

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Усольский техникум сферы обслуживания»

СОГЛАСОВАНО:

Министерство образования Иркутской области

Заместитель министра образования

Е.А. Торуннов /

«31» августа 20 18 г.



Директор П

«31» августа 20 18 г.



Рассмотрено на Педагогическом  
совете ГБПОУ ИО УТСО

«31» августа 20 18 г.

Протокол № 1

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Иркутской области  
«Усольский техникум сферы обслуживания»

**«Создание условий для личностно-профессионального становления  
специалистов сферы обслуживания в условиях модернизации  
среднего профессионального образования»**

**на 2019-2023 гг.**

# СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Текущая характеристика техникума</u> .....	3
<u>1.1. Основные характеристики</u> .....	3
<u>1.2. Роль техникума в регионе и муниципалитете</u> .....	4
<u>1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом</u> .....	6
<u>1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума по основным направлениям деятельности</u> .....	7
<u>2. Целевая модель техникума</u> .....	8
<u>2.1. Миссия, цель и задачи</u> .....	8
<u>2.2. Ключевые показатели эффективности</u> .....	8
<u>2.3. Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества</u> .....	10
<u>2.4. Прогнозируемые качественные прорывы</u> .....	11
<u>2.5. Роль и место техникума в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета</u> .....	11
<u>2.6. Партнеры и принципы взаимодействия</u> .....	12
<u>3. Ключевые направления преобразований</u> .....	14

# 1. Текущая характеристика техникума

## 1.1. Основные характеристики

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим свою деятельность в системе образования Иркутской области на основе лицензии №8524, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 05.11.2015 и осуществляет подготовку по ППССЗ – 19.02.10 Технология продукции общественного питания и ППКРС по следующим профессиям:

- 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50),
- 43.01.02 Парикмахер,
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 38А01 №0001401 от 29.04.2016 г., срок действия по 29.04.2022 г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Техникум имеет право осуществлять подготовку по следующим укрупненным группам:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология
- 43.00.00 Сервис и туризм

Техникум имеет лицензию на реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ:

- программы профессиональной подготовки:
  - Швея, повар, парикмахер, кондитер;
- программы дополнительной профессиональной подготовки:
  - Охрана труда.

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые техникумом, являются востребованными на рынке труда города Усолье-Сибирское и Усольского района.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется на основании Устава. Предельная численность обучающихся (согласно лицензии) – 600 чел., среднегодовой контингент обучающихся по очной форме обучения – 360 чел. Снижение контингента не происходит. Намечена тенденция на увеличение. Коллектив техникума составляет 68 человек.

В техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Аттестовано на высшую категорию – 37 %, на первую категорию – 33%, без категории – 33%. Ежегодно около 50% педагогов повышают свою квалификационную категорию.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования», внутренние курсы по ИКТ, Школу начинающего педагога, стажировки на предприятиях и организациях с периодичностью не реже одного раза в 3 года, а также проходят сертификацию в Академии WorldSkills. Таким образом, 34% педагогов

повышают в течение года свою квалификацию на различных курсах в очной и дистанционной формах.

Весь руководящий состав организации прошёл переподготовку по направлению «Менеджмент организации» в 2017-2018 гг.

Многие педагогические работники имеют отраслевые награды: звание «Почётный работник НПО» – 5 чел. (19%), нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 4 чел.(15%), благодарности и Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 5 чел. (19 %).

В настоящее время ведется работа по приведению квалификации педагогических работников техникума на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

Возрастной состав педагогических кадров представлен следующей структурой: 20-30 лет – 4%, 30-40 лет – 41%, 40-50 лет – 18%, 37% педагогических работников имеют возраст более 50 лет.

Источниками поступления средств являются субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, которые за последние три года уменьшились на 11%, а доходы от оказания платных образовательных услуг увеличились на 15%.

## **1.2. Роль техникума в регионе и муниципалитете**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» основано в 1972 году. Современное название и статус получил в 2013 году. В рейтинге образовательных организаций Российской Федерации занимает 3475 место из 93419; среди образовательных организаций Иркутской области – 928 место из 1952 (<http://bus.gov.ru/pub/info-card/2028?activeTab=3>). По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» в 2017 году техникум занял 24 место из 58 профессиональных образовательных организации Иркутской области, продемонстрировав высокие показатели по критериям: открытость и доступность информации об организации и комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ([http://center-prof38.ru/sites/default/files/files/nokod\\_polny\\_otchet.doc](http://center-prof38.ru/sites/default/files/files/nokod_polny_otchet.doc)).

Техникум готовит квалифицированных специалистов по профессиям и специальностям сферы обслуживания, одна из которых входит в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда в регионе – Повар, кондитер (распоряжение заместителя председателя Правительства Иркутской области № 26-рзп от 23.04.2015 г., распоряжение Министерства образования Иркутской области № 534-мр от 29.08.2018 г.) Выпускники техникума востребованы на рынке труда г. Усолье-Сибирское и Усольского района. Трудоустройство за последние 3 года в среднем составляет 65%.

Техникум является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию, студенты и педагоги техникума являются организаторами и участниками экологических, волонтерских, проектов; спортивных мероприятий, олимпиад, конференций и конкурсов.

Согласно анализа прогноза кадровых потребностей экономики Иркутской области в сфере услуг город Усолье-Сибирское занимает лидирующую позицию (<http://www.irkzan.ru/home/razvitiekadrovogopotenciala/prognpotrkadr1.aspx>). В городе активно развиваются малые предприятия различных отраслей. Наиболее востребованными профессиями в области предоставления прочих социальных и персональных услуг стали повар, кондитер, пекарь и парикмахер. Техникум является единственной профессиональной образовательной организацией г. Усолье-Сибирское и Усольского района, которая осуществляет подготовку по профессиям и специальностям сферы услуг.

На протяжении последних лет техникум является постоянным участником конкурсных мероприятий, организованных при поддержке министерства образования Иркутской области.

Таблица 1. Результаты участия ГБПОУ ИО УТСО в областных мероприятиях в 2016–2020 гг.

Наименование	Дата проведения	Результат
I Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	2016	Участие по компетенции «Парикмахерское искусство»
Областной конкурс видеороликов «Молодой профессионал» в рамках проведения Регионального чемпионата WorldSkills Russia	2016	Победитель
Конкурс студенческих IT-проектов «Поколение Y» в рамках областной IT-сессии 2016 (на присуждение президентской стипендии)	2016	Лауреат
Областной конкурс «Преподаватель среднего профессионального образования – 2016»	2016	Лауреат
Областной конкурс «Лучший репортаж об акции «Неделя без турникетов»	2016	III место в номинации «Текстовый репортаж»
Областной конкурс студенческой социальной рекламы «ВЫЗОВ!»	2016	Победитель в номинации «Видеоролик»
II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	2017	III место по компетенции «Парикмахерское искусство»
Конкурс студенческих IT-проектов «Поколение Y» в рамках областной IT-сессии 2017 (на присуждение президентской стипендии)	2017	Лауреат
Финальный этап областного конкурса «Алло, мы ищем таланты» в рамках всероссийской акции «Ночь в музее – 2017»	2017	II место в номинации «Показ образцов моды»
Областной конкурс «СТУДЕНТ ГОДА – 2017»	2017	Лауреат
III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	2018	Участие по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Поварское дело»
Областной конкурс молодых модельеров «Золотая нить – Тулун 2018»	2018	I место в номинации «Молодежный экстрим»
Областной конкурс «Преподаватель среднего профессионального образования – 2018»	2018	Победитель

Наименование	Дата проведения	Результат
IV Международный фестиваль красоты и стиля «NEW STYLE BAIKAL-2018»	2018	II место по компетенции «Парикмахерское искусство»
Конкурс студенческих IT-проектов Поколение Y» в рамках областной IT-сессии 2018	2018	Лауреат
Областная олимпиада по учебной дисциплине «Информатика»	2019	Диплом II степени
Областная IT-сессия Конкурс «Инфография»	2019	Диплом III степени
Областная IT-сессия Конкурс «Цифровая мельница»	2019	Диплом I степени
Областная IT-сессия Конкурс «Компьютерная графика»	2019	Диплом III степени
Областная IT-сессия Конкурс «Виртуальная экскурсия»	2019	Диплом III степени
IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области	2019	II место (серебро) по компетенции «Парикмахерское искусство»
IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области	2019	III место (бронза) по компетенции «Поварское дело»
Международный фестиваль красоты и стиля «New Style Baikal-2019». Международный конкурс молодых профессионалов по парикмахерскому искусству, номинация «Модная вечерняя прическа из длинных волос»	2019	II место
Региональный конкурс Ангарско–Черемховской территории «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин», номинация «Лучший преподаватель–организатор ОБЖ»	2019	Победитель
V Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Иркутской области	2020	I место (золото) по компетенции "Парикмахерское искусство"

### 1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом

Техникум, реализуя подготовку специалистов для приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Иркутской области, РФ сталкивается с рядом проблем:

- глобализация экономики, сопровождающаяся усилением академической и трудовой мобильности, выявление новых компетенций, которые потребуются от специалистов;
- устаревание ряда профессий, возникновение профессий будущего;
- инновации и развитие новых технологий, приводящие к быстрым изменениям в производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение эффективности образовательного процесса

Потенциальные возможности для дальнейшего развития техникума, как образовательного учреждения, осуществляющего подготовку кадров для

муниципального, регионального рынка труда определяются вызовами и проблемами, стоящими перед системой среднего профессионального образования Иркутской области:

- отставание темпов обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций от темпов развития производства;
- дефицитом квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики; относительно низкой привлекательностью профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде, что затрудняет привлечение абитуриентов на востребованные рынком труда профессии и специальности.

#### **1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума по основным направлениям деятельности**

В условиях, когда город Усолье-Сибирское включён в список городов ТОСЭР (Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2016 г. № 135) и растёт список предприятий резидентов этой программы, увеличиваются перспективы социально-экономического развития региона, что позволяет говорить о стабильности спроса на рабочие кадры в сфере услуг (приложение к Постановлению Правительства РФ № 135 от 26.02.2016). В городе имеются 35 ресторанов, кафе, баров, несколько столовых, в целом 102 предприятия общественного питания, для которых техникум готовит кадры. На территории муниципалитета расположены 14 парикмахерских и 13 салонов красоты. Благодаря востребованности кадров по профессии «Парикмахер», планируется вести подготовку выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Тесное сотрудничество с предприятиями сферы услуг позволяет готовить востребованных специалистов для экономики города Усолье–Сибирское и Усольского района. Ведётся активное сотрудничество с органами исполнительной власти через активное участие в мероприятиях муниципального уровня, сотрудничество с отделом образования города и центром занятости населения по вопросам профессиональной ориентации молодёжи (выставки, ярмарки вакансий, фестивали, ярмарки учебных мест и профессий, недели неформального образования), что позволяет учитывать потребности регионального рынка труда.

С целью минимизации дефицита рабочих кадров на базе техникума проводятся курсы переподготовки и повышения квалификации для работающего населения по профессиям: швея, повар, парикмахер, кондитер. Единственная организация в городе, которая проводит курсы по программе дополнительного профессионального образования «Охрана труда».

Техникум много лет готовит высококачественных специалистов сферы услуг, позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускников, отвечающей на современные запросы рынка труда, посредством сохранения и приумножения технических, научных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально - экономического развития региона.

## 2. Целевая модель техникума

### 2.1. Миссия, цель и задачи

*Миссия техникума* – стать образовательным учреждением, обладающим высоким информационным, научно-методическим и педагогическим потенциалом, способствующим удовлетворению образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

*Цель:* Создание многофункционального инновационного образовательного пространства подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами передовыми технологиями для удовлетворения потребностей регионального рынка труда в области сферы услуг.

*Задачи:*

1. Развитие современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и служащих в области сферы услуг через участие в конкурсном мероприятии «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально – технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы».
2. Развитие кадрового потенциала для реализации комплекса образовательных программ подготовки кадров в области сферы услуг с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг техникума на региональном уровне с учетом лучшего регионального и общероссийского опыта.
3. Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ ТОП–50, в соответствии со стандартами WorldSkills.
4. Расширение спектра образовательных услуг в области сферы услуг с учетом индивидуальных запросов потребителей на муниципальном и региональном уровне через разработку и реализацию модульных программ.

### 2.2. Ключевые показатели эффективности

Таблица 2. Ключевые показатели эффективности техникума 2018-2023 гг.

Ключевые показатели	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023
1. Охват молодежи образовательными программами СПО (отношение численности студентов техникума к численности населения в возрасте 15-20 лет).						
• программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	10,1	10,2	10,3	10,4	10,5

Ключевые показатели	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023
• программы подготовки специалистов среднего звена	%	0,61	0,61	0,7	0,71	0,75
• программы профессиональной подготовки	%	3,41	3,42	3,5	3,6	4,5
2. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:						
• программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	3	5	7	8	10
• программы подготовки специалистов среднего звена	%	1	3	4	5	6
• программы профессионального обучения	%	0	2	5	5	6
3. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	%	8,1	2	2	2	2
4. Доля выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	%	91	91,5	92	92	92,1
5. Доля выпускников, трудоустроенных по освоенной профессии / специальности	%	65,4	65,5	66	66,1	67
6. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам:						
• программы профессионального обучения	%	10	11	11	11	11
7. Доля студентов, получающих государственные академические стипендии за счет бюджетных ассигнований:						
• программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	23	24	25	26	27
• программы подготовки специалистов среднего звена.	%	2	2,5	2,8	3	3,2
• программы профессиональной подготовки	%	6,5	6,8	7,	7,1	7,2
8. Доля обучающихся, осваивающих профессии / специальности из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда Иркутской области.						
• программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	28,9	43,3	52,1	56,4	67
• программы подготовки специалистов среднего звена	%	0	0	7,6	15,2	21,3
9. Доля обучающихся, участвующих в региональных чемпионатах WorldSkills Russia, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.	%	0,8	1	1,5	1,8	2
10. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию от общей численности:						
• высшую квалификационную категорию;	%	39,5	39,5	42,3	42,3	44
• первую квалификационную категорию.	%	49	49	52	52	54

Ключевые показатели	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023
11. Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в течение последних 3-х лет от общей численности.	%	29,1	33	33	37,5	41,6
12. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов:						
• всего;	ед.	0,33	0,33	0,44	0,44	0,44
• имеющих доступ к сети "Интернет".	ед.	0,33	0,33	0,44	0,44	0,44
13. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий техникума:						
• учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	0	0	5	10	15
• здания общежитий.	%	0	0	5	10	15
14. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности от общего объема.	%	3	3,2	4	4,8	5,2

### 2.3. Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества

В условиях конкурентных отношений бенчмаркетинг развивается высокими темпами и может стать основой совершенствования сферы образования. Поэтому для повышения конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг был произведен анализ лучших практик в сегменте профессионального образования и определены лучшие организации-бенчмарки, идеи которых планируется взять на вооружение по актуальным направлениям деятельности.

Таблица 3. Учреждения-бенчмарки

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации-бенчмарки	Лучшие практики
Подготовка кадров для сферы услуг, удовлетворяющих текущим и перспективным запросам регионального рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание механизма проектирования и реализации основной профессиональной образовательной программы.</li> <li>- Апробация проектного подхода к реализации основной профессиональной образовательной программы.</li> </ul>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	Проектный подход к разработке и реализации профессиональных образовательных программ
Развитие кадрового потенциала, обеспечение непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование эффективных форм повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>- Измерение эффективности развития кадрового потенциала на основе данных внутреннего аудита и мониторинга</li> </ul>	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	Реализация процессного подхода в управлении методической деятельностью как средство повышения кадрового потенциала профессиональной образовательной организации

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организационные бенчмарки	Лучшие практики
Социальная адаптация выпускников и незанятого населения, обучение профессиям, востребованным региональным рынком труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие системы социального партнерства в сфере профессионального образования;</li> <li>- Создание привлекательности рабочих профессий среди школьников;</li> <li>- Развитие сотрудничества со службой занятости.</li> </ul>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	Механизмы взаимодействия техникума со школами, работодателями и населением региона, разработка и реализация «коротких» программ обучения по востребованным профессиям

## 2.4. Прогнозируемые качественные прорывы

1. Увеличение численности потребителей образовательных услуг техникума, за счет расширения спектра образовательных услуг: по основным профессиональным образовательным программам – до 600 человек.
2. Значительное повышение рейтинга образовательного учреждения на региональном уровне;
3. Повышение инвестиционной привлекательности и социальной значимости техникума за счет развития социального партнерства, региональном и муниципальном уровнях;
4. Результативное участие техникума в конкурсах с целью получения грантов на модернизацию материально-технической базы техникума;
5. Создание единой информационно-образовательной среды техникума.
6. Создание условий безбарьерной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
7. Увеличение доли обучающихся, занятых добровольческой деятельностью, снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

## 2.5. Роль и место техникума в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

В социально-экономическом развитии региона и муниципалитета образование является той движущей силой, которая способна повысить качество жизни граждан. Повышение качества образовательных услуг и расширение спектра деятельности – это условие изменений в обществе. На решение этих задач направлена образовательная политика техникума.

Иркутская область в условиях перехода на новую экономическую политику с целью дальнейшего эффективного социально-экономического развития, повышения качества жизни, в условиях повышения пенсионного возраста населения нуждается в мобильной переориентации кадровых ресурсов под нужды региона.

Техникум, как организация, которая занимает определенную нишу на рынке образовательных услуг, в настоящее время имеет все предпосылки для перехода на новый этап развития и становления как социально-ориентированной профессиональной организации, которая способна осуществлять различные виды

образовательных услуг и стать лидером по подготовке высококвалифицированных кадров для города, региона по направлению сферы услуг.

Город включен в список городов Иркутской области «Территории опережающего социально-экономического развития» (ТОСЭР). Привлекаются инвестиции в развитие АО «Усолье–Сибирский химфармзавод», ООО «Усольмаш», реализованы проекты по созданию ООО «СмартСинтез», ООО «Лайм» (<https://usolie-sibirskoe.ru>). В феврале 2019 г. планируется открытие очередного резидента ТОСЭР «Фабрики мороженого МСК» на 100 рабочих мест. Прогнозируется устойчивый спрос у работодателей на квалифицированные кадры сферы обслуживания: повара, парикмахеры, специалисты в области информационных технологий.

В соответствии с задачами социально-экономического развития города и региона создаются условия для развития и деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Эта ситуация требует повышения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда, их готовности к открытию собственного бизнеса.

## 2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Техникум имеет развитую сеть социальных партнеров: образовательные (дошкольные, общеобразовательные, профессиональные, организации дополнительного и дополнительного профессионального образования), органы местного самоуправления, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, представители малого и среднего бизнеса, здравоохранения.

Развитие сети социального партнерства обусловлено теми целями и задачами, которые решает коллектив техникума на определенных этапах развития техникума как профессиональной образовательной организации, которая осуществляет реализацию основных и дополнительных профессиональных программ, с целью подготовки квалифицированных специалистов сферы услуг, а также реализации социально-значимых проектов для региона.

На сегодняшний день техникум осуществляет с взаимодействием со следующими социальными партнерами:

Таблица 4. Направления взаимодействия техникума с предприятиями и организациями

Направления взаимодействия	Социальные партнеры
Организация производственной практики, заключение трехсторонних договоров на прохождение практики	ООО Кафе «Весна», ИП Суртаева, МУП «Столовая № 7», ООО Кафе «Леон», ИП Вардересян, ЗАО «Железнодорожник», ОГКЦСД «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей»
Сотрудничество с компанией ООО «Астория косметик» (проведение семинаров, круглых столов, коллоквиумов)	OLLINPROFESSIONAL ESTELProfessional
Совместное участие в конкурсах по кулинарному искусству: «День повара», «Новогодний комплимент»	ООО Кафе «Весна»

Направления взаимодействия	Социальные партнеры
Экскурсия на производство	ООО «Ангарская швейная фабрика», МУП «Столовая № 7», ООО Кафе «Весна», ИП Динец, Салон красоты «Family», Рекламное агентство «Радуга»
Сотрудничество с Центрами занятости населения (участие в ярмарках вакансий, про ориентационных мероприятиях, трудоустройство выпускников)	ОГКУ ЦЗН г. Усолье-Сибирское
Согласование профессиональных образовательных программ по профессиям: «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Мастер по цифровой обработке информации», экспертиза контрольно-оценочных средств, Экспертиза программ производственной практики.	ООО «Ангарская швейная фабрика», МУП «Столовая № 7», ООО Кафе «Весна», ИП Динец, Салон красоты «Family»
Рецензирование дипломных проектов	ИП Динец, Салон красоты «Family», ООО Кафе «Весна», Рекламное агентство полиграф сервис «Радуга»
Стажировка преподавателей, мастеров п/о	ООО «Ангарская швейная фабрика», МУП «Столовая № 7», ООО «Спорттовары», ИП Динец, Салон красоты «Family»
Организации и проведение профессиональных проб	Средние общеобразовательные, специальные (коррекционные) школы, дошкольные образовательные учреждения города и района

### 3. Ключевые направления преобразований

Ключевые направления модернизации ГБПОУ ИО УТСО определены в целях устранения дефицита подготовки квалифицированных кадров для рынка труда города и региона на основании проблем, выделенных ходе анализа.

#### 3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

##### Проект 1 «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565
2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ
3. <i>Цель реализации проекта:</i> реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
4. <i>Задачи реализации проекта:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– определить источники финансирования для реализации проекта;</li><li>– разработать основную профессиональную образовательную программу по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;</li><li>– провести мероприятия по актуализации материально-технической базы техникума для реализации данной специальности;</li><li>– сформировать кадровое обеспечение для реализации данной специальности;</li><li>– провести работу по повышению квалификации кадрового обеспечения по направлению сервис и туризм;</li><li>– подготовить пакет документов для лицензирования;</li><li>– провести маркетинговые исследования федерального и регионального рынка труда;</li></ul> разработать систему профориентационных мероприятий.
5. <i>Ключевые участники проекта</i> 5.1. Руководитель проекта: Рогожников Г.В. - зам.директора по УПР 5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: преподаватели 5.3. Внешние участники проекта: ООО Кафе «Весна»; МУП «Столовая № 7»; ООО Кафе «Палуба»; ресторан доставки суши «РолХаус»; ООО Кафе «Надежда».
6. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2019 - 2022
7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i> 7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>- охват молодежи образовательными программами СПО (отношение численности студентов техникума к численности населения в возрасте 15-20 лет) до 0.75%;</li><li>- доля обучающихся, осваивающих профессии / специальности из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда Иркутской области - до 21,3%;</li><li>- доля обучающихся, участвующих в региональных чемпионатах WorldSkills Russia, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах - 2%.</li></ul> 7.2. Влияние проекта на развитие ПОО: <ul style="list-style-type: none"><li>- увеличение численности потребителей образовательных услуг техникума, за счет расширения спектра образовательных услуг: по основным профессиональным образовательным программам – до 600 человек.</li></ul>

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).  
 - реализация программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - это новые предпосылки для перехода на новый этап развития и становления как социально-ориентированной профессиональной организации, которая способна осуществлять различные виды образовательных услуг и стать лидером по подготовке высококвалифицированных кадров для города, региона по направлению сервис и туризм.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Доля обучающихся, осваивающих профессии / специальности из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда Иркутской области по программам подготовки специалистов среднего звена	0	0	0	7,6	15,2	21,3
Доля обучающихся, участвующих в региональных чемпионатах WorldSkills Russia, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.	0,8	0,8	1	1,5	1,8	2
Охват молодежи образовательными программами СПО (отношение численности студентов техникума к численности населения в возрасте 15-20 лет) по программам подготовки специалистов среднего звена.	0,61	0,61	0,61	0,7	0,71	0,73

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Разработать основную профессиональную образовательную программу по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2019	ОПОП
2	Укрепление материально-технической базы техникума для реализации данной специальности	2019-2022	МТБ соответствует ФГОС
3	Сформировать кадровое обеспечение для реализации данной специальности	2021-2022	Укомплектованность кадрами 100%
4	Получить лицензию по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2021-2022	Лицензия
5	Профориентационные мероприятия	2021-2022	Набор группы

10. Бюджет проекта:

Наименование	Источник	Объем финансирования
--------------	----------	----------------------

мероприятия	финансирования	2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 2	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 4	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			50,0		
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		300,0	300,0	350,0	300,0	300,0

**Проект 2 «Программа подготовки по адаптированной программе профессионального обучения 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин для инвалидов и лиц с ОВЗ»**

*Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

*11. Проблема, на решение которой направлен проект:* модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

*12. Цель реализации проекта:* реализация программы профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

*13. Задачи реализации проекта:*

- определить источники финансирования для реализации проекта;
- разработать адаптированную профессиональную программу по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин для обучающихся с ОВЗ;
- провести мероприятия по актуализации материально-технической базы техникума для реализации данной профессии;
- сформировать кадровое обеспечение для реализации данной профессии;
- разработать систему профориентационных мероприятий.

14. *Ключевые участники проекта*  
 14.1. Руководитель проекта: Рогожников Г.В. - зам. директора по УПР  
 14.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: преподаватели и мастера п/о  
 14.3. Внешние участники проекта: Рекламное агентство полиграф сервис «Радуга».

15. *Сроки реализации проекта: 2019 - 2023*

16. *Результаты и эффекты проекта:*

16.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- охват молодежи образовательными профессиональными программами (отношение численности студентов техникума к численности населения в возрасте 15-20 лет) до 0.75%;
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам до 3%
- удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий техникума до 35%.

16.2. Влияние проекта на развитие ПОО:

- увеличение численности потребителей образовательных услуг техникума, за счет расширения спектра образовательных услуг: по профессиональным программам.

17. *Показатели эффективности проекта:*

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам	1,6	1,6	1,8	2	2,6	3
Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий техникума.	0	10	15	20	30	35
Охват молодежи образовательными программами СПО (отношение численности студентов техникума к численности населения в возрасте 15-20 лет) по программам профессиональной подготовке.	3,4	3,4	3,41	3,5	3,6	4,5

18. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Разработать адаптированную профессиональную программу по профессии 16675 Повар	2019	АПП
2	Укрепление материально-технической базы техникума для реализации данной профессии	2019-2022	МТБ соответствует
3	Сформировать кадровое обеспечение для реализации данной профессии	2021-2022	Укомплектованность кадрами 100%
4	Профориентационные мероприятия	2021-2022	Набор группы

19. Бюджет проекта:						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 2	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		200,0	200,0	200,0	200,0	200,0

### 3.2 Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации

**Проект № 3.** Создание единой информационно-образовательной среды техникума.

Руководитель проекта: Шестиканова А.А., заместитель директора по УР

Цель: создание единой информационно-образовательной среды, направленной на внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме, для повышения многообразия траекторий профессионального развития, гибкости программ профессионального обучения и уровня доступности образования.

#### Задачи:

- анализ существующих способов использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и внедрение их в ГБПОУ ИО УТСО;
- анализ опыта создания и развития отдельных компонентов информационно-образовательной среды ГБПОУ ИО УТСО;
- разработка модели единой информационно-образовательной среды ГБПОУ ИО УТСО и её реализация для оптимизации управления профессиональной образовательной организации.

### 3.3 Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов

**Проект № 4.** Развитие волонтерского (добровольческого) движения в ПОО.

<p>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации</li> <li>– (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 1054-р).</li> <li>– Стратегия развития волонтерского движения в России (утв. на заседании Комитета Государственной Думы по делам молодежи, протокол № 45 от 14 мая 2010г.).</li> <li>– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N2403-р).</li> </ul>		
<p>1. Проблема, на решение которой направлен проект: снижение интереса и мотивации молодежи к добровольческой деятельности</p>		
<p>2. Цель реализации проекта: развитие у молодёжи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах)</p>		
<p>4. Задачи реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широкое информирование о возможностях волонтерской деятельности, вовлечение молодежи в добровольческое движение;</li> <li>- развитие взаимосвязей волонтерского движения молодежи техникума с благополучателями (социальными учреждениями, отдельными категориями, нуждающимися в помощи, благотворительными фондами и иными организациями, нуждающимися в поддержке волонтеров.</li> <li>- создание нормативно-правовой базы, методического сопровождения для формирования и организации работы молодежного волонтерского движения;</li> <li>- выработка методов стимулирования и развития деятельности волонтерского движения, поощрения лучших участников добровольцев;</li> <li>- повышение уровня подготовки волонтеров по видам деятельности и качества проводимых ими мероприятий.</li> </ul>		
<p>5. Ключевые участники проекта:</p> <p>5.1 Руководитель проекта: - Уянаева Е. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>5.2 Структурные подразделения ПОО – участники проекта: - администрация, педагогический коллектив, бухгалтерия</p> <p>5.3 Внешние участники проекта: - Министерство образования Иркутской области, администрация МО «город Усолье-Сибирское»</p>		
<p>6. Сроки реализации проекта: 2019-2021 гг.</p>		
<p>7. Результаты и эффекты проекта:</p> <p>7.1 Ключевые результаты и эффекты к концу реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность до 25% к 2021 г.;</li> <li>- привлечение молодежи к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета</li> </ul> <p>7.2 Влияние проекта на развитие ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение занятости молодежи во внеурочное время, профилактика социально-негативных явлений</li> </ul>		
<p>3. Показатели эффективности проекта:</p>		
Наименование показателя	Фактическое	Целевые значения показателя

	значение показателя на начало реализации	2019	2020	2021
увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность до 25%	10%	15%	20%	25%
привлечение молодежи к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	6%	5%	3%	0%
<i>4. Календарный план реализации проекта</i>				
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения	
1	Проведение мониторинга потребностей в добровольческих ресурсах	2019	аналитическая справка	
2	Создание добровольческих отрядов на базе техникума	2019-2021	-	
3	Проведение «Школы волонтера» - методические рекомендации по работе с волонтерами, молодежными лидерами; - тренинги, консультации специалистов, семинары, мастер-классы	2019-2021	положение о Школе волонтера, фотоотчёт	
4	Проведение круглых столов по вопросам развития добровольчества	2019-2021	фотоотчёт	
5	Участие в городских, региональных, всероссийских акциях	2019-2021	фотоотчёт	
6	Проведение ролевых игр с добровольческими отрядами	2019-2021	фотоотчёт	
7	Участие в грантовой и проектной деятельности, городских, региональных, международных, конкурсах	2019-2021	фотоотчёт	
8	Участие в форуме волонтерских отрядов «Россия – это мы! Мы – это Россия»	2019-2021	фотоотчёт	
9	Оказание разовой помощи по дому ветеранам ВОВ, пенсионерам, инвалидам, одиноким, больным людям	2019-2021	фотоотчёт	
10	Акция «Равный - равному». (Пропаганда здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде)	2019-2021	фотоотчёт	
11	Делегирование лидеров добровольческого движения для участия в региональных мероприятиях	2019-2021	-	
12	Разработка и проведение конкурса «Доброволец года»	2019-2021	положение о конкурсе, фотоотчёт	

13	Торжественное вручение личных книжек волонтеров	2019-2021	фотоотчёт
14	Составление баз данных учреждений, организаций, лиц, нуждающихся в оказании добровольной помощи и учреждений, организаций, лиц, готовых оказать добровольную помощь.	2019-2021	аналитические материалы
15	Освещение волонтерских мероприятий, акций, семинаров, форумов в средствах массовой информации и на сайте образовательного учреждения	2019-2021	статьи в СМИ, на сайт ОУ
16	Молодежный форум «Я лидер»	2019-2021	фотоотчёт
17	Конкурс молодежных мини-проектов	2019-2021	фотоотчёт

5. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.)		
		2019	2020	2021
Мероприятие 1	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 2	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 3	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	1,0	2,0	2,0

	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 4	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	1,0	2,0	3,0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 5	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	2,0	3,0	3,0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 6	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 7	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	2,0	3,0	5,0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 8	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0

	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)	5,0	5,0	5,0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 9	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)	3,0	4,0	5,0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 10	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)	2,0	2,5	3,5
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 11	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)	3,0	5,0	6,0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 12	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной)	5,0	7,0	9,0

	организации)			
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 13	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	2,0	2,5	3,0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 14	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 15	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 16	Региональный бюджет	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	3,0	5,0	6,0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
Мероприятие 17	Региональный бюджет	0	0	0

	Федеральный бюджет	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	2,0	4,0	5,0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>45</b>	<b>55,5</b>