

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ИО УТСО
Е.И. Сметкова
« 28 » июня 2019 г.
Приказ № 160 от 28.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

2019 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
от « 19 » июня 2019 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
Ж.Ю. Скрыбикова

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 19 » июня 2019 г.
Протокол № 5

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Юринская Светлана Анатольевна,
преподаватель химии и биологии ГБПОУ ИО УТСО, I КК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384 (зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 № 33234), на основе Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» от 14 декабря 2012 г. № 9). Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания обучающимися заочной формы обучения.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» составлена на основе ФГОС СПО и Примерной программы в соответствии с существующими требованиями и содержит следующие разделы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал, а проведение практических занятий позволяет закрепить теоретические знания. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, а также формированию общих и профессиональных компетенций у обучающихся, осваивающих специальность «Технология продукции общественного питания» по заочной форме обучения.

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ ИО УТСО
А.А. Шестиканова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» является формирование у студентов экологического мировоззрения, новой системы ценностей во взаимоотношениях природы и общества и способности оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Основными задачами дисциплины являются:

- Объективная оценка состояния природных ресурсов.
- Оптимизация взаимоотношений между человеком, с одной стороны, и отдельными видами и популяциями, экосистемами – с другой.
- Детальное изучение количественными методами основ структуры и функционирования природных и созданных человеком систем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 6 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 45 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
– практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Промежуточная аттестация в форме: – дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Особенности взаимодействия природы и общества				
Тема 1.1 Природоохран- ный потенциал	Содержание учебного материала			
	1	Признаки экологического кризиса.	1	1
	2	Практическая работа № 1 Современный экологический кризис и стратегии выжи- вания человечества.	1	2,3
РАЗДЕЛ 2. Правовые и социальные основы природопользования				
Тема 2.1 Государственные и общественные меро- приятия по предот- вращению разруша- ющих воздействий на природу. Приро- доохранительный надзор	Содержание учебного материала			
	3	Закон «Об охране окружающей природной среды».	1	1
Тема 2.2 Юридическая и эконо- мическая ответ- ственность предпри- ятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала			
	4	Практическая работа № 2 Анализ экологического законодательства РФ.	1	2,3
Дифференцированный зачёт			2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ				
РАЗДЕЛ 1. Особенности взаимодействия природы и общества				
Тема 1.1 Природоохран- ный потенциал	1-2	Природа и общество. Общество и специфические черты.	2	
	3-6	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяй- ственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.	4	
	7-10	Глобальные проблемы экологии: разрушение озоно- вого слоя, истощение энергетических ресурсов, «пар- никовый эффект» и другие пути их решения.	4	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользова- ние	11-13	Природные ресурсы и их классификация. Природные ресурсы Иркутской области.	3	
	14-16	Пищевые ресурсы человечества.	3	
	17-19	Проблемы питания и производства сельскохозяйствен- ной продукции.	3	
Тема 1.3 Загрязнение окру- жающей среды токсичными и радиоак- тивными веще- ствами	20-21	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.	2	
	22-23	Основные загрязнители, их классификация.	2	
	24-25	«Зеленая» революция и ее последствия.	2	
	26-27	Способы ликвидации последствий заражения токсич- ными и радиоактивными веществами окружающей среды.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	28-29	Понятие экологического риска.	2	
	30-31	Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	
РАЗДЕЛ 2.				
Правовые и социальные основы природопользования				
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	32-33	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления.	2	
	34-35	Органы управления и надзора по охране природы.	2	
	36-37	Составление экологического паспорта предприятия.	2	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	38-39	Правовая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	2	
	40-42	Юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	3	
	43-45	Понятие об экологической оценке производств.	3	
ВСЕГО:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, флипчарт;
- комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия;
- учебно-методический комплекс;
- цифровые образовательные ресурсы (презентации, видеофильмы).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.А. Экология. Учебное пособие. – М.: Знание, 2015.
2. Вильчинская О.В., Воробьев О.В., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2014.
3. Винокуров Н.Ф., Трушин В.В. Глобальная экология. – М.: Просвещение, 2015.
4. Воронков Н.А. Экология общая, социальная, прикладная: Учебник для студентов высших учебных заведений. Пособие для учителей. – М.: Лгар, 1999. – 424 с.
5. Гальперин М.В. Общая экология: учебник / Гальперин М.В. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование).

6. Глобальная экология: Концептуальные основы. – К: Издательство СПД Павленко, 2010. – 496 с.
7. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов. / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – 16-е изд., доп. и переработ. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
8. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 6-е изд., перераб. и доп. – 432 с.
9. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина. – 6-е изд., доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
10. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.И. Тупикин. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
3. Всероссийский Экологический Портал – всё об экологии в одном месте! [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecoportal.su>, свободный.
4. Новости науки и техники от ведущих ученых с мировым именем в большой научной библиотеке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sci-lib.com>, свободный.
5. Экологический портал – ECOportal.info | Сайт об экологии, растительном и животном мире. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ecoportal.info>, свободный.
6. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecolife.ru>, свободный.
7. Экология производства – научно-практический портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru>, свободный.
8. Экологическая информация. WEB-ориентированная библиографическая база данных. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecoinformatica.srcc.msu.ru>, свободный.
9. Экологический портал для неспециалистов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://portaleco.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов практических работ (защита отчётов); – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов практических работ (защита отчётов); – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов практических работ (защита отчётов); – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы.
Знания:	
– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
– принципы и методы рационального природопользования;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– методы экологического регулирования;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– принципы размещения производств различного типа;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– природоресурсный потенциал Российской Федерации;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– охраняемые природные территории.	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы.