

# **ИНФОРМАЦИЯ**

## **о социально-педагогическом обследовании и социально-педагогической диагностике для всестороннего изучения личности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и оказания им педагогической помощи в кризисной или конфликтной ситуации**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА** – это специально организованный процесс познания, в котором происходит сбор информации о влиянии на личность и социум социально-педагогических, экологических и социологических факторов с целью повышения эффективности педагогического воздействия.

Социально-педагогическая диагностика является одним из начальных и ответственных этапов в общей системе социальной работы. Ведь от обоснованности и достоверности диагностических данных, умения их верно интерпретировать зависит эффективность последующей профилактической и коррекционной работы.

В диагностической работе социальный педагог опирается на следующие педагогические требования:

1. Изучение личности должно быть направлено не столько на вскрытие недостатков, сколько на поиск скрытых резервов личности.
2. Диагностика не может быть самоцелью, а должна носить стимулирующий характер.
3. Изучение личности необходимо осуществлять в процессе деятельности и общения.
4. Личность изучается не изолированно, а в контексте социальных отношений.
5. Данные диагностики не должны быть направлены против самой личности.
6. Оценка результатов диагностики производится путем сопоставления их с результатами предыдущих диагностических проверок с целью выявления величины продвижения в развитии обучающегося.

Среди методов диагностирования социальный педагог использует следующие:

### **НАБЛЮДЕНИЕ, БЕСЕДА, АНКЕТИРОВАНИЕ.**

В практике социального педагога техникума используются беседы на тему «Как поступить?», «Давайте обсудим», а так же:

- Опросник А.Басса и А.Дарк. Качества: все виды агрессии.
- Модификация теста Розенцвейга. Качества: фрустрация.

- Тест «Конфликтная ли вы личность?» Качества: конфликтность.
- Тест – опросник Шмишека. Качества: акцентуация.
- Тест тревожности. Качества: тревожность.
- Шкала ситуативной тревожности и шкала личностной тревоги (опросник Спилберга). Качества: тревожность.
- Шкала одиночества (Д.Рассе, Л.Пепо, М.Фергюсон). Качества: социальная изоляция, депрессия, скука.