

**Аннотация адаптированной основной программы профессионального обучения
по программам профессиональной подготовки
по профессиям квалифицированных рабочих, должностям служащих
по профессии 19601 Швея**

Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОПП) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Швея» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа включает комплект документов, разработанных на основе требований профессиональных характеристик по профессии «Швея» для 2 разряда с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований и утвержденных ГБПОУ ИО «УТСО».

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев, без получения среднего общего образования.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы.

– Квалификационные характеристики Единого тарифно-квалификационного справочника;

Комплект программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса и включает в себя:

- пояснительную записку;
- профессиональную характеристику;
- информационное обеспечение обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса профессии «Швея»;
- квалификационную характеристику;
- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- адаптированные программы профессиональных модулей и дисциплин общепрофессионального и профессиональных циклов;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам;
- комплекты практических занятий;

– комплекты самостоятельных работ.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на учебную практику в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профиля обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план соответствуют общим требованиям.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной практической квалификационной работы.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке установленного образца.

Профессиональная характеристика профессии 19601«Швея»

1.Профессиональная характеристика профессии 19601«Швея»:

Профессия, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года, имеет КОД 19601«Швея».

2. Назначение профессии

Выполнение работ, связанных с обработкой текстильных изделий из различного материала.

3.Квалификация

В системе непрерывного образования «Швея» относятся к 3-ей ступени квалификации.

Тарификация труда профессии осуществляется непосредственно на предприятии в соответствии с действующей системой тарификации и другими нормативными актами органов по труду.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника (2 разряд):

Характеристика работ:

Выполнение на швейных машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов; контроль соответствия фурнитуры цвету и назначения изделия.

Швея должна знать правила и приёмы выполнения простых швейных операций, принципы работы используемого оборудования, технику безопасного труда.

Примеры работ: Обмётывание срезов, швов деталей и изделий, изготовление ниточных петель, обработка простых изделий, подрезка швов, обтачивание, чистка изделий специальной щёткой, смазка и чистка швейных машин.

Основные виды деятельности:

Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней нити; распознавание видов швейных материалов, их «лица» и изнанки; самоконтроль в

процессе труда, проверка качества выполненной работы; соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности.

Должна знать:

– виды одежды и гладкого белья; установленные технические требования и инструкции по работе на швейных машинах (включая требования к организации рабочего места и приёмы работы вручную, на машинах и при влажно - тепловой обработке изделий);

– правила регулирования частоты строчек и натяжения нитей, правила смены игл и шпуль;

– виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;

– технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке, виды и причины дефектов, возможных в процессе выполнения машинных работ, меры их предупреждения;

– правила организации рабочего места и требования техники безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускника (3 разряд):

Характеристика работ:

– выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;

– проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити; ликвидировать обрыв нити;

– устанавливать и регулировать высоту подъёма лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);

– регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;

– распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;

– проверять качество кроя, соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;

– проверить качество выполнения предыдущей операции;

– осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;

– соблюдать правила санитарно-гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности.

Должна знать:

– устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, правила ухода за ними; правила работы на машине, регулирование длины стежка(в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;

– ассортимент изделий;

– виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначения, пошивочные свойства; наименование деталей изделий и способы их обработки;

технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке;

– виды и причины дефектов, возникающие в процессе выполнения машинных работ, способы их предупреждения; передовые приёмы и способы организации труда; правила безопасности труда и организация рабочего места; нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная программа профессионального обучения(АОППО) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601 «Швея» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: пояснительную записку, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии:19601«Швея»

Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601«Швея» составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. №ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положение об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ИО УТСО.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ ИО УТСО.

1.2. Основные понятия

Адаптация – это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию

Адаптационная дисциплина -это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования -программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование -обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Лицо с ограниченными возможностями здоровья -лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; оборудовани ем и индивидуальными техническими средствами.

Специальное образование -дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее, начальное профессиональное, среднее

профессиональное и высшее профессиональное образование, для получения которого лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования;

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети–инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми - инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания;

Умственная отсталость - это стойкое нарушение познавательной деятельности, вследствие органического поражения коры головного мозга. Данное понятие объединяет многочисленные и разнообразные формы патологии, характеризующиеся недоразвитием когнитивной сферы, высших психических процессов, различающиеся по этиологии, локализации, патогенезу, клиническим проявлениям, времени возникновения и особенностям течения. Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Состав лиц с нарушением интеллекта очень разнороден как по причинам и времени поражения головного мозга, так и по степени тяжести клинической картины и психолого-педагогическим характеристикам. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2438 часов при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

1.4. Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение по профессии 19601 Швея, не имеют основного общего образования, предоставляют документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

Приём на обучение по программе АОППО проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или копии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала документа об образовании.

На обучение в техникум принимаются лица с ОВЗ которым, согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по рабочей профессии 19601 Швея представляет собой комплекс нормативно-

методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи, оператора швейного оборудования на предприятиях, в организациях швейной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- ОД – Общеобразовательная подготовка;
- ОП – Общепрофессиональная подготовка;
- ОТ – Общетехнический цикл;
- ПЦ – Профессиональный цикл;
- ПО – Производственное обучение;
- ПП – Производственная практика;
- Ф – Факультативы;
- ГИА – Государственная итоговая аттестация.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения АОППО по рабочей профессии 19601 Швея, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются куратором по общеобразовательной деятельности, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются УМС ГБПОУ ИО УТСО после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: производственное обучение и производственная практика. Производственное обучение и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации (Свидетельство).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауке России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС,
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессиональной подготовки устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 40 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е

- полугодие – 23 учебные недели) – 1246 часов;
- 2 курс – 39 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебные недели) – 1192 час.

Общее количество часов - 2438, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (8,03 %) - 196 час;
- профессиональная подготовка (86,3%) - 2106 часов;
- факультативы – 130 часов;
- консультации – 130 часов;
- экзамены – 12 часов.

Распределение консультаций по предметам и курсам

№ п/п	Предмет	Курс	
		I	II
1	Материаловедение	20	
2	Оборудование	30	
3	Технология изготовления швейных изделий	30	20
4	Консультации по подготовке к выпускным квалификационным экзаменам		30
Всего		80	50

Обязательная недельная нагрузка – 32 часа, объём времени на производственную практику до 30 часов в неделю.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБПОУ ИО УТСО
 _____ Е.И. Снеткова
 «__» _____ 202__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки квалифицированных рабочих по адаптированной образовательной программе профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ по профессии 19601 швея без получения среднего общего образования с присвоением квалификации по ОК–016–94: 19601 Швея 2-3 разряд.

Структура учебного года

курсы	Теоретическое обучение	Производственное обучение	Производственная практика	экзамены	каникулы	Праздничные недели	всего
I	40	40	–	–	11	1	52
II	25	26	13	1	2	1	43
всего	65	66	13	1	13	2	95

Срок обучения – 1 год 10 мес. Степень квалификации – 3 Набор 2020 г. Выпуск 2022 г.

Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

№ п/п	Циклы, предметы	Э, З, ДЗ	Общее количество часов	I курс		Всего часов на I курсе	II курс				Всего часов на II курсе
				Количество недель			Количество недель				
				I п. 17 н.	II п. 23 н.		I п. 17 н.	8 н.	II п. 13 н.	1 н.	
1	Адаптационный цикл		164			80					84
1.1.	Этика и психология общения	_,_,3,_,	34				2				34
1.2.	Физическая культура	_,3,3	130	2	2	80	2	2			50
2	Общеобразовательная подготовка		50			0					50
1.1.	Основы трудового законодательства	_,_,3,_,	34				2				34
1.2.	Охрана окружающей среды	_,_,3	16					2			16
3	Профессиональная подготовка		2106			1086					1020
2.1.	<i>Общепрофессиональный цикл</i>		16								16
2.1.1.	Экономика отрасли и предприятия	_,_,3	16					2			16
2.2.	<i>Общетехнический цикл</i>		40			40					
2.2.1.	Материаловедение	_,ДЗ,_,	40	1	1	40					
2.3.	<i>Специальный цикл</i>		2050			1046					1004
2.3.1.	Оборудование	ДЗ,_,_,	34	2		34					
2.3.2.	Технология изготовления швейных изделий	_,_,_,Э	158	3	1	74	4	2			84
2.3.3.	Производственное обучение	_,ДЗ,_,ДЗ	1326	18	24	858	18	18		18	468
2.3.4.	Производственная практика		390						30		390
Групповые и индивидуальные консультации			130	2	2	80	2	2			50
Экзамены			6							6	6
Итого часов на обязательное обучение			2302	28	30	1166	28	30	30	30	1136
<i>Факультативы</i>			130	2	2	80	2	2			50
1	Правила дорожного движения		17	1		17					
2	Эстетическое воспитание		25				1	1			25
3	Основы информатики		40	1	1	40					
4	Основы естественных наук		23		1	23					
5	Домашний менеджмент		25				1	1			25
Квалификационный экзамен			6							12	12
Всего часов за курс обучения			2438	30	32	1246	30	32	30	30	1192