

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ВО УТСО

Е.И. Снеткова
«28» июня 2019 г.
Приказ № 460 от 28.06.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

2019 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
общественного питания, профессии
«Повар, кондитер»
от « 19 » июня 2019 г.
Протокол № 10

Председатель ПЦК
В.П. Павлова

Рассмотрена и рекомендована
для внедрения в учебный процесс
на заседании учебно-методического совета
от « 19 » июня 2019 г.
Протокол № 5

Председатель УМС
Г.В. Рогожников

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» (ГБПОУ ИО УТСО)

Разработчик:

Зилова Татьяна Евсеевна,
преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ИО УТСО, ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384 (зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 № 33234), на основе Региональной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной распоряжением Министерства образования Иркутской области для образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы. Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания обучающимися заочной формы обучения.

Внутренняя рецензия:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе ФГОС СПО и Региональной программы в соответствии с существующими требованиями и содержит следующие разделы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал, а проведение практических занятий позволяет закрепить теоретические знания. Изучение учебной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, а также формированию общих и профессиональных компетенций у обучающихся, осваивающих специальность «Технология продукции общественного питания» по заочной форме обучения.

Представленная рабочая программа может быть рекомендована к дальнейшему использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ ИО УТСО
А.А. Шестиканова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 час.,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 час.,
- самостоятельная работа обучающегося 88 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
– практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Промежуточная аттестация в форме: – дифференцированного зачёта (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала			
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	2
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожаробезопасность	Содержание учебного материала			
	2	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Первичные средства пожаротушения	1	2
	3	Практическая работа № 1 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	3
	4	Практическая работа № 2 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1	3
РАЗДЕЛ 2. Основы обороны государства				
Тема 2.1 Вооружённые Силы РФ на современном этапе	Содержание учебного материала			
	5-6	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. По призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Боевые традиции Вооруженных сил. Ритуалы. Символы воинской чести.	2	2
Тема 2.6 Оказание первой помощи	Содержание учебного материала			
	7-12	Практическая работа № 3 Оказание первой помощи при травмах.	6	3
Дифференцированный зачёт			2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ				
РАЗДЕЛ 1. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера	1-5	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
		Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожаробезопасность	6-12	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	7	
Тема 1.3 Средства защиты населения	13-16	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	4	
РАЗДЕЛ 2. Основы обороны государства				
Тема 2.1 Вооружённые Силы РФ на современном этапе	17-26	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. По призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Боевые традиции Вооружённых сил. Ритуалы. Символы воинской чести. Система руководства и управления ВС. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность. Организация и порядок призыва на военную службу.	10	
Тема 2.2 Правовые основы военной службы	27-40	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Уставы вооружённых сил. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	14	
Тема 2.3 Строевая подготовка	41-58	Строй и управление им. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	18	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
		Построение и отработка движения походным строем.		
Тема 2.4 Огневая подготовка	59-70	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	12	
Тема 2.5 Военно-профессиональная деятельность	71-78	Как стать офицером Российской армии. Военно-профессиональная деятельность. Военно-учетные специальности. Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях.	8	
Тема 2.6 Оказание первой помощи	79-88	Оказание первой помощи при травмах.	10	
ВСЕГО:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- Рентгенметр ДП-5В;
- Тренажёр Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- Гопкалитовый патрон ДП-5В;
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- Респиратор Р-2;
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- Ватно-марлевая повязка;
- Противопыльная тканевая маска;
- Медицинская сумка в комплекте;
- Носилки санитарные;
- Аптечка индивидуальная (АИ-2);
- Бинты марлевые;
- Бинты эластичные;
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- Индивидуальные перевязочные пакеты;
- Косынки перевязочные;
- Ножницы для перевязочного материала прямые;
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- Шинный материал (металлические, Дитерихса);
- Огнетушители порошковые (учебные);

- Огнетушители пенные (учебные);
- Огнетушители углекислотные (учебные);
- Устройство отработки прицеливания;
- Учебные автоматы АК-74;
- Винтовки пневматические;
- Комплект плакатов по Гражданской обороне;
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / Ю.Г. Сапронов. А.Б. Сыса. – 2-е изд. – М.: Академия, 2002. – 316 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 303 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.
5. Основы военной службы: Информационно-методическое пособие для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / «Пример-У-Фильм» DVD диски, 3 шт.
6. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. для общеобразоват. учрежд. /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.

2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
3. Интернет-газета «СПАСАТЕЛЬ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mchs.gov.by/internet-gazeta-spasatel>, свободный.
4. Милитера. Военная литература. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>, свободный.
5. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный.
6. ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school-obz.org>, свободный.
7. Образовательный портал ОБЖ.РУ. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.obzh.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной и домашней контрольной работы.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
– устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;	– оценка результатов выполнения практических работ;
– объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– приводить примеры сигналов управления строем;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;	– оценка результатов выполнения практических работ;
– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);	– оценка результатов выполнения практических работ;
– выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;	– оценка результатов выполнения практических работ; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	– оценка результатов выполнения практических работ;
– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления.	– оценка результатов выполнения практических работ.
Знания:	
– модель личного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера, при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции;	– оценка результатов выполнения практических работ; – оценка результатов выполнения самостоятельных работ; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– основы военной службы и обороны государства;	– оценка результатов выполнения самостоятельных работ; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	– оценка результатов выполнения самостоятельных работ; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	– оценка результатов выполнения самостоятельных работ; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы;
– порядок и правила оказания первой помощи.	– оценка результатов выполнения практических работ; – оценка результатов выполнения самостоятельных работ; – оценка результатов выполнения домашней контрольной работы.