и лунные затмения на Земле. Счет времени в древности. Лунный календарь. Солнечный календарь. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Служба времени в наши дни.		
	3	Влияние космоса на живые организмы. Солнце и жизнь на Земле. Свет в жизни живых организмов. Влияние Луны на живые организмы. Значение астрономии в наши дни. Современные методы исследования космоса.		
Тема 2. Мир физики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Области, исследуемые физикой: движение тел, изменение тел при нагревании и охлаждении, электричество, звук, свет и др. Физические явления: механические, тепловые, звуковые, световые. Разделы физики (механика, акустика, оптика, электричество).		
	2	Молекулы и атомы. Строение атома: ядро, электроны. Движение тел. Траектория движения. Скорость движения. Сила. Сила тяжести и сила трения. Невозможность мгновенной остановки движущегося тела.		
	3	Энергия. Виды энергии: механическая, электрическая, атомная. Примеры передачи и превращения энергии. Электризация тел. Положительные и отрицательные электрические заряды. Электрический ток. Проводники и непроводники. Простейшая электрическая цепь. Магниты. Северный и южный полюсы магнита. Магнитное поле. Земля - гигантский магнит.		
	4	Значение физики для практической деятельности людей. Физика - основа техники. Роль знаний и области физики в повседневной жизни человека. Физика и охрана окружающей среды.		
Тема 3. Мир химии	Содержание учебного материала		4	2
	1	Зарождение химии. Химические знания народов Древнего Египта, Китая, Индии, Греции и Рима. Страницы истории химии. Развитие химии в средние века. Алхимия. Достижения химии лекарств, технической химии в 15 - 16 вв. Р. Бойль - один из создателей химии. Химические исследования М.В. Ломоносова. Значение работ А.Л. Лавуазье в развитии химии.		
	2	Многообразие веществ. Состояние веществ. Смеси и чистые вещества. Основные способы разделения смесей: дистилляция, выпаривание, отстаивание, фильтрование.		
	3	Химический элемент. Химические символы. Простые и сложные вещества. Распространение химических элементов в природе. Органические и неорганические вещества.		
	4	Химические явления. Типы химических реакций. Значение химических знаний в наши дни.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 4. Мир биологии	Содержание учебного материала		4	2
	1	Разнообразие живых существ (строение их тел и работа органов, размножение и развитие организмов). Разделы биологии (ботаника, зоология и др.).		
	2	Страницы истории биологии (Аристотель, У. Гарвей, Р. Гук, К. Линней, Ч. Дарвин, Г. Мендель, В.И. Вернадский).		
	3	Классификация организмов и ее значение. Единицы классификации растений и животных: вид, род, семейство, порядок (отряд), класс, отдел (тип), царство. Царства живой природы. Основные отделы растений и типы животных. Общение в мире животных (язык запахов, движений, звуков).		
	4	Значение биологии для практической деятельности людей. Биология - основа сельского хозяйства и медицины. Роль биологических знаний в повседневной жизни человека. Обогащение живой природы под воздействием человека и ее охрана.		
	2	Редактирование текста.		
Тема 5. Мир географии	Содержание учебного материала		4	2
	1	Истоки географии. Геродот - родоначальник географии. Путешествия древних финикийцев вокруг Африки. Экспедиция Пифея на Британские острова. Страницы истории географических открытий. Открытие европейцами морского пути в Индию. Х. Колумб. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. А. Никитин, его путешествие в Индию. Освоение русскими Севера, Северной Америки. Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев. Открытие шестого материка.		
	2	Мировой океан. Свойства морской воды. Океаны Земли. Жизнь в Мировом океане. Роль океана в жизни человека.		
	3	Материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида (природа, животный и растительный мир).		
	4	Итоговое занятие.		
ВСЕГО:			23	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ и географии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации и видеофильмы по всем разделам программы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

- 1) Петросова Р.А. Естествознание и основы экологии - М.: Дрофа, 2007

Дополнительные источники:

- 1) Т.Д. Пономарева. Я познаю мир. Великие ученые. М., 2004.
- 2) Т. Хейердал. Путешествие на Кон-Тики.
- 3) Д. Херрон. Открыватели неба. М, 1981.
- 4) Энциклопедия для детей. Биология, т. 2. М., 2003.
- 5) Энциклопедия для детей. Экология, т. 19. М. 2001.
- 6) Энциклопедия для детей. Астрономия, т. 8. М., 2002.
- 7) Энциклопедия для детей. Физика. М., 2002.
- 8) Энциклопедия для детей. Химия. М., 2002.
- 9) Энциклопедия для детей. География. М, 2002.

Интернет-ресурсы:

www.class-fizika.nard.ru («Класс!ная доска для любознательных»),
www.physiks.nad.ru («Физика в анимациях»),
www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»),
www.chemistry-chemists.com/index.html (электронный журнал «Химики и химия»). -
www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
www.hemi.wallst.ru («Химия. Образовательный сайт для школьников»),
www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников),
www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»),
www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»),
www.biology.asvu.ru (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
www.window.edu.ru/window (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

По факультативным предметам оценки в журнал не выставляются. Посещение занятий по учебной дисциплине не является обязательным для получения документа об освоении АОППО.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО УТСО


Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Домашний менеджмент

Усолье-Сибирское
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Домашний менеджмент» по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

Составитель:

Рогожников Геннадий Васильевич, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол №10 от «13» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Домашний менеджмент

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Домашний менеджмент» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Домашний менеджмент» входит раздел АОППО «Факультативы». К занятиям по учебной дисциплине привлечены обучающиеся по профессии "Швея". Занятия проходят по имеющемуся расписанию 1 раз в неделю на 2 курсе. Программа состоит из 5 блоков: «Мой дом», «Гостиная», «Детская», «Интерьер кухни», «Комнатные растения». Факультатив даёт возможность иметь дополнительные знания об интерьере, дизайне жилых комнат, видах мебели и рациональном её использовании, дети получают практические навыки сервировки стола, изготовления разных видов скатерти, шитья подушечки, подбора обоев.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Подготовка к самостоятельной жизни в обществе; формирование системы знаний об уюте в доме, дизайне, интерьере, элементах декора и благоустройстве кухни.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- общие законы и особенности эстетической деятельности человека в сфере труда и быта;
- экономику домашнего хозяйства;
- виды и содержание работ по уборке помещений, поддержанию порядка ухода за мебелью, предметами обихода и быта;
- виды приборов учета и регулирования ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- организовывать и обустривать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде;
- организовывать регулярное питание членов семьи с учётом национальных традиций и правил этикета;
- осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 25 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося– 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Домашний менеджмент

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	25
в том числе:	
практические занятия	—
контрольные работы	—
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация	—

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Домашний менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Мой дом	Содержание учебного материала	4	2
	1 Вводное занятие.		
	2 Эстетика жилища.		
	3 Характерные особенности жилища.		
	4 Понятие о дизайне. Дизайн интерьера.		
Тема 2. Гостиная	Содержание учебного материала	8	2
	1 Интерьер гостиной.		
	2 Значение декоративно-прикладного творчества в оформлении интерьера жилища.		
	3 Ручная вышивка.		
	4 Вышивка и интерьер.		
	5 Современные направления в вышивке.		
	6 Элементы декора.		
	7 Скатерти, разнообразные виды.		
	8 Подушки, подушечки, думочки.		
Тема 3. Детская комната	Содержание учебного материала	7	2
	1 Интерьер детской комнаты.		
	2 Обои для детской комнаты.		
	3 Мебель в детской комнате.		
	4 Уход за мебелью.		
	5 Элементы декора для детской комнаты.		
	6 Напольное покрытие.		
	7 Уход за ковровым покрытием.		
Тема 4. Интерьер кухни, столовой	Содержание учебного материала	6	2
	1 Интерьер кухни.		
	2 Оборудование кухни.		
	3 Благоустройство кухни.		
	4 Сервировка стола к завтраку.		
	5 Украшение блюд.		
	6 Итоговое занятие.		
ВСЕГО:		25	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
6 столов,
12 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- презентации и видеофильмы по всем разделам программы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Егорова Н.Ю. Бобров С.Д. Менеджмент в домашнем хозяйстве - М.: ИНФРА-М, 2010

Дополнительные источники:

- 1) Мурзина А. С. Шторы гардины - Харвест, 2010
- 2) Ржезничкова А. Интерьер вашего дома-Ниола21 век, 2005

Интернет-ресурсы:

kogda-remont.ru/>...dizain-zhilishha-kak-otrazhenie...
<http://fanknig.org/cat.php?id=1312>
<http://kniga-v-podarok.com.ua/Knigi-po-dizainu-Dizain-intererov-c-30.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

По факультативным предметам оценки в журнал не выставляются. Посещение занятий по учебной дисциплине не обязательно.