

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО



Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

История

2018 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
от « 13 » июня 2018 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
Ж.Ю. Скрябикова

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 20 » июня 2018 г.
Протокол № 7

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Скрябикова Жанна Юрьевна,
преподаватель истории ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384, на основе Примерной программы учебной дисциплины, одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 2 от 26.02.2015 г.) и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе ФК ГОС, ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с рекомендациями и требованиями по разработке рабочих программ. Рабочая программа содержит обязательные разделы: паспорт, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, осваивающих специальность «Технология продукции общественного питания» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ВКК ГБПОУ ИО УТСО
С.Е. Сафонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	18
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

При освоении специальностей СПО естественно-научного профиля история изучается как базовая общеобразовательная учебная дисциплина (общая учебная дисциплина).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью рабочей программы является:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих воспитание убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать / понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 177 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 118 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 59 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
– практические занятия	48
– контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
– написание реферата	16
– подготовка сообщения.	9
– составление глоссария.	4
– подготовка докладов	6
– составление кроссвордов	3
– составление викторины	1
– составление сравнительной таблицы	6
– написание эссе	4
– презентация	10
Промежуточная аттестация в форме:	
– дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Исторические источники, их виды.	1	1
	2	Концепции истории.	1	1
РАЗДЕЛ 1. Древнейшая стадия истории человечества			5	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Содержание учебного материала		2	
	1	Происхождение человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Неолитическая революция.	1	2
	Практические занятия			
	1	Неолитическая революция на территории современной России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	– Подготовить презентацию: Древнейшие виды человека. Палеолит. Первобытное религия и искусство. Неолитическая революция. Древнейшие города.			
РАЗДЕЛ 2. Цивилизации Древнего мира			7	
Тема 2.1 Древнейшие государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	1	2
	Практические занятия			
	1	Особенности цивилизаций Древнего мира — древнево-сточной и античной.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Заполнить сравнительную таблицу «Достижения древнейших государств».			
Тема 2.2 Античная цивилизация	Содержание учебного материала		3	
	1	Древняя Греция.	1	2
	2	Древний Рим.	1	2
	Практические занятия			
	1	Культура и религия Древнего мира.	1	
РАЗДЕЛ 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			20	
Тема 3.1 Великое пере-	Содержание учебного материала		2	
	1	Средние века.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
селение народов и образования варварских королевств в Европе	Практические занятия			
	1	Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Составить глоссарий.			
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала		2	
	1	Возникновение ислама. Образование Арабского халифата. Культура исламского мира.	1	2
	Практические занятия			
	1	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Составить глоссарий.			
Тема 3.3 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	Содержание учебного материала		2	
	1	Королевство франков. Распад Каролингской империи.	1	2
	Практические занятия			
	1	Военная реформа Карла Мартела и ее значение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Подготовить доклады: Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия.			
Тема 3.4 Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала		2	
	1	Англия и Франция в Средние века. Образование Испании и Португалии.	1	2
	Практические занятия			
	1	Крестовые походы, их последствия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	– Подготовить рефераты: «Чёрная смерть» и её последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Гуситские войны и их последствия. Зарождение централизованных государств в Европе. Католическая церковь в Средние века. Ислам в Индии. Делийский султанат. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста.			
РАЗДЕЛ 4. От Древней Руси к Российскому государству			22	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала		3	
	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.	1	2
	2	Образование Древнерусского государства. Первые русские князья.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия			
	1	Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Составить глоссарий.			
Тема 4.2 Общество Древней Руси	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	1	
	Практические занятия			
	1	Древняя Русь и ее соседи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Сообщения по теме «Древнерусские города, развитие ремесел и торговли».			
Тема 4.3 Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала		2	2
	1	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	1	
	Практические занятия			
	1	Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Составить кроссворд по теме «Раздробленность на Руси»			
Тема 4.4 Древнерусская культура	Содержание учебного материала		1	2
	1	Особенности древнерусской культуры.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Подготовить сообщение по темам: Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Живопись (мозаики, фрески). Иконы.			
Тема 4.5 Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Нашествие Батыя на Русь. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.	1	
	Практические занятия			
	1	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 4.6 Начало возвышения Москвы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины и основные этапы объединения русских земель. Московские князья и их политика.	1	
	Практические занятия			
	1	Куликовская битва, ее значение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Подготовить сообщение по темам: Иван Калита, Семён Гордый, Иван Красный, Дмитрий Донской.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.7 Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала		3	
	1	Характер и особенности объединения Руси.	1	2
	2	Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.	1	2
	Практические занятия			
	1	Образование единого Русского государства и его значение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Составить кроссворд.			
РАЗДЕЛ 5. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству			10	
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала		2	
	1	Россия в царствование Ивана Грозного: реформы, опричнина. Внешняя политика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Сообщение по теме «Учреждение патриаршества».			
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века	Содержание учебного материала		2	
	1	Смута: причины, участники, последствия.	1	2
	Практические занятия			
	1	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1	
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке	Содержание учебного материала		2	
	1	Россия в середине и во второй половине XVII века.	1	2
	Практические занятия			
	1	Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.	1	
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в	Содержание учебного материала		2	
	1	Начало становления абсолютизма. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII - XVII вв.	1	2
	Практические занятия			
	1	Культура России XVII в.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Подготовить доклады: Ф. Грек, А. Рублев, И. Федоров, С. Ушаков.			
РАЗДЕЛ 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII вв.			4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.1 Реформация и контрреформация	Содержание учебного материала		2	
	1	Реформация в Германии. Религиозные войны. Контрреформация.	1	2
	Практические занятия			
	1	Крестьянская война в Германии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Подготовить сообщения по темам: Мартин Лютер. Жан Кальвин и распространение его учения. Эпоха просвещения. – Составить кроссворд.		1 1	
РАЗДЕЛ 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи			11	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала		2	
	1	Реформы Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.	1	2
	Практические занятия			
	1	Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала		4	
	1	Дворцовые перевороты.	1	2
	2	Правление Екатерины II.	1	2
	Практические занятия			
	1	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1	
	2	Внешняя политика России во II половине XVIII века.	1	
Тема 7.3 Культура XVIII века	Содержание учебного материала		2	
	1	Культура и быт России в XVIII в.	1	2
	Практические занятия			
	1	Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
РАЗДЕЛ 8. Становление индустриальной цивилизации				
			3	
Тема 8.1 Международные отношения	Содержание учебного материала		2	
	1	Наполеоновские войны. Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия			
	1	Гражданская война в США.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Подготовить сообщение по теме: Учение К. Маркса.			
РАЗДЕЛ 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			2	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.	1	2
	Практические занятия			
	1	Колониальный раздел Азии и Африки.	1	
РАЗДЕЛ 10. Российская империя в XIX веке			21	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Содержание учебного материала		4	
	1	Реформы Александра I.	1	2
	2	Отечественная война 1812 г.	1	2
	3	Восстание декабристов.	1	2
	Практические занятия			
	1	Отечественная война 1812 г.	1	
Тема 10.2 Внутренняя политика Николая I	Содержание учебного материала		2	
	1	Правление Николая I. Реформы.	1	2
	Практические занятия			
	1	Крымская война.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 10.3 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.	Содержание учебного материала		2	
	1	Александр II . Отмена крепостного права.	1	2
	Практические занятия			
	1	Реформы 60-70-х гг. XIX в., их итоги и последствия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Написать эссе: Александр II – человек и царь-реформатор.			
Тема 10.4 Общественное движение во	Содержание учебного материала		2	
	1	Консервативное, либеральное и радикальное течения общественной мысли.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
второй половине XIX века	Практические занятия			
	1	Народничество. Распространение марксизма. Начало рабочего движения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Подготовить сообщения: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, В.Г. Плеханов.			
Тема 10.5 Экономическое развитие во второй половине XIX века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Контрреформы Александра III.	1	
	Практические занятия			
	1	Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Эссе по теме «Значение Транссибирской магистрали для развития Сибири».			
Тема 10.6 Культура России в XIX веке	Содержание учебного материала		2	2
	1	Русская культура XIX в.	1	
	Практические занятия			
	1	Золотой век русской литературы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Подготовить презентацию по теме «Русская культура XIX в.»			
РАЗДЕЛ 11. От Новой истории к Новейшей			18	
Тема 11.1 Мир в начале XX века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие «новейшая история». Первые войны за передел мира.	1	
	Практические занятия			
	1	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Влияние достижений научно-технического прогресса	1	
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX-XX веков	Содержание учебного материала		4	2
	1	Политическое и экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.	1	
	2	Серебряный век русской культуры.	1	
	Практические занятия			
	1	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	
	2	Основное содержание, этапы реализации столыпинской аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	– Подготовить презентацию по теме «Серебряный век русской культуры».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 11.3 Первая мировая война	Содержание учебного материала		2	
	1	Боевые действия 1914-1918 годов.	1	2
	Практические занятия			
	1	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Составить сравнительную таблицу: Версальская система			
Тема 11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Содержание учебного материала		5	
	1	Причины и ход Февральской революции 1917 года. Приход большевиков к власти в России.	1	2
	2	Гражданская война в России.	1	2
	Практические занятия			
	1	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	
	2	Россия в годы Гражданской войны.	1	
	Контрольные работы			
	1	Россия в годы Гражданской войны.	1	
РАЗДЕЛ 12. Между мировыми войнами			12	
Тема 12.1 Международные отношения в 20-30 гг. XX века	Содержание учебного материала		2	
	1	Турция, Китай, Индия, Япония. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1	2
	Практические занятия			
	1	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Составить викторину по теме «Международные отношения в 20-30 гг. XX века».			
Тема 12.2 Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала		4	
	1	Новая экономическая политика (нэп). Образование СССР.	1	2
	2	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	2
	Практические занятия			
	1	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1	
	2	Советская модель модернизации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Составление докладов по темам: «Тоталитарный режим», «ГУЛАГ».			
Тема 12.3 Советская культура в 1920-30 годы	Содержание учебного материала		3	
	1	«Культурная революция». Развитие искусства и науки.	1	2
	Практические занятия			
	1	«Культурная революция»: задачи и направления.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			
	1	Советская страна в 20–30-е гг.	1	
РАЗДЕЛ 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война			9	
Тема 13.1 Первый период Второй мировой войны	Содержание учебного материала		2	
	1	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане в 1941-1945 гг.	1	2
	2	Великая Отечественная война. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Подготовить сообщение по теме «Подвиги советских людей в годы Великой Отечественной войны».			
Тема 13.2 Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала		5	
	1	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на втором этапе войны (1942-1943 гг.)	1	2
	2	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944-1945 гг.)	1	2
	3	Советский тыл.	1	2
	Практические занятия			
	1	Партизанское движение в годы войны.	1	
	Контрольные работы			
	1	Великая Отечественная война.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Подготовить сообщение «Мой край в годы войны».			
РАЗДЕЛ 14. Мир во второй половине XX - начале XXI в.			4	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала		4	
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	1	2
	Практические занятия			
	1	Создание ООН и её деятельность.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Написать эссе «Восточная Европа в начале XX в.»			
РАЗДЕЛ 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы			11	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала		2	
	1	СССР – мировая держава. Начало «холодной войны».	1	2
	2	Восстановление экономики. Послевоенное общество.	1	2
Тема 15.2 СССР в 1950-х - начале 1960-х годов	Содержание учебного материала		4	
	1	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Начало реабилитации жертв политических репрессий.	1	2
	2	Реформирование советской экономики. Выступления населения.	1	2
	Практические занятия			
	1	XX съезд КПСС и его значение.	1	
	2	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.	1	
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов	Содержание учебного материала		2	
	1	СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. XX в.	1	2
	Практические занятия			
	1	Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты.	1	
Тема 15.4 СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала		3	
	1	СССР в годы перестройки. Распад СССР.	2	2
	Практические занятия			
	1	Политика гласности в СССР и ее последствия.	1	
РАЗДЕЛ 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков			14	
Тема 16.1 Формирование российской государственности	Содержание учебного материала		3	
	1	Б. Н. Ельцин. Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 г.	1	2
	2	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия	1	2
	Практические занятия			
	1	Экономические реформы 1990-х гг. в России: основные этапы и результаты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	– Подготовить реферат «Политический портрет».			
Тема 16.2 Геополитическое положение и внешняя политика России	Содержание учебного материала		3	
	1	Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Развитие культуры.	1	2

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / про- ект (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	Практические занятия			
	1	Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI в.	2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ			2	
ВСЕГО:			177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 6-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.

4. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный.
5. Web-архив «Следы времени». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arhivtime.ru>, свободный.
6. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://memoirs.ru>, свободный.
7. Вторая Мировая война в русском Интернете. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru>, свободный.
8. Я иду на урок истории и обществознания. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://his.1september.ru/urok>, свободный.
9. Научно-методический журнал для учителей истории и обществознания «ИСТОРИЯ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://his.1september.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	– внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, практические работы;
– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	– внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, сообщение, доклад;
– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	– устный и письменный опрос;
– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.	– индивидуальные задания, устный и письменный опрос
Знания:	
– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	– внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа;
– периодизацию всемирной и отечественной истории;	– внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	– внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа;
– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	– внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа;
– основные исторические термины и даты.	– внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос.