

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО

 Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **учебной дисциплины**

---

**Информатика и ИКТ**

---

2018 г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
от « 13 » июня 2018 г.  
Протокол № 10

Рассмотрена и рекомендована  
для внедрения в учебный процесс  
на заседании учебно-методического совета  
от « 20 » июня 2018 г.  
Протокол № 7

Председатель ПЦК  
Ж.Ю. Скрябикова

Председатель УМС  
Г.В. Рогожников

**Организация-разработчик:**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

**Разработчик:**  
Павлуткина Светлана Викторовна,  
преподаватель информатики ГБПОУ ИО УТСО, I КК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384, на основе Примерной программы учебной дисциплины, одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 2 от 26.02.2015 г.) и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Внутренняя рецензия:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана на основе ФК ГОС, ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с рекомендациями и требованиями по разработке рабочих программ. Рабочая программа содержит обязательные разделы: паспорт, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, осваивающих специальность «Технология продукции общественного питания» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

**Рецензент:**  
Методист ГБПОУ ИО УТСО  
Ж.Ю. Скрябикова

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	15
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***Информатика и ИКТ***

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

При освоении специальностей СПО естественно-научного профиля «Информатика и ИКТ» изучается как профильная общеобразовательная учебная дисциплина (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знат / понимать:**

- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.

**Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:**

- теоретической базой конструирования обучения является принцип метапредметности информатики;
- учебный курс сконструирован на основе содержательных линий как предметной области «Информатика», так и соответствующей избранному профилю предметной области;

- ведущей формой обучения будут компьютерные практические работы;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 50 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
– практические занятия	<b>62</b>
– контрольные работы	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
– подготовка рефератов, докладов, сообщений;	10
– создание мультимедиа-презентаций;	6
– подготовка анализов, обзоров по теме;	6
– создание облако слов Word Cloud;	3
– создание цифровых продуктов в ПО;	21
– индивидуальные задания.	4
Промежуточная аттестация в форме:	
– дифференцированного зачёта (2 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)</i>			<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> <b>Роль информационной деятельности в современном обществе</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Роль информационной деятельности в современном обществе</b>	Содержание учебного материала			<b>2</b>	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.		2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			<b>1</b>	
	– Подготовить сообщение на тему: «Значение информационных технологий в будущей профессии».			<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Информационная деятельность человека</b>				<b>13</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Этапы развития ВТ</b>	Содержание учебного материала			<b>2</b>	
	1	Основные этапы развития информационного общества.		1	2,3
	2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные революции.		1	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			<b>2</b>	
	– Написать реферат «История развития ВТ»			<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Информационные ресурсы общества. Работа с ПО</b>	Содержание учебного материала			<b>7</b>	
	1	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Правовые нормы.		1	2,3
	2	Работа с программным обеспечением. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		1	2,3
	Практические занятия				
	1	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		2	
	2	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		2	
	Контрольные работы				
	1	Контрольная работа по темам разделов 1 и 2.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			<b>2</b>	
	– Подготовить сообщение на тему: «Каково настоящее состояние и перспективы информационных и коммуникационных технологий?»			<b>1</b>	
	– Подготовить сообщение «Моё ПО».			<b>1</b>	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)</i>			<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Информация и информационные процессы</b>				<b>25</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Информация</b>	Содержание учебного материала			<b>4</b>	
	1	Подходы к понятию информации. Представление информации в различных системах счисления.		1	2,3
	2	Подходы к измерению информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации. Представление звуковой информации и видеоинформации.		1	2,3
	Практические занятия				
	1	Представление информации в различных системах счисления.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			<b>1</b>	
	– <i>Создать Word Cloud с терминами по теме.</i>			<b>1</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Алгоритмизация</b>	Содержание учебного материала			<b>6</b>	
	1	Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		1	2,3
	2	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.		1	2,3
	3	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Среда программирования. Тестирование программы.		1	2,3
	Практические занятия				
	1	Разработка несложного алгоритма решения задачи. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма. Компьютерные модели различных процессов.		2	
	Контрольные работы				
	1	Контрольное тестирование по теме 3.2.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			<b>4</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Компьютерное моделирование</b>	– <i>Написать доклад по теме «История появления термина «алгоритм».</i>			1	
	– <i>Составить алгоритмы трёх видов из профессиональной деятельности.</i>			1	
	– <i>Создать Word Cloud с терминами по теме.</i>			1	
	– <i>Разработка алгоритма.</i>			1	
	Содержание учебного материала			<b>4</b>	
	1	Компьютерные модели различных процессов.		1	2,3
	2	Проведение исследования на основе использования го-		1	2,3

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)</i>			<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Тема 3.4 Хранение информации</b>		товой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1	
	– Составить информационные модели.			1	
	Содержание учебного материала			3	
	1	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Запись информации на внешние носители различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	2,3	
<b>РАЗДЕЛ 4. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>Практические занятия</b>				
	1	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
	– Обзор архиваторов.			1	
	– Обзор служебных программ.			1	
				23	
<b>Тема 4.1 Архитектура ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			5	
	1	Конфигурация ПК. Архитектура компьютеров. Основные характеристики внутренних устройств. Основные характеристики компьютеров.	1	2,3	
	2	Многообразие внешних устройств. Примеры использования внешних устройств.	1	2,3	
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Основные характеристики внутренних устройств. Основные характеристики компьютеров.	2		
	<b>Контрольные работы</b>				
	1	Контрольная работа по теме 4.1.	1		
<b>Тема 4.2 Программное обеспечение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3	
	– Создать мультимедиа-презентацию по теме «Многообразие манипуляторов».			2	
	– Создать Word Cloud с терминами по теме.			1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			7	
	1	Программное обеспечение ПК. Системное и прикладное ПО. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	2,3	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)</i>			<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Тема 4.3 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту</b>	2	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	1	2,3	
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2		
	2	Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Разграничение прав доступа в сети.	2		
	<b>Контрольные работы</b>				
	1	Контрольная работа по теме 4.2	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3	
	– Выполнить реферат на тему «История развития ОС Windows».			2	
	– Таблица ОС.			1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			4	
<b>РАЗДЕЛ 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	1	Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	2,3	
	2	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Защита информации. Компьютерные вирусы, антивирусная защита.	1	2,3	
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Защита информации. Антивирусная защита.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1	
	– Памятка «Рекомендации при работе на ПК».			1	
				55	
<b>Тема 5.1 Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			9	
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Текстовой процессор: окно программы, принципы работы; ввод и форматирование текста.	2		
	2	Текстовой процессор: создание списков, межстрочные интервалы, сортировка, замена, вставка символов и формул.	2		
	3	Текстовой процессор: работа с таблицами колонтитулы, номера страниц, разметка страницы.	2		

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)</i>			<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Тема 5.2 Технология обработки числовой информации</b>	4	Текстовой процессор: вставка графических объектов; организация автоматического содержания, титульная страница. Шаблоны.	2		
	Контрольные работы				
	1	Контрольная работа по теме 5.1.	1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			<b>3</b>	
	– Сравнительный обзор текстовых процессоров, редакторов			1	
	– Подготовить доклад по теме «Этапы развития офисных пакетов».			1	
	– Оформите документ согласно ГОСТ.			1	
	Содержание учебного материала			<b>12</b>	
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Табличный процессор: окно программы, принципы работы.	1		2,3
	Практические занятия				
<b>Тема 5.3 Мультимедийные презентации</b>	1	Табличный процессор: окно программы, принципы работы; создание и оформление электронных таблиц.	2		
	2	Табличный процессор: вычислительные операции с помощью формул, ссылки на ячейки.	2		
	3	Табличный процессор: встроенные функции – математические и логические функции.	2		
	4	Табличный процессор: встроенные функции – текстовые функции; функции даты и времени.	2		
	5	Табличный процессор: построение графиков и диаграмм.	2		
	Контрольные работы				
	1	Контрольная работа по теме 5.2.	1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			<b>2</b>	
	– Заполнить таблицу «Функции Excel».			1	
	– Подготовить сообщение «Макросы в Excel».			1	
<b>Тема 5.4 Системы управления базами данных</b>	Содержание учебного материала			<b>5</b>	
	Практические занятия				
	1	Power Point: создание и редактирование презентации.	2		
	2	Power Point: настройка анимационных эффектов, навигация по слайдам.	2		
	Контрольные работы				
	1	Контрольная работа по теме 5.3.	1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			<b>2</b>	
	– Подготовить мультимедийную презентацию-игру «Угадай устройство».			2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Тема 5.5 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Access: окно программы, принципы работы, создание таблиц.	2	
	2	Access: создание запросов, создание и редактирование отчетов.	2	
	3	Access: создание и редактирование экранной формы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>7</b>	
	– <i>Создание индивидуальной БД.</i>		7	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>РАЗДЕЛ 6. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1	Windows Movie Maker: создание видеоролика; создание эффектов и настройка временной шкалы.	2	
	2	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. Компьютерное черчение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	– <i>Подготовить собственный видеоролик о своей профессии.</i>		4	
			<b>29</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1 Компьютерные сети</b>	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	2,3
	2	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	1	2,3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Поиск информации по различным параметрам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	– <i>Мультимедийная презентация «Социальные сети».</i>		2	
	– <i>Сравнительный анализ современных месседжеров.</i>		1	
<b>Тема 6.2 Сайтостроение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Создание сайта с помощью он-лайн конструктора.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>7</b>	
	– <i>Создание собственного сайта.</i>		7	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)</i>			<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>			
<b>Тема 6.3 Возможности сети интернет</b>	Содержание учебного материала			<b>7</b>				
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.		1	2,3			
	2	Представление о робототехнических системах.		1	2,3			
	Практические занятия							
	1	Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония		2				
	2	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		2				
	Контрольные работы							
	1	Контрольная работа по разделу 6.		1				
	Самостоятельная работа обучающихся			<b>2</b>				
	– Сравнительный анализ облачных хранилищ. – Обзор электронных платёжных систем.			1 1				
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</b>				<b>2</b>				
<b>ВСЕГО:</b>				<b>150</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютерные столы для обучающихся;
- дидактические материалы;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- видеотека по курсу.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для педагога;
- мультимедиа проектор;
- акустическая система;
- персональные компьютеры для обучающихся;
- периферийное оборудование (сканер, принтер);
- локальная сеть и интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова: под ред. М.С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
3. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.: ил., [8] с. цв. вкл.

*Дополнительные источники:*

1. Андреев А.В., Беккерман Б.И., Гриднев В.И. Основы информатики и вычислительной техники / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
2. Борисова М.В. Основы информатики и вычислительной техники / М.В. Борисова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования / С.В. Киселёв. – 5-е изд., стер. – М.: ИД «Академия», 2010. – 352 с.
4. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.
5. Острайковский В.А. Информатика: Учебник для вузов / В.А. Острайковский. – 5-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2009.
6. Свиридова М.Ю. Система управления базами данных Access: Учеб. пособие для нач. проф. образования / М.Ю. Свиридова. – М.: «Академия», 2010.
7. Свиридова М.Ю. Текстовой редактор Word: Учеб. пособие для нач. проф. образования М.Ю. Свиридова. – 3-е изд., стер. – М.: «Академия», 2009.
8. Свиридова М.Ю. Операционная система Windows XP: учеб. пособие для нач. проф. образования / М.Ю. Свиридова. – 3-е изд., стер. – М.: «Академия», 2009.
9. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: Учеб. пособие для нач. проф. образования / В.М. Уваров. – М.: Издательский центр Академия», 2005.
10. Шаньгин В.Ф., Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 416 с.: ил. – (Профессиональное образование).

*Интернет-ресурсы:*

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
4. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный.

5. Информатика. Теория (с задачами и решениями). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://book.kbsu.ru>, свободный.
6. Информационные технологии, информатика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://technologies.su>, свободный.
7. Компьютерные видеоуроки online. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://compteacher.ru>, свободный.
8. Презентации по информатике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://5informatika.net>, свободный.
9. Электронный журнал «Computerra». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.computerra.ru>, свободный.
10. Электронный кабинет преподавателя Емельяновой М.С. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emelmarya.ucoz.ru>, свободный.
11. Энциклопедия по аппаратным средствам РС. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://иванов-ам.рф/informatika\\_enc\\_PC/index.html](http://иванов-ам.рф/informatika_enc_PC/index.html), свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</li><li>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– контроль соблюдения правил ТБ на учебных занятиях;</li><li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li><li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li><li>– оценка результатов выполнения контрольных работ;</li><li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</li><li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устная беседа;</li><li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li><li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li><li>– оценка результатов выполнения контрольных работ;</li><li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li></ul>

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
развития;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>– оценка результатов выполнения контрольных работ;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>– оценка результатов выполнения контрольных работ;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</li> </ul>