

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УТСО



Е.И. Снеткова

« 29 » июня 2018 г.

Приказ № 162 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Обществознание (вкл. экономику и право)

2018 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
от « 13 » июня 2018 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
Ж.Ю. Скрыбикова

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 20 » июня 2018 г.
Протокол № 7

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Сафонова Светлана Евгеньевна,
преподаватель обществознания и права ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384, на основе Примерной программы учебной дисциплины, одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 2 от 26.02.2015 г.) и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» разработана на основе ФК ГОС, ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с рекомендациями и требованиями по разработке рабочих программ. Рабочая программа содержит обязательные разделы: паспорт, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, осваивающих специальность «Технология продукции общественного питания» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Методист ГБПОУ ИО УТСО
Ж.Ю. Скрыбикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

При освоении специальностей СПО естественно-научного профиля обществознание (вкл. экономику и право) изучается как базовая общеобразовательная учебная дисциплина (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью рабочей программы является:

- *развитие личности* в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- *воспитание* гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- *овладение системой знаний* об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- *овладение умением* получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельно-

сти, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 54 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
– практические занятия	32
– контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
– подготовка сообщений, докладов, рефератов, мини-сочинений, сообщений, конспектов;	
– составление синквейнов, кроссвордов, глоссариев, тестовых заданий;	
– работа с нормативными документами;	
– выполнение практической работы;	
– создание презентаций.	
Промежуточная аттестация в форме:	
– дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
РАЗДЕЛ 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		27	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	4	
	1 Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.	1	2
	2 Социализация личности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение.	1	2
	3 Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение.	1	2
	4 Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Толерантность.	1	2
	Практические занятия	4	
	1 Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	
	2 Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	
	3 Мотивы выбора профессии «Повар, кондитер».	1	
	4 Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности повара, кондитера.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	– Подготовить сообщения по темам: «Виды деятельности», «Творчество», «Ценности и нормы». – Практическая работа: «Тип моего темперамента», «Тип моего мировоззрения». – Подготовить сообщение по теме «Свобода как условие самореализации личности». – Подготовить доклад по теме «Поиск взаимопонимания. Причины и истоки агрессивного поведения». – Подготовить сообщение по теме «Основные виды профессиональной деятельности».	8	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2	
	1 Общество как сложная динамичная система. Многовариантность общественного развития.	1	2
	2 Особенности современного мира. Процессы глобализации.	1	2
	Практические занятия	2	
	1 Цивилизация и формация. Основные цивилизации человечества	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		2	
	1	Контрольная работа по разделу 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	– Подготовить сообщения по темам: «Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной», «Смысл и цель истории». – Подготовить доклад по теме «Антиглобализм, его причины и проявления». – Подготовить сообщение по теме «Глобальные проблемы современности».		5	
РАЗДЕЛ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			22	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	1	2
	2	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения. Этикет.	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Виды современной культуры (заполнение таблицы).	1	
	2	Связь духовной культуры и национальной кухни разных стран мира.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Молодежная субкультура, ее плюсы и минусы. – Проблемы духовного кризиса.		1	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	1	2
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Профессиональное образование как основа для получения профессии «Повар, кондитер».	1	
	2	Роль образования в моей жизни.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия	Содержание учебного материала		3	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
как элементы духовной культуры	2	Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	2
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Мировые религии.	1	
	2	«Повар, кондитер» - профессия творческая.	1	
	Контрольные работы		2	
	1	Контрольная работа по разделу 2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	– Составить синквейны на темы: «Гуманизм», «Добро», «Зло», «Долг», «Совесть».		4	
– Подготовить реферат «Религиозные объединения РФ».				
РАЗДЕЛ 3. Экономика			21	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала		3	
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.	1	1
	2	Человек в системе экономических отношений. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	1
	3	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Типы экономических систем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	– Подготовить сообщение по теме «Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов».		1	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные рыночные структуры. Роль фирм в экономике.	1	1
	2	Функции государства в экономике. Экономическая политика государства. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Словарь опорных слов по теме «Рынок».		2	
	– Подготовить сообщение по теме «Основные формы бизнеса в нашем городе».			
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	1
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	1
	3	Финансы в экономике. Деньги. Процент. Инфляция.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
Деньги, банки, инфляция	Практические занятия		1		
	1	«Банковская система» (составление кластеров по теме).	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	– Подготовить сообщение по теме «Безработица на рынке труда в нашем городе».		1		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Россия в мировой экономике. Международная экономика. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2		
	Контрольные работы		2		
	1	Контрольная работа по разделу 3.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	– Создать презентацию на тему «Роль интернета в процессе глобализации».		2		
РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения			29		
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		4		
	1	Социальные отношения. Социальные общности и группы.	1		2
	2	Социальная стратификация и социальная мобильность.	1		2
	3	Социальная роль. Социальные роли в семье и трудовом коллективе.	1		2
	4	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	– Подготовить сообщение на тему «Соотношение личного «Я» и социальной роли».		2		
	– Подготовить сообщение на тему «Престижность профессии «Повар, кондитер».				
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		2		
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1		2
	2	Социальный конфликт. Причины возникновения социальных конфликтов и пути их разрешения.	1		2
	Практические занятия		2		
	1	Опасность и профилактика девиантного поведения (работа с учебником – заполнение таблицы).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	– Подготовить сообщение по теме «Социальные нормы и санкции на предприятиях общественного питания».		4		
	– Создать презентацию по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».				
– Подготовить доклад по теме «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании и алкоголизма».					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		5	
	1	Социальная стратификация в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Национальная политика в РФ.	2	2
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Проблемы современной семьи.	2	
	Контрольные работы		2	
	1	Контрольная работа по разделу 4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	– Подготовить сообщения по темам: ▪ «Особенности молодежной политики в РФ». ▪ «Современная демографическая ситуация в РФ». – Реферат по теме «Проблема неполных семей».		6	
РАЗДЕЛ 5. Политика как общественное явление			20	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		4	
	1	Политика и власть. Политическая система. Государство как политический институт.	2	2
	2	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	2
	3	Демократия, ее основные признаки и ценности. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Типы политических режимов.	1	
	2	Признаки правового государства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Подготовить доклад по теме «Наличие признаков правового государства в РФ».		2	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4	
	1	Личность и государство. Политический статус личности	1	2
	2	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическая культура личности.	1	2
	3	Гражданское общество и государство. Выборы в демократическом обществе.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Избирательная кампания в РФ (составление тестов по теме).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		2	
	1	Контрольная работа по разделу 5.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	– Подготовить сообщение по теме «Политические партии и движения в РФ». – Роль СМИ в политической жизни общества. – Подготовить доклад по теме «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемый по каналам СМИ». – Подготовить сообщение по темам: ▪ «Институты гражданского общества в нашем городе». ▪ «Политические партии в нашем городе».		4	
РАЗДЕЛ 6. Право			39	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		5	
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	1
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты.	1	1
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	1
	4	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	– Подготовить сообщение «Частное и публичное право».		2	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		3	
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	1
	2	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	2	1
	Практические занятия		5	
	1	Конституция РФ – Основной Закон нашей страны» (работа с документом): Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	4	
	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	– Подготовить сообщение по теме «Юридическая ответственность за экологические правонарушения». – Подготовить сообщение по теме «Право на альтернативную гражданскую службу».		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала		10	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.	1	1
	2	Имущественные права. Право собственности. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	1
	3	Семейное право и семейные правоотношения. Правовые отношения родителей и детей.	2	1
	4	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	1
	5	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	1
	6	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	1
	7	Уголовное право. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Основные отрасли российского права (решение проблемных заданий).	4	
	Контрольные работы		2	
	1	Контрольная работа по разделу 6.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	– Подготовить сообщения по темам:		4	
	«Порядок оказания платных образовательных услуг». «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних». «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях». «Центр занятости населения в нашем городе и его функции».			
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ			2
ВСЕГО:			162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания, права и основ философии.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- доска.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Обществознание: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
2. Гомола А.И. Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
3. Певцова Е.А. Право: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Певцова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Гуревич П.С. Человек и культура. Основы культуроведения. 10-11 классы: Учебник для учащихся гуманитарных школ, лицеев, гимназий. – М.: Дрофа, 2006. – 384 с.
2. Кравченко А.И. Введение в социологию: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.

3. Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Изд.центр «Академия», 2007.
4. Кравченко А.И. Социология и политология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 312 с.
5. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007. – 159 с.
6. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. Ч. 2. 11 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008. – 191 с.
7. Мухаев Р.Т. Основы политологии: Учебник для средней школы. – М.: Новая школа, 2006. – 192 с.
8. Мухаев Р.Т. Политология. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений – М.: Дрофа, 2006. – 384 с.
9. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 351 с.
10. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 349 с.
11. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Под ред. А.О. Бороноева, М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2007. – 408 с.
12. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
13. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание» / Сост. И.Л. Ларионова, И.П. Смирнов. – М.: Издат. центр «Академия», 2008.
14. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 270 с.: ил.
15. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 кл. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова, и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 281 с.
16. Шилов М.И. и др. Политика и право. 10-11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / М.И. Шилов, А.С. Петрухин, В.Ф. Кривошеев. – М.: Дрофа, 2006. – 432 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
4. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный.
5. Единый портал «Обществознание». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://humanitar.ru>, свободный.
6. Журнал «История». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://his.1september.ru>, свободный.
7. Информационный портал «РБК». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rbc.ru>, свободный.
8. Обществознание в интернете. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://danur-w.narod.ru>, свободный.
9. Обществознание с нуля – современный учебник. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://soociety.ru>, свободный.
10. Обществознание: изучаем вместе. Портал для школьников и учителей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://social-studies.ru>, свободный.
11. Словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dictionaries.rin.ru>, свободный.
12. Социология. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socio.rin.ru>, свободный.
13. Схемы и таблицы по обществознанию – ЕГЭ портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://4ege.ru/obshestvoznaniye/3030-shemy-i-tablicy-po-obschestvoznaniyu.html>, свободный.
14. Я иду на урок истории и обществознания. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://his.1september.ru/urok>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	– Устный и письменный опрос; – Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы;
– анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	– Устный и письменный опрос; – Оценка выполнения самостоятельной работы;
– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;	– Устный и письменный опрос; – Оценка выполнения самостоятельной работы;
– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;	– Устный и письменный опрос; – Оценка выполнения самостоятельной работы; – Защита рефератов, проектов, презентаций;
– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	– Устный и письменный опрос; – Оценка выполнения самостоятельной работы;
– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	– Устный и письменный опрос; – Оценка выполнения самостоятельной работы; – Защита рефератов, проектов, презентаций;
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	– Устный и письменный опрос; – Оценка выполнения самостоятельной работы; – Защита рефератов, проектов, презентаций.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Знания:	
– биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	– Устный и письменный опрос; – Тестирование;
– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	– Устный и письменный опрос; – Тестирование;
– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	– Устный и письменный опрос; – Тестирование.