

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»

за 2020 год

## I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Планирование деятельности

| № п.п. | Индикаторы                                                                                                                         | Характеристика индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.1.1. | Наличие документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Устав ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания», утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области № 154-мр от 28.02.2014 г.</li><li>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 38А01 № 0002871 регистрационный № 8524 от 05.10.2015 г.</li><li>- Свидетельство о государственной аккредитации 38А01 № 0001401 регистрационный № 3206 от 29.04.2016 г.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соответствует |
| 1.1.2. | Наличие годового плана                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- План работы ГБПОУ ИО УТСО на 2019-2020 учебный год, утверждён на заседании Педагогического совета 30 сентября 2019 года протокол №1.</li><li>- План работы ГБПОУ ИО УТСО на 2020-2021 учебный год, утверждён на заседании Педагогического совета 30 августа 2020 года протокол №1.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | имеется       |
| 1.1.3. | Наличие приказов по организации образовательной деятельности                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Приказы по общим вопросам;</li><li>- Приказы о движении контингента.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | имеются       |
| 1.1.4. | Наличие локальных нормативных актов и их соответствие Уставу учебного заведения и законодательству РФ и полнота и целесообразность | <p>Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Правила приема обучающихся;</li><li>- Режим занятий обучающихся;</li><li>- Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li><li>- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li><li>- Структурные подразделения образовательной организации;</li><li>- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;</li><li>- Порядок участия обучающегося в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования;</li><li>- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных</li></ul> | имеются       |

| № п.п. | Индикаторы | Характеристика индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка |
|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|        |            | <p>предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся;</li> <li>- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;</li> <li>- Размеры и порядок материальной поддержки обучающихся в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- Порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам профессионального по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги;</li> <li>- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;</li> <li>- Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;</li> <li>- Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя;</li> <li>- Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>- Соотношение учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного плана;</li> <li>- Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;</li> <li>- Права обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов);</li> <li>- Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;</li> <li>- Условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;</li> <li>- Правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании);</li> </ul> |        |

| № п.п. | Индикаторы                              | Характеристика индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка  |
|--------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|        |                                         | - И другие локальные акты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 1.1.5. | Наличие учебно-планирующей документации | <p>1) ФГОС СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №730 от 02.08.2013 г.;</li> <li>- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 854 от 02.08.2013 г.;</li> <li>- 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от 09.12.2016 г.;</li> <li>- 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 384 от 22.04.2014 г.</li> </ul> <p>2) Комплект учебно-программной документации (адаптированная образовательная программа) по профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>3) Основные профессиональные образовательные программы – утверждены 27.06.2017 г. (с изменениями и дополнениями, внесёнными Приказом №218 от 14.11.2017 г.), 29.06.2018, 30.06.2019, 29.06.2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 43.01.02 Парикмахер;</li> <li>- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;</li> <li>- 43.01.09 Повар, кондитер;</li> <li>- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.</li> </ul> <p>4) Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержден 28.06.2019 г., 29.06.2020</p> <p>5) Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержден 29.06.2020</p> <p>6) Учебные планы утверждены: 27.06.2017 г. (с изменениями и дополнениями, внесёнными Приказом № 218 от</p> | имеется |

| № п.п. | Индикаторы | Характеристика индикатора                                                                     | Оценка |
|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|        |            | 14.11.2017 г.), 29.06.2018, 28.06.2019 г.,<br>29.06.2020<br>7) Учебно-методические комплексы. |        |

## II. Структура техникума и система управления

### 2.1. Управление

| № п.п. | Индикаторы                                                                       | Характеристика индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2.1.1. | Наличие структурных подразделений                                                | 9 структурных подразделений согласно Положения «О структурных подразделениях ГБПОУ ИО УТСО» (Приказ № 20-од от 29.08.2014 г.);<br>Подразделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (Приказ № 134/1 от 03.09.2016 г.)                                                                                                                                                                                                                                           | соответствует /<br>имеется |
| 2.1.2. | Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения   | Положения о структурном подразделении:<br>1) по учебно-производственной работе;<br>2) по учебной работе;<br>3) по учебно-воспитательной работе;<br>4) по учебно-методической работе;<br>5) отдел кадров;<br>6) административно-хозяйственное подразделение;<br>7) финансово-экономическое подразделение;<br>8) столовая, утвержденные Приказом № 20-од от 29.08.2014.<br>9) постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, утверждённый Приказом № 134/1 от 03.09.2016 г. | имеются                    |
| 2.1.3. | Наличие органов общественного самоуправления                                     | - Общее собрание работников техникума и представителей студентов (обучающихся);<br>- Педагогический совет;<br>- Студенческий совет;<br>- Совет родителей;<br>- Первичная профсоюзная организация;<br>- Учебно-методический совет;<br>- Совет общежития.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | имеются /<br>соответствует |
| 2.1.4. | Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного самоуправления | Положения;<br>Протоколы заседаний;<br>Планы работы;<br>Отчеты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | имеются /<br>соответствует |

## III. Содержание и качество подготовки

### 3.1. Организация учебной и производственной практики обучающихся

3.1.1. Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик

- Положение о производственной (профессиональной) практике, от 26.09.2014 г.;
- Положение о руководителе производственной (профессиональной) практики, от 26.09.2014г.
- Положение об учебно-производственных мастерских, от 26.09.2014 г.;

### 3.1.2. Наличие программ учебной и производственной практик

Программы практик по ОПОП СПО:

- 43.01.02 Парикмахер;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

### 3.1.3. Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практики инструкции

Порядок заполнения журналов учета учебной и производственной практики определяется «Положением о порядке заполнения, ведения и хранения журналов учебной и производственной практики», от 29.08.2014 г. Требования данного Положения соблюдаются.

### 3.1.4. Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОПОП СПО

Программы учебной и производственной практики выполнены в полном объеме.

### 3.1.5. Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану.

Программы учебной и производственной практики соответствуют учебному плану по каждой профессии.

### 3.1.6. Наличие договоров и приказов о производственной практики.

| <i>Направление подготовки/профессия</i>                 | <i>Место прохождения производственной практики</i>                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПОП ПКРС / Мастер по обработке цифровой информации     | ИП Черных О.В. (Мастерская рекламы «Радуга»), ООО «Восток - Интертрейд», ФГУП «Почта Россия», ИП Агейченко А.С. (фото-салон «Cheese Foto»), ИП Учеватов А.С. (IT-сервис), ООО «ИнфоЦентр», ООО «Майская типография» |
| ОПОП ПКРС / Повар, кондитер                             | ООО Кафе «Весна», МУП «Столовая № 7», Кафе «Токио», ООО «Телец», ООО Фирма ЮСИБ «Рол Сити», Кафе «Пельменная», Кафе бар «Мюнхен», Кафе «Сашими».                                                                    |
| ОПОП ПКРС / Парикмахер                                  | Салон красоты «Вертуаль», Парикмахерская «Елена», SPA-салон «Персона-Гранд», Парикмахерская «Волшебница», Салон красоты «Пятница», Салон красоты «Ирис», Салон красоты «Элеонора», Салон красоты «Нео»              |
| ОПОП ППССЗ / Технология продукции общественного питания | ООО Кафе «Весна», МУП «Столовая № 7», Кафе «Токио», ООО «Телец», ООО Фирма ЮСИБ «Рол Сити», Кафе «Пельменная», Кафе бар «Мюнхен», Кафе «Сашими».                                                                    |

## 3.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

### 3.2.1. Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального;
- Приказ «Об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий»;
- График проведения государственной итоговой аттестации;
- Программы государственной итоговой аттестации.

### 3.2.2. Соответствие протоколов заседаний ГЭК установленным требованиям.

Протоколы заседаний ГЭК соответствуют установленным нормам.

3.2.3. Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность обучающихся качеством образования (проведение анкетирования), удовлетворенность работодателей качеством образования (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности).

- Анкеты по удовлетворенности обучающихся качеством образования, сентябрь-декабрь 2020

### 3.3. Подготовка кадров

#### 3.3.1. Общая численность студентов

| №     | Наименование основной профессиональной образовательной программы | Численность обучающихся в 2020 году (чел.) |
|-------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2.    | 43.01.09 Повар, кондитер                                         | 75                                         |
| 3.    | 43.01.02 Парикмахер                                              | 106                                        |
| 4.    | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации                 | 61                                         |
| 5.    | 19.02.10 Технология продукции общественного питания              | 32                                         |
| 6.    | 19601 Швея                                                       | 28                                         |
| 7.    | 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин  | 12                                         |
| Итого |                                                                  | 314                                        |

#### 3.3.2. Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета

Количество обучающихся, принятых за счет регионального бюджета, согласно контрольным цифрам набора – 124 человек.

#### 3.3.3. Количество реализуемых программ СПО

Количество реализуемых программ СПО

- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.01.02 Парикмахер
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания

#### 3.3.4. Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения

- Повар
- Кондитер
- Парикмахер

3.3.5- 3.3.8 Количество выпускников. Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично». Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих. Доля трудоустроенных выпускников, в общем количестве выпускников.

| №<br>п/п | Количество выпускников в 2020 году | Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» |      | Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих |      | Доля трудоустроенных выпускников, в общем количестве выпускников |      |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|------|
|          |                                    | Количество                                              | Доля | Количество                                                        | Доля | Количество                                                       | Доля |
| 1        | 44                                 | 12                                                      | 27%  | 100                                                               | 100% | 28                                                               | 77%  |

## IV. Организация образовательного процесса

### 4.1. Прием абитуриентов

4.1.1. Соответствие правил приема граждан в техникум порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ.

Правила приема в техникуме соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ.

4.1.2. Наличие приказов и локальных нормативных актов об организации работы приемной комиссии, регламентирующие её состав, полномочия и деятельность.

- Правила приема граждан в техникум, от 04.02.2021 г.
- Положение о приемной комиссии,
- Приказ «О создании приемной комиссии».

4.1.3. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации техникума по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №8524, от 05 ноября 2015 года
- Свидетельство о государственной аккредитации № 3206, от 29 апреля 2016 года по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию:
  - 43.00.00 Сервис и туризм
  - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
  - 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

4.1.4. Соответствие личных дел поступающих установленным требованиям.

Личные дела поступающих комплектуются в соответствии с установленными требованиями и нормативным актом техникума «Положение о комплектовании личных дел», от 26.09.2014 г.

4.1.5. Своевременность издания приказов о зачислении в техникум, в т.ч. их размещение на официальном сайте техникума.

Приказ о зачислении обучающихся № 12-К, от 01.09.2020 года.

### 4.2. Разработка учебных планов по профессиям и специальностям

4.2.1. Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО

| № n/n | Наименование учебного плана                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебный план ОПОП СПО по профессии «43.01.09 Повар, кондитер»<br>Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 27.06.2017 г. (с изменениями и дополнениями, внесёнными Приказом № 218 от 14 ноября 2017 г.)                              |
| 2     | Учебный план ОПОП СПО по специальности «19.02.10 Технология продукции общественного питания». Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 27.06.2017 г. (с изменениями и дополнениями, внесёнными Приказом № 218 от 14 ноября 2017 г.) |
| 3     | Учебный план ОПОП СПО по профессии «43.01.02 Парикмахер»<br>Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 29.06.2018 г.                                                                                                                  |
| 4     | Учебный план ОПОП СПО по профессии «43.01.09 Повар, кондитер»<br>Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 29.06.2018 г.                                                                                                             |
| 5     | Учебный план ОПОП СПО по профессии «09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации»<br>Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 29.06.2018 г.                                                                                     |
| 6     | Учебный план ОПОП СПО по специальности «19.02.10 Технология продукции общественного питания». Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 29.06.2018 г.                                                                                |
| 7     | Учебный план ОПОП СПО по профессии «43.01.02 Парикмахер»<br>Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 28.06.2019 г.                                                                                                                  |
| 8     | Учебный план ОПОП СПО по профессии «43.01.09 Повар, кондитер»                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 28.06.2019 г.                                                                                               |
| 9  | Учебный план ОПОП СПО по профессии «09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации»<br>Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 28.06.2019 г.      |
| 10 | Учебный план ОПОП СПО по специальности «19.02.10 Технология продукции общественного питания». Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 28.06.2019 г. |
| 11 | Учебный план ОПОП СПО по профессии «43.01.02 Парикмахер»<br>Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 29.06.2020 г.                                   |
| 12 | Учебный план ОПОП СПО по профессии «43.01.09 Повар, кондитер»<br>Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 29.06.2020 г.                              |
| 13 | Учебный план ОПОП СПО по профессии «09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации»<br>Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 29.06.2020 г.      |

#### Наличие учебных планов профессиональной подготовки

| № п/п | Наименование учебного плана                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебный план по профессии «19601 Швея» для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 28.06.2019 г.                                                      |
| 2     | Учебный план по профессии «19601 Швея» для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 29.06.2020 г.                                                      |
| 3     | Учебный план по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден директором ГБПОУ ИО УТСО Е.И. Снетковой от 29.06.2020 г. |

#### 4.2.2. Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС

| Профессия                                                         | Индекс  | Циклы                                                                     | ФГОС                                                                                  |                                                            | ОПОП                                                          |                                                               |                                                               |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                   |         |                                                                           | Всего<br>макси-<br>мальной<br>учебной<br>нагрузки<br>обучаю-<br>щегося<br>(час./нед.) | В т.ч.<br>часов<br>обяза-<br>тельных<br>учебных<br>занятий | Набор<br>2017<br>года<br>(макс.<br>уч.н./<br>аудитор.)<br>час | Набор<br>2018<br>года<br>(макс.<br>уч.н./<br>аудитор.)<br>час | Набор<br>2019<br>года<br>(макс.<br>уч.н./<br>аудитор.)<br>час | Набор<br>2020<br>года<br>(макс.<br>уч.н./<br>аудитор.)<br>час |
| ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА                  |         |                                                                           |                                                                                       |                                                            |                                                               |                                                               |                                                               |                                                               |
| 19.02.10<br>Технология<br>продукции<br>обществен-<br>ного питания |         | Обязательная часть учебных циклов<br>ППССЗ                                | 3078                                                                                  | 2052                                                       | 3321/2160                                                     | 4059/2706                                                     |                                                               | -                                                             |
|                                                                   | ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и<br>социально-экономический учебный цикл              | 630                                                                                   | 420                                                        | 711/420                                                       | 630/420                                                       | 630/58                                                        | -                                                             |
|                                                                   | ЕН.00   | Математический и общий<br>естественнонаучный учебный цикл                 | 312                                                                                   | 208                                                        | 312/208                                                       | 312/208                                                       | 312/40                                                        | -                                                             |
|                                                                   | П.00    | Профессиональный цикл                                                     | 2136                                                                                  | 1424                                                       | 4062/3296                                                     | 4335/3296                                                     | 4440/542                                                      | -                                                             |
|                                                                   | ОП.00   | Общепрофессиональные дисциплины                                           | 624                                                                                   | 416                                                        | 624/416                                                       | 1200/800                                                      | 1443/208                                                      | -                                                             |
|                                                                   | ПМ.00   | Профессиональные модули                                                   | 1512                                                                                  | 1008                                                       | 3438/2880                                                     | 3135/2496                                                     | 2997/334                                                      | -                                                             |
|                                                                   | УП.00   | Учебная практика                                                          | 28 нед.                                                                               | 1008                                                       | 900                                                           | 540                                                           | 504                                                           | -                                                             |
|                                                                   | ПП.00   | Производственная практика (по профи-<br>лю специальности)                 |                                                                                       |                                                            | 864                                                           | 684                                                           | 504                                                           | -                                                             |
|                                                                   | ПДП.00  | Производственная практика<br>(преддипломная)                              |                                                                                       |                                                            | 4 нед.                                                        | -                                                             | 144<br>4 нед.                                                 | 144<br>4 нед.                                                 |
|                                                                   | ПА.00   | Промежуточная аттестация                                                  | 5(+2)<br>нед.                                                                         | -                                                          | 252<br>7 нед.                                                 | 252<br>7 нед.                                                 | 180<br>5 нед.                                                 | -                                                             |
|                                                                   | ГИА.00  | Государственная (итоговая) аттестация                                     | 6 нед.                                                                                | -                                                          | 216<br>6 нед.                                                 | 216<br>6 нед.                                                 | 216<br>6 нед.                                                 | -                                                             |
|                                                                   | ГИА.01  | Подготовка выпускной квалификацион-<br>ной работы                         | 4 нед.                                                                                | -                                                          | 144<br>4 нед.                                                 | 144<br>4 нед.                                                 | 144<br>4 нед.                                                 | -                                                             |
|                                                                   | ГИА.02  | Защита выпускной квалификационной<br>работы                               | 2 нед.                                                                                | -                                                          | 72<br>2 нед.                                                  | 72<br>2 нед.                                                  | 72<br>2 нед.                                                  | -                                                             |
| ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ         |         |                                                                           |                                                                                       |                                                            |                                                               |                                                               |                                                               |                                                               |
| 43.01.02<br>Парикмахер                                            |         | Обязательная часть учебных циклов<br>ППКРС и раздел «Физическая культура» | 864                                                                                   | 576                                                        | 864/576                                                       | 864/576                                                       | 864/576                                                       | 864/576                                                       |

| Профессия                                           | Индекс | Циклы                                                                  | ФГОС                                                         |                                           | ОПОП                                       |                                            |                                            |                                            |
|-----------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                     |        |                                                                        | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Набор 2017 года (макс. уч.н./аудитор.) час | Набор 2018 года (макс. уч.н./аудитор.) час | Набор 2019 года (макс. уч.н./аудитор.) час | Набор 2020 года (макс. уч.н./аудитор.) час |
|                                                     | ОП.00  | Общепрофессиональный цикл                                              | 326                                                          | 224                                       | 394/260                                    | 403/278                                    | 403/278                                    | 482/328                                    |
|                                                     | П.00   | Профессиональный цикл                                                  | 458                                                          | 312                                       | 621/420                                    | 603/402                                    | 603/402                                    | 518/352                                    |
|                                                     | УП.00  | Учебная практика                                                       | 39 нед.                                                      | 1404                                      | 1404                                       | 1404                                       | 1404                                       | 1404                                       |
|                                                     | ПП.00  | Производственная практика                                              |                                                              |                                           | 39 нед.                                    | 39 нед.                                    | 39 нед.                                    | 39 нед.                                    |
|                                                     | ПА.00  | Промежуточная аттестация                                               | 2(+3) нед.                                                   | -                                         | 2(+3) нед.                                 |                                            |                                            |                                            |
|                                                     | ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация                                  | 2 нед.                                                       | -                                         | 2 нед.                                     |                                            |                                            |                                            |
| 09.01.03<br>Мастер по обработке цифровой информации |        | Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура» | 864                                                          | 576                                       | 864/576                                    | 864/576                                    | 864/576                                    | 864/576                                    |
|                                                     | ОП.00  | Общепрофессиональный цикл                                              | 288                                                          | 192                                       | 358/242                                    | 340/236                                    | 340/236                                    | 450/300                                    |
|                                                     | П.00   | Профессиональный цикл                                                  | 516                                                          | 344                                       | 657/438                                    | 666/444                                    | 666/444                                    | 550/380                                    |
|                                                     | УП.00  | Учебная практика                                                       | 39 нед.                                                      | 1404                                      | 1404                                       | 1404                                       | 1404                                       | 1404                                       |
|                                                     | ПП.00  | Производственная практика                                              |                                                              |                                           | 39 нед.                                    | 39 нед.                                    | 39 нед.                                    | 39 нед.                                    |
|                                                     | ПА.00  | Промежуточная аттестация                                               | 2(+3) нед.                                                   | -                                         | 2(+3) нед.                                 |                                            |                                            |                                            |
|                                                     | ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация                                  | 2 нед.                                                       | -                                         | 2 нед.                                     |                                            |                                            |                                            |

| Профессия                                                          | Индекс | Циклы                                 | ФГОС                                                  | ОПОП                                                |                                                     |                                                     |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                    |        |                                       | Объем образовательной программы в академических часах | Набор 2017 года<br>(объём обр. программы)<br>ак.час | Набор 2018 года<br>(объём обр. программы)<br>ак.час | Набор 2019 года<br>(объём обр. программы)<br>ак.час | Набор 2020 года<br>(объём обр. программы)<br>ак.час |
| ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ (ТОП-50) |        |                                       |                                                       |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
| 43.01.09<br>Повар, кондитер                                        |        | Общий объем образовательной программы | 5904                                                  | 5904                                                | 5904                                                | 5904                                                | 5904                                                |
|                                                                    | ОП.00  | Общепрофессиональный цикл             | не менее 324                                          | 924                                                 | 890                                                 | 888                                                 | 1043                                                |
|                                                                    | П.00   | Профессиональный цикл                 | не менее 1980                                         | 2612                                                | 2686                                                | 2686                                                | 2593                                                |
|                                                                    | ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация   | 72                                                    | 72                                                  | 72                                                  | 72                                                  | 72                                                  |

#### Программы профессиональной подготовки

| Профессия                                         | Индекс | Циклы                          | Набор 2018 года | Набор 2019 года | Набор 2020 года |
|---------------------------------------------------|--------|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 19601<br>Швея                                     | 1.     | Общеобразовательная подготовка | 196             | 196             | 196             |
|                                                   | 2.     | Профессиональная подготовка    | 2106            | 2106            | 2106            |
|                                                   | 3.     | Производственное обучение      | 1326            | 1326            | 1326            |
|                                                   | 4.     | Производственная практика      | 390             | 390             | 390             |
| 16199<br>Оператор электронно-вычислительных машин | 1.     | Адаптационный цикл             | -               | -               | 202             |
|                                                   | 2.     | Общеобразовательный цикл       | -               | -               | 180             |
|                                                   | 3.     | Общепрофессиональный цикл      | -               | -               | 222             |
|                                                   | 4.     | Профессиональный цикл          | -               | -               | 1770            |

#### 4.2.3. Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся

Вариативная часть ОПОП сформирована в соответствии с потребностями рынка, работодателей, родителей и самих обучающихся. Анкетирование и последующий анализ позволили распределить вариативную часть по учебным дисциплинам и профессиональным модулям равномерно, чтобы создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся предусмотренных в ФГОС.

#### 4.2.4. Выполнение требований к сроку освоения ОПСПО

| Наименование профессии                                                       | Образовательная база приема          | По ФГОС        | По ОПОП        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|
| 43.01.02 Парикмахер                                                          | на базе основного общего образования | 2 года 10 мес. | 2 года 10 мес. |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации                             | на базе основного общего образования | 2 года 10 мес. | 2 года 10 мес. |
| 43.01.09 Повар, кондитер                                                     | на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. | 3 года 10 мес. |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания                          | на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. | 3 года 10 мес. |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочная форма обучения) | на базе среднего общего образования  | 3 года 10 мес. | 3 года 10 мес. |

Выполнение требований к сроку освоения профессиональной подготовки рабочих по профессии «Швея»

|                                                                 |                                                                                                               |        |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 19601 Швея                                                      | на базе специальной (коррекционной) образовательной школы без получения среднего (полного) общего образования | 2 года |
| 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | на базе специальной (коррекционной) образовательной школы без получения среднего (полного) общего образования | 2 года |

#### 4.2.5. Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, в том числе обязательный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю + 18 часов самостоятельной работы, что соответствует ФГОС.

Для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в ТОП-50, объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. В объем учебной нагрузки входит работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (лекции, лабораторные и практические занятия, консультации, занятия учебной практики) и самостоятельная работа.

#### 4.2.6. Выполнение сроков обучения по учебным циклам

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме обучения составляет 65 недель.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения составляет 199 недель.

Срок получения образования по образовательной программе 43.01.09 Повар, кондитер в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, что составляет 199 недель.

Нормативный срок освоения учебного плана для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19601 Швея и 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин составляет:

- на 1 курсе обучения – 40 недель;
- на 2 курсе обучения – 39 недель.

#### 4.2.7. Выполнение требований к структуре профессионального цикла

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на эту дисциплину составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Структура профессионального цикла соответствует ФГОС.

#### 4.2.8. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик

| Профессия /<br>Специальность                           | Виды практик                                         | Требование к сроку обучения |                       | Оценка (соответствует/не соответствует) |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
|                                                        |                                                      | ФГОС                        | ОПОП                  |                                         |
| 43.01.02<br>Парикмахер                                 | Учебная практика                                     | 39 нед.                     | 1404                  | соответствует                           |
|                                                        | Производственная практика                            | 1404 ч.                     |                       |                                         |
| 09.01.03<br>Мастер по обработке цифровой информации    | Учебная практика                                     | 39 нед.<br>1404 ч.          | 1404                  | соответствует                           |
|                                                        | Производственная практика                            |                             |                       |                                         |
| 19.02.10<br>Технология продукции общественного питания | Учебная практика                                     | 18 нед.<br>1008 ч.          | Набор 2017 г.<br>1764 | соответствует                           |
|                                                        | Производственная практика (по профилю специальности) |                             | Набор 2018 г.<br>1224 |                                         |
|                                                        | Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.                      | Набор 2019 г.<br>1008 |                                         |
| 43.01.09<br>Повар, кондитер                            | Учебная практика                                     | -                           | 1728                  | соответствует                           |
|                                                        | Производственная практика                            |                             |                       |                                         |

Учебная практика проводится параллельно с обучением по МДК профессиональных модулей по 6 часов 1 занятие. Учебная практика организуется в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика организуется по окончании изучения каждого профессионального модуля в объеме – не менее 36 часов на профессиональный модуль на 1 курсе и не менее 36 часов на профессиональный модуль на 2, 3 курсах, что соответствует требованиям ФГОС. Производственная практика организуется на профильных предприятиях города.

#### 4.2.9. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1-2 недели в семестр. Количество экзаменов, проводимых в учебном году должно быть не более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре, что соответствует требованиям ФГОС. Для профессии 43.01.09 Повар, кондитер промежуточная аттестация входит в учебные циклы.

#### 4.2.10. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о ГИА, разработанного в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО, утверждённым Министерством образования и науки РФ. Продолжительность ГИА – 2 недели по учебному плану, что соответствует ФГОС.

По профессии: форма ГИА – выпускная квалификационная работа, вид – письменная экзаменационная работа и выпускная квалификационная практическая работа.

По специальности: форма ГИА – выпускная квалификационная работа, вид – дипломная работа.

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер: форма ГИА – выпускная квалификационная работа, вид – демонстрационный экзамен.

#### 4.2.11. Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени

В соответствии с ОПОП и учебным планом время, отведенное на каникулы, составляет:

| Наименование профессии   | Продолжительность по<br>ФГОС | Фактическая<br>продолжительность | Оценка (соответствует /<br>не соответствует) |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 43.01.09 Повар, кондитер | 35 нед.                      | 35 нед.                          | соответствует                                |

|                                                                 |         |         |               |
|-----------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------|
| 43.01.02 Парикмахер                                             | 24 нед. | 24 нед. | соответствует |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации                | 24 нед. | 24 нед. | соответствует |
| 19.02.10 Технология производства общественного питания          | 34 нед. | 34 нед. | соответствует |
| 19601 Швея                                                      | 11 нед. | 11 нед. | соответствует |
| 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 11 нед. | 11 нед. | соответствует |

что соответствует требованиям ФГОС.

#### 4.3. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

##### 4.3.1. Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям и специальностям

Календарные учебные графики по профессиям/специальностям: «43.01.02 Парикмахер», «43.01.09 Повар, кондитер», «09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации», «19.02.10 Технология производства общественного питания» соответствуют ФГОС СПО.

##### 4.3.2. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, МДК в учебном плане и наличие и качество программ УД и ПМ.

| 43.01.02 Парикмахер       |                                                               |                                 |                           |                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| №                         | Наименование дисциплины                                       | Наличие                         |                           |                               |
|                           |                                                               | комплект<br>рабочих<br>программ | методические<br>материалы | фонды<br>оценочных<br>средств |
| Общеобразовательный цикл  |                                                               |                                 |                           |                               |
| 1.                        | Русский язык                                                  | +                               | +                         | +                             |
| 2.                        | Литература                                                    | +                               | +                         | +                             |
| 3.                        | Иностранный язык                                              | +                               | +                         | +                             |
| 4.                        | Математика                                                    | +                               | +                         | +                             |
| 5.                        | История                                                       | +                               | +                         | +                             |
| 6.                        | Физическая культура                                           | +                               | +                         | +                             |
| 7.                        | Основы безопасности жизнедеятельности                         | +                               | +                         | +                             |
| 8.                        | Астрономия                                                    | +                               | +                         | +                             |
| Общепрофессиональный цикл |                                                               |                                 |                           |                               |
| 1.                        | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | +                               | +                         | +                             |
| 2.                        | Основы культуры профессионального общения                     | +                               | +                         | +                             |
| 3.                        | Санитария и гигиена                                           | +                               | +                         | +                             |
| 4.                        | Основы физиологии кожи и волос                                | +                               | +                         | +                             |
| 5.                        | Специальный рисунок                                           | +                               | +                         | +                             |
| 6.                        | Безопасность жизнедеятельности                                | +                               | +                         | +                             |
| Профессиональный цикл     |                                                               |                                 |                           |                               |
| 1.                        | Выполнение стрижек и укладок волос                            | +                               | +                         | +                             |
| 2.                        | Выполнение химической завивки волос                           | +                               | +                         | +                             |
| 3.                        | Выполнение окрашивания волос                                  | +                               | +                         | +                             |
| 4.                        | Оформление причёсок                                           | +                               | +                         | +                             |
| 5.                        | ФК.00 Физическая культура                                     | +                               | +                         | +                             |

| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации |                         |                           |                        |                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| №                                                | Наименование дисциплины | Наличие                   |                        |                         |
|                                                  |                         | комплект рабочих программ | методические материалы | фонды оценочных средств |
| Общеобразовательный цикл                         |                         |                           |                        |                         |
| 1.                                               | Русский язык            | +                         | +                      | +                       |

|                           |                                                     |   |   |   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 2.                        | Литература                                          | + | + | + |
| 3.                        | Иностранный язык                                    | + | + | + |
| 4.                        | Математика                                          | + | + | + |
| 5.                        | История                                             | + | + | + |
| 6.                        | Физическая культура                                 | + | + | + |
| 7.                        | Основы безопасности жизнедеятельности               | + | + | + |
| 8.                        | Астрономия                                          | + | + | + |
| Общепрофессиональный цикл |                                                     |   |   |   |
| 1.                        | Основы информационных технологий                    | + | + | + |
| 2.                        | Основы электротехники                               | + | + | + |
| 3.                        | Основы электроники и цифровой схемотехники          | + | + | + |
| 4.                        | Охрана труда и техника безопасности                 | + | + | + |
| 5.                        | Экономика организации                               | + | + | + |
| 6.                        | Безопасность жизнедеятельности                      | + | + | + |
| Профессиональный цикл     |                                                     |   |   |   |
| 1.                        | Ввод и обработка цифровой информации                | + | + | + |
| 2.                        | Хранение, передача и публикация цифровой информации | + | + | + |
| 3.                        | ФК.00 Физическая культура                           | + | + | + |

| 19.02.10 Технология продукции общественного питания     |                                                                                                    |                                 |                           |                               |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| №                                                       | Наименование дисциплины                                                                            | Наличие                         |                           |                               |
|                                                         |                                                                                                    | комплект<br>рабочих<br>программ | методические<br>материалы | фонды<br>оценочных<br>средств |
| Общеобразовательный цикл                                |                                                                                                    |                                 |                           |                               |
| 1.                                                      | Русский язык                                                                                       | +                               | +                         | +                             |
| 2.                                                      | Литература                                                                                         | +                               | +                         | +                             |
| 3.                                                      | Иностранный язык                                                                                   | +                               | +                         | +                             |
| 4.                                                      | Математика                                                                                         | +                               | +                         | +                             |
| 5.                                                      | История                                                                                            | +                               | +                         | +                             |
| 6.                                                      | Физическая культура                                                                                | +                               | +                         | +                             |
| 7.                                                      | Основы безопасности жизнедеятельности                                                              | +                               | +                         | +                             |
| 8.                                                      | Астрономия                                                                                         | +                               | +                         | +                             |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины |                                                                                                    |                                 |                           |                               |
| 1.                                                      | Основы философии                                                                                   | +                               | +                         | +                             |
| 2.                                                      | История                                                                                            | +                               | +                         | +                             |
| 3.                                                      | Иностранный язык                                                                                   | +                               | +                         | +                             |
| 4.                                                      | Физическая культура                                                                                | +                               | +                         | +                             |
| Математические и общие естественнонаучные дисциплины    |                                                                                                    |                                 |                           |                               |
| 1.                                                      | Математика                                                                                         | +                               | +                         | +                             |
| 2.                                                      | Экологические основы природопользования                                                            | +                               | +                         | +                             |
| 3.                                                      | Химия                                                                                              | +                               | +                         | +                             |
| Общепрофессиональный цикл                               |                                                                                                    |                                 |                           |                               |
| 1.                                                      | Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве                                          | +                               | +                         | +                             |
| 2.                                                      | Физиология питания                                                                                 | +                               | +                         | +                             |
| 3.                                                      | Организация хранения и контроль запасов и сырья                                                    | +                               | +                         | +                             |
| 4.                                                      | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                          | +                               | +                         | +                             |
| 5.                                                      | Метрология и стандартизация                                                                        | +                               | +                         | +                             |
| 6.                                                      | Правовые основы профессиональной деятельности                                                      | +                               | +                         | +                             |
| 7.                                                      | Основы экономики, менеджмента и маркетинга                                                         | +                               | +                         | +                             |
| 8.                                                      | Охрана труда                                                                                       | +                               | +                         | +                             |
| 9.                                                      | Безопасность жизнедеятельности                                                                     | +                               | +                         | +                             |
| Профессиональный цикл                                   |                                                                                                    |                                 |                           |                               |
| 1.                                                      | Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | +                               | +                         | +                             |
| 2.                                                      | Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции           | +                               | +                         | +                             |
| 3.                                                      | Организация процесса приготовления и приготовление                                                 | +                               | +                         | +                             |

|    |                                                                                                       |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    | сложной горячей кулинарной продукции                                                                  |   |   |   |
| 4. | Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | + | + | + |
| 5. | Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов                | + | + | + |
| 6. | Организация работы структурного подразделения                                                         | + | + | + |
| 7. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                      | + | + | + |

| 43.01.09 Повар, кондитер  |                                                                                                                                     |                                 |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| №                         | Наименование дисциплины                                                                                                             | Наличие                         |                           |                               |
|                           |                                                                                                                                     | комплект<br>рабочих<br>программ | методические<br>материалы | фонды<br>оценочных<br>средств |
| Общеобразовательный цикл  |                                                                                                                                     |                                 |                           |                               |
| 1.                        | Русский язык                                                                                                                        | +                               | +                         | +                             |
| 2.                        | Литература                                                                                                                          | +                               | +                         | +                             |
| 3.                        | Иностранный язык                                                                                                                    | +                               | +                         | +                             |
| 4.                        | Математика                                                                                                                          | +                               | +                         | +                             |
| 5.                        | История                                                                                                                             | +                               | +                         | +                             |
| 6.                        | Физическая культура                                                                                                                 | +                               | +                         | +                             |
| 7.                        | Основы безопасности жизнедеятельности                                                                                               | +                               | +                         | +                             |
| 8.                        | Астрономия                                                                                                                          | +                               | +                         | +                             |
| Общепрофессиональный цикл |                                                                                                                                     |                                 |                           |                               |
| 1.                        | Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены                                                                       | +                               | +                         | +                             |
| 2.                        | Основы товароведения продовольственных товаров                                                                                      | +                               | +                         | +                             |
| 3.                        | Техническое оснащение и организация рабочего места                                                                                  | +                               | +                         | +                             |
| 4.                        | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности                                                                       | +                               | +                         | +                             |
| 5.                        | Основы калькуляции и учета                                                                                                          | +                               | +                         | +                             |
| 6.                        | Охрана труда                                                                                                                        | +                               | +                         | +                             |
| 7.                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                    | +                               | +                         | +                             |
| 8.                        | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                      | +                               | +                         | +                             |
| 9.                        | Физическая культура                                                                                                                 | +                               | +                         | +                             |
| Профессиональный цикл     |                                                                                                                                     |                                 |                           |                               |
| 1.                        | Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента                     | +                               | +                         | +                             |
| 2.                        | Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента           | +                               | +                         | +                             |
| 3.                        | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента          | +                               | +                         | +                             |
| 4.                        | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | +                               | +                         | +                             |
| 5.                        | Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента          | +                               | +                         | +                             |

| 19601 Швея                     |                                   |                                 |                           |                               |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| №                              | Наименование дисциплины           | Наличие                         |                           |                               |
|                                |                                   | комплект<br>рабочих<br>программ | методические<br>материалы | фонды<br>оценочных<br>средств |
| Общеобразовательная подготовка |                                   |                                 |                           |                               |
| 1.                             | Основы трудового законодательства | +                               | +                         | +                             |
| 2.                             | Этика и психология общения        | +                               | +                         | +                             |
| 3.                             | Охрана окружающей среды           | +                               | +                         | +                             |

|                             |                                         |   |   |   |
|-----------------------------|-----------------------------------------|---|---|---|
| 4.                          | Физическая культура                     | + | + | + |
| Профессиональная подготовка |                                         |   |   |   |
| 1.                          | Экономика отрасли и предприятия         | + | + | + |
| 2.                          | Материаловедение                        | + | + | + |
| 3.                          | Оборудование                            | + | + | + |
| 4.                          | Технология изготовления швейных изделий | + | + | + |
| 5.                          | Производственное обучение               | + | + | + |

| 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |                                                         |                           |                        |                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| №                                                               | Наименование дисциплины                                 | Наличие                   |                        |                         |
|                                                                 |                                                         | комплект рабочих программ | методические материалы | фонды оценочных средств |
| Адаптационный цикл                                              |                                                         |                           |                        |                         |
| 1.                                                              | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | +                         | +                      | +                       |
| 2.                                                              | Психология личности и профессиональное самоопределение  | +                         | +                      | +                       |
| 3.                                                              | Физическая культура с основами здорового образа жизни   | +                         | +                      | +                       |
| Общеобразовательная подготовка                                  |                                                         |                           |                        |                         |
| 1.                                                              | История Иркутской области                               | +                         | +                      | +                       |
| 2.                                                              | Обществознание                                          | +                         | +                      | +                       |
| 3.                                                              | Культура речи                                           | +                         | +                      | +                       |
| 4.                                                              | Основы информатики                                      | +                         | +                      | +                       |
| Профессиональная подготовка                                     |                                                         |                           |                        |                         |
| 1.                                                              | Экономика отрасли и предприятия                         | +                         | +                      | +                       |
| 2.                                                              | Основы информационных технологий                        | +                         | +                      | +                       |
| 3.                                                              | Основы электротехники                                   | +                         | +                      | +                       |
| 4.                                                              | Охрана труда и техника безопасности                     | +                         | +                      | +                       |
| 5.                                                              | Документирование и организационная обработка документов | +                         | +                      | +                       |
| 6.                                                              | Ввод и обработка цифровой информации                    | +                         | +                      | +                       |
| 7.                                                              | Хранение, передача и публикация цифровой информации     | +                         | +                      | +                       |

Анализ учебных планов, расписания учебных занятий и рабочих программ УД, ПМ на соответствие требований к структуре основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО выявил 100% наличие всех обязательных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по соответствующим профессиям/специальностям. Дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы соответствуют по названиям, их нормативной трудоемкости требованиям ФГОС СПО. Объем часов по учебному плану, отводимый на их изучение, соответствует требованиям ФГОС СПО.

При составлении учебного плана и рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей выявлено 100% наличие рабочих программ, предусмотренных учебным планом.

#### 4.3.3. Наличие и качество учебно-методических комплексов

Проведенный анализ показал 100% наличие учебно-методического комплекса:

- ФГОС
- Учебные планы по профессиям/специальностям
- Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Учебники по дисциплинам и профессиональным модулям
- Учебные пособия, справочники, практикумы
- Методические материалы
- Оценочные материалы

что соответствует требованиям ФГОС.

#### 4.3.4. Выполнение учебного плана по каждой ОПОП СПО

Анализ учебного плана и расписания учебных занятий основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО выявил 100% наличие соответствия обязательной аудиторной нагрузки всех обязательных дисциплин и профессиональных модулей, что соответствует требованиям ФГОС.

#### 4.3.5. Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т. ч. практической части программы)

Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин и МДК осуществляется в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами, рабочими программами.

#### 4.3.6. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ОПОП СПО – соответствует.

#### 4.3.7. Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН - соответствует.

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам по профессиям/специальностям: «Парикмахер», «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Технология производства общественного питания», а также требованиям и нормам СП 2.4.3648-20. Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в разное время для 1, 2 и 3-4 курсов в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19. Продолжительность всех видов учебных занятий – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 30 минут.

#### 4.3.8. Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции

Журнал учета теоретического обучения и учебной практики ведётся в электронном виде в единой информационно-образовательной среде – ДНЕВНИК.РУ (Приказ № 132 от 02.07.2020).

#### 4.3.9. Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий

Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся осуществляется классным руководителем, куратором, мастером производственного обучения, закрепленного за учебной группой, непосредственно через дисциплинарный журнал группы, а также дежурной группой по образовательному учреждению через срез посещаемости учебных занятий.

### 4.4. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

#### 4.4.1. Социальный паспорт

| <i>Социальный статус</i>                                                                                 | <i>кол. чел</i> | <i>% от общего контингента</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| Общий контингент (дневное, бюджет)                                                                       | 343             | 100                            |
| Всего несовершеннолетних                                                                                 | 181             | 52,7                           |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении)          | 50              | 14,5                           |
| Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)                     | 44              | 12,8                           |
| Дети с ОВЗ (те, кто обучается в группах профессионального обучения)                                      | 15              | 4,3                            |
| Дети-сироты с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения | 10              | 2,9                            |
| Дети из многодетных семей                                                                                | 45              | 13,1                           |
| Дети из малообеспеченных семей                                                                           | 24              | 6,9                            |
| Дети безработных                                                                                         | 27              | 7,8                            |
| Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)                                                    | 58              | 16,9                           |
| Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)                                                  | 9               | 2,6                            |

| <i>Социальный статус</i> | <i>кол. чел</i> | <i>% от общего контингента</i> |
|--------------------------|-----------------|--------------------------------|
| Дети инвалидов           | 6               | 1,7                            |
| Дети пенсионеров         | 5               | 1,4                            |

#### 4.4.2. Сведения о специалистах (ставок в штатном расписании, сотрудников)

| <i>Педагоги дополнительного образования (кол-во)</i> |                     | <i>Педагоги-организаторы (кол-во)</i> |                     |
|------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|
| <i>ставок</i>                                        | <i>специалистов</i> | <i>ставок</i>                         | <i>специалистов</i> |
| 0                                                    | 0                   | 1                                     | 1                   |

| <i>Социальные педагоги (кол-во)</i> |                     | <i>Педагог-психолог (кол-во)</i> |                     | <i>Воспитатели общежитий</i> |                     |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| <i>ставок</i>                       | <i>специалистов</i> | <i>ставок</i>                    | <i>специалистов</i> | <i>ставок</i>                | <i>специалистов</i> |
| 1                                   | 0                   | 1                                | 0                   | 4                            | 4                   |

#### 4.4.3. Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

| <i>Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)</i> |          | <i>В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)</i> |          | <i>В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)</i> |          | <i>Всего обучающихся, занятых внеурочной деят-ю (чел., %)</i> |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|----------|
| <i>Кол-во человек</i>                                                                                   | <i>%</i> | <i>Кол-во человек</i>                                                                   | <i>%</i> | <i>Кол-во человек</i>                                                            | <i>%</i> | <i>Кол-во человек</i>                                         | <i>%</i> |
| 245                                                                                                     | 71,4     | 30                                                                                      | 8,7      | 25                                                                               | 7,2      | 300                                                           | 87,4     |

#### Занятость различными формами внеучебной деятельности отдельных категорий обучающихся

| <i>Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях - 89 чел., 25,9%<br/>(% от общего количества детей указанной категории)</i> |                      |                   |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| <i>Дети-сироты и лица из их числа</i>                                                                                              | <i>Дети-инвалиды</i> | <i>Дети с ОВЗ</i> | <i>Дети группы риска (состоящих на учетах разных ведомств)</i> |
| 67<br>71,2%                                                                                                                        | 2<br>100%            | 15<br>100%        | 5<br>100%                                                      |

#### Сведения о внеучебной занятости обучающихся, проживающих в общежитии

| <i>Проживает обучающихся (кол.)</i> | <i>Из них сироты (кол.)</i> | <i>Кол-во кружков, секций, действующих в общежитии</i>                    |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 43                                  | 22                          | 1. «Хозяюшка», 15<br>2. «Умелые руки», 19<br>3. «Мы выбираем здоровье», 9 |

#### Направления дополнительного образования и занятости обучающихся

| <i>Направления дополнительного образования, занятости обучающихся</i> | <i>Кол-во обучающихся</i> |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Научно-техническое                                                    | 0                         |
| Спортивное                                                            | 60                        |
| Художественное                                                        | 13                        |
| Туристическое, краеведческое                                          | 4                         |
| Эколого-биологическое                                                 | 0                         |
| Военно-патриотическое                                                 | 12                        |

| <i>Направления дополнительного образования, занятости обучающихся</i> | <i>Кол-во обучающихся</i> |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Культурологическое                                                    | 0                         |
| Профессионально-прикладное                                            | 186                       |
| Другое                                                                | 25                        |

4.4.4. Социальное партнерство с организациями ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время

| <i>Наименование организации, ведомства</i>                                                             | <i>Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система»                                       | 1. Мероприятие-встреча «У этих людей есть чему учиться» - 30 чел.<br>2. Игровая программа «Я б в политику пошел» - 10 чел.<br>3. Book-слэм «Вирус чтения» - 10 чел.<br>4. Новый год в стиле Арт – 24 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Отдел спорта и молодежной политики УСКВ администрации г. Усолье-Сибирское                              | 1. Фестиваль «Студенческий креатив» - 120 чел.<br>2. Городской конкурс «Россия – ты сердце мое и душа» - 100 чел.<br>3. Проведение мастер-классов по профессиональному самоопределению для обучающихся общеобразовательных учреждений города – 50 чел.<br>4. Участие в городском мероприятии «Вперед, молодежь!» - 30 чел.<br>5. Оказание парикмахерских услуг студентами техникума в рамках акции «Каждого ребенка за парту» - 12 чел.<br>6. Участие в онлайн-мероприятиях в рамках дней Неформальных каникул – 53 чел. |
| ОГКУ «Центр занятости населения города Усолье-Сибирское»                                               | 1. Мастер-класс «Как составить резюме?» - 41 чел.<br>2. Информационная встреча «Правовая помощь при оформлении документов» - 80 чел.<br>3. Участие в Ярмарке вакансий – 20 чел.<br>4. Круглый стол с участием работодателей «Я успешный!» - 7 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 4 | 1. Информационная встреча «Как защитить себя в профессиональной деятельности?» - 87 чел.<br>2. Проведение выездной мобильной приемной по вопросам обеспечения жилыми помещениями детей-сирот – 30 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

4.4.5. Сведения об обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики

| Всего состоят на учетах - 5 чел., 1,4%<br>(% - от общего количества всего контингента обучающихся) |     |                                    |     |                               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| <i>Состоят на учете в КДН и ЗП</i>                                                                 |     | <i>Состоят на учете в ОДН, ПДН</i> |     | <i>Состоят на учете в ПОО</i> |     |
| Кол-во человек                                                                                     | %   | Кол-во человек                     | %   | Кол-во человек                | %   |
| 1                                                                                                  | 0,2 | 4                                  | 1,1 | 1                             | 0,2 |

Информация об учащихся, совершивших преступления

| <i>№</i> | <i>Фамилия имя отчество</i> | <i>Год рождения</i> | <i>Курс обучения на момент совершения преступления</i> | <i>Социальный статус</i> | <i>Вид преступления (статья УК)</i> |
|----------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|          | -                           | -                   | -                                                      | -                        | -                                   |

Самовольные уходы обучающихся

| <i>Кол-во совершенных уходов</i> | <i>Кол-во обучающихся, совершивших уходы</i> | <i>Из них девушки</i> |
|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| 10                               | 3                                            | 3                     |

## Несчастные случаи, суициды

| <i>Кол-во несчастных случаев с обучающимися в стенах ПОО (общежитии), при наличии указать факт случившегося</i> | <i>Кол-во несчастных случаев с обучающимися за пределами ПОО (общежития), при наличии указать факт случившегося</i> | <i>Суициды (при наличии указать ФИО и возраст на момент совершения)</i> |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                     | <i>попытки</i>                                                          | <i>завершенные</i> |
| 0                                                                                                               | 0                                                                                                                   | 0                                                                       | 0                  |

### 4.4.6. Наличие программы профессионального воспитания

| <i>Наименование программы</i>                                                      | <i>Сроки реализации</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся «Старт к успеху» | 2019-2022 г.г.          |

### 4.4.7. Проведение мероприятий с обучающимися в целях недопущения экстремистских проявлений

| <i>Мероприятие (форма проведения)</i>                                                          | <i>Дата проведения</i> | <i>Кол-во обучающихся, принявших участие</i> | <i>Участие в мероприятии представителей иных ведомств, организаций</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Книжная выставка в библиотеке «Россия – многонациональное государство»                         | январь 2020            | 120                                          | -                                                                      |
| Конкурс буклетов, презентаций «Терпимость и дружелюбие»                                        | январь 2020            | 90                                           | -                                                                      |
| Волонтерская акция «Толерантность – дорога к миру»                                             | февраль 2020           | 45                                           | -                                                                      |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с терроризмом                                   | сентябрь 2020          | 250                                          | -                                                                      |
| Тематический классный в учебных группах «Гражданская активность и экстремистская деятельность» | октябрь 2020           | 250                                          | -                                                                      |
| Онлайн-встреча с настоятелем Свято-Никольского храма «Традиционные религии мира и России»      | ноябрь 2020            | 50                                           | -                                                                      |

### 4.4.8. Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности

| <i>международных</i>                | <i>всероссийских</i>                | <i>региональных (среди субъектов РФ)</i> | <i>областных (на уровне Иркутской области)</i> |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Кол-во участия: 1<br>Победителей: 4 | Кол-во участия: 0<br>Победителей: 0 | Кол-во участия: 3<br>Победителей: 15     | Кол-во участия: 4<br>Победителей: 4            |

### 4.4.9. Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса

| <i>Наличие психологической (социально-психологической) службы</i> | <i>Наличие в ОО психолого-медико-педагогического консилиума</i> | <i>Наличие в ОО медиативной службы</i> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| нет                                                               | нет                                                             | нет                                    |

| <i>Применение дистанционных форм сопровождения обучающихся</i> | <i>Наличие в ОО психолого-медико-педагогического консилиума</i> | <i>Наличие в ОО медиативной службы</i> | <i>Направление самообразования педагога-психолога (область интересов)</i> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                 |                                        |                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------|
| <p>Проблемы, по которым проводились консультации для обучающихся во время дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отказ от обучения;</li> <li>- отсутствие интереса к обучению;</li> <li>- конфликты с родителями (законными представителями);</li> <li>- снятие тревожности у обучающихся.</li> </ul> <p>Для оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся в период самоизоляции проводилось психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование студентов и родителей через социальную сеть ВК, мессенджер Viber, видеоконференцсвязь Zoom</p> | нет | нет | педагога-психолога в техникуме с 01.09.2020 г. нет |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------|

#### 4.4.10. Работа с семьями обучающихся

Мероприятия, проводимые с родителями обучающихся, психолого-педагогическое просвещение родителей.

| <i>Форма мероприятия</i>                       | <i>Тематика</i>                                                                                    | <i>Кол-во родителей, принявших участие</i> |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Родительское собрание                          | 1.«Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в период дистанционного обучения»                | 150                                        |
|                                                | 2.«Итоги социально-психологического тестирования по единой методике (ЕМ СПТ) в 2020-2021 уч.году». | 125                                        |
| Индивидуальная профилактическая беседа         | 1. «Вместе возможно все».                                                                          | 2                                          |
|                                                | 2. «Признаки девиантного поведения».                                                               | 5                                          |
|                                                | 3. «Проблемы адаптации первокурсников»                                                             | 13                                         |
|                                                | 4. «Все о комендантском часе»                                                                      | 5                                          |
|                                                | 5. «Как воспитать личность?»                                                                       | 9                                          |
| Индивидуальная консультация педагога-психолога | 1. «Организация режима обучающихся во время дистанционного обучения                                | 10                                         |
|                                                | 2. «Почему возникают сложности в общении?»                                                         | 4                                          |
| Тренинг                                        | 1. «Как организовать досуг современного подростка?»                                                | 8                                          |
|                                                | 2. «Выбрать верный путь»                                                                           | 8                                          |

#### 4.4.11. Научно-методическое сопровождение деятельности воспитательного процесса.

Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по вопросам воспитания обучающихся (проведение педсоветов, работа методических комиссий, повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения по организации воспитательной работы с обучающимися ПОО).

| Форма мероприятия                                     | Тематика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Целевая аудитория                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вебинар                                               | <p>1.«Программы по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в ПОО Иркутской области».</p> <p>2.«Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся».</p> <p>3.«Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся ПОО».</p> <p>4.«Показатели качества и результативности постинтернатного сопровождения».</p> <p>5.«Портфельное и проектное управление системой воспитания и социализации обучающихся ПОО».</p> <p>6.«Показатели качества работы ПОО по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа».</p> <p>7.«О результатах организации отбора лучших программ воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций».</p> | заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагогические работники                                  |
| Написание статьи для публикации в «Вестнике КДН и ЗП» | «Об организации профилактической работы в общежитии техникума»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | заместитель директора по УВР, воспитатели общежития                                                       |
| Межведомственное совещание                            | 1.«Внедрение Модельной программы подготовки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа к самостоятельной жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | заместитель директора по УВР, воспитатели общежития, педагог-психолог, мастера производственного обучения |
| Круглый стол                                          | <p>1.«Профориентация – запросы современности» (в рамках открытого чемпионата «Молодые профессионалы».</p> <p>2.«Современные технологии воспитательной работы».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | заместитель директора по УВР, воспитатели общежития, педагогические работники                             |
| Инструктивно-методические совещания                   | <p>1.«Традиционные формы и методы воспитания: плюсы и минусы в условиях современного общества».</p> <p>2.«Роль молодежных объединений в развитии личности подростка: положительные и отрицательные аспекты».</p> <p>3.«Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классного руководителя».</p> <p>4.«Классный руководитель и обучающийся: система взаимоотношений. Модели общения».</p> <p>5.«Роль классного руководителя в организации самоуправления коллектива учебной группы».</p> <p>6.«Работа классного руководителя по сохранению контингента обучающихся».</p> <p>7.«Профилактика конфликтов в образовательной среде как средство повышения эффективности работы классного руководителя»</p>                                                                                                                                                   | заместитель директора по УВР, воспитатели общежития, педагогические работники, заведующий библиотекой     |
| Педагогический совет                                  | 1.«Профилактика конфликтов в образовательной среде как средство повышения эффективности работы классного руководителя».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | администрация, педагогические работники                                                                   |

| <i>Форма мероприятия</i>              | <i>Тематика</i>                                                                                                             | <i>Целевая аудитория</i>                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                       | 2. «Программа профессионального воспитания как основа успешной социализации студента техникума в условиях современного мира |                                                        |
| Семинар для педагогических работников | 1.«Профилактика молодежного экстремизма в сети Интернет»                                                                    | заместитель директора по УВР, педагогические работники |

## **V. Востребованность выпускников**

### **5.1. Практика**

5.1.1. Наличие согласованных со службой занятости и работодателем предложений по установлению контрольных цифр приема граждан.

Заявка на подготовку рабочих и служащих по программам среднего профессионального образования на 2020 год подписана работодателями и службами занятости.

5.1.2-5.1.3 Наличие договоров на организацию и проведение практик. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями

Учебное заведение сотрудничает с десятью предприятиями и организациями по вопросам целевой производственной практики, более с 72 предприятий и организаций по прохождению производственной практики ежегодно.

### **5.2. Занятость, трудоустройство**

| <i>№</i> | <i>Наименование индикаторов</i>                                                                           | <i>2020 год</i>                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 5.2.1    | Процент занятости выпускников                                                                             | 100%                                                         |
| 5.2.2    | Процент трудоустройства выпускников                                                                       | 77%                                                          |
| 5.2.3    | Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости                                                | 0%                                                           |
| 5.2.4    | Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                 | 100%                                                         |
| 5.2.5    | Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                           | 18 чел. выпуск, занятость 89/% (2 декретный отпуск и 1 – РА) |
| 5.2.6    | Наличие потребности в специалистах СПО (процент от общего числа респондентов анкетирования работодателей) | 54%                                                          |
| 5.2.7    | Наличие потребности в специалистах СПО (по данным службы занятости)                                       | 72%                                                          |

## **VI. Условия осуществления образовательного процесса**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

| <i>№ п.п.</i> | <i>Индикаторы</i>                                                                                | <i>Характеристика индикаторов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Оценка</i> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 6.1.1.        | Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки | ФГОС СПО:<br>- 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №730 от 02.08.2013 г.;<br>- 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 854 от 02.08.2013 г.;<br>- 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от 09.12.2016 г.;<br>- 19.02.10 Технология продукции обще- | имеется       |

| № п.п. | Индикаторы                                                                                                                                                           | Характеристика индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                      | ственного питания, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 384 от 22.04.2014 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
| 6.1.2. | Наличие образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартами потребностям рынка труда | Основные профессиональные образовательные программы по направлениям – утверждены директором ГБПОУ ИО УТ-СО 27.06.2017, 29.06.2018, 30.06.2019, 29.06.2020:<br>- 43.01.02 Парикмахер,<br>- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,<br>- 43.01.09 Повар, кондитер<br>- 19.02.10 Технология продукции общественного питания                                                                                                                 | соответствуют                                                                       |
| 6.1.3. | Обеспечение всех видов занятий по профессиональным модулям, дисциплинам и МДК учебного плана учебно-методической документацией                                       | По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла – 0,3<br>По учебным дисциплинам профессионального циклов:<br>- Парикмахер – 0,6<br>- Повар, кондитер – 0,8<br>- Мастер по обработке цифровой информации – 0,5<br>- Швея – 1                                                                                                                                                                                                                      | требуется обновления библиотечного фонда                                            |
| 6.1.4. | Наличие электронных образовательных ресурсов                                                                                                                         | - Основы физиологии кожи и волос – М.: Академия, 2012 (CD – диск)<br>- Парикмахерское искусство – М.: Академия, 2012 (CD – диск)<br>- Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий – М.: Академия, 2012 (CD-диск)<br>- Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий – М.: Академия, 2012 (CD-диск)<br>Составлен электронный вариант с перечнем учебников по общеобразовательным дисциплинам – 21 учебная дисциплина | в наличии в недостаточном количестве                                                |
| 6.1.6. | Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации                                                                               | Имеется библиотека с читальным залом, в котором установлен компьютер с выходом в интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | требуется расширение площади читального зала и установки дополнительных компьютеров |

## 6.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

| № п.п. | Индикаторы                                                                   | Характеристика индикаторов                                                                                                           | Оценка                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6.2.1. | Наличие штатного расписания, утвержденного директором                        | Штатное расписание с 01.01.2018 года утверждено приказом № 2-од от 25.02.2018                                                        | имеется                 |
| 6.2.2. | Наличие должностных инструкций работников учебного заведения                 | Должностные инструкции разработаны на все категории работающего персонала, утверждены директором ГБПОУ ИО УТ-СО от 01.04.2015 года   | соответствуют / имеются |
| 6.2.3. | Соответствие формированию личных дел работников требованиям законодательства | Личные дела сформированы:<br>- Педагогические работники – 100%<br>- Обслуживающий персонал – 100%<br>- Учебно-вспомогательный – 100% | имеются                 |

| № п.п. | Индикаторы                                                                                                                                                         | Характеристика индикаторов                                                                                                                                        | Оценка        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 6.2.4. | Соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников) | Общая укомплектованность штатов – 100 %;<br>Уровень квалификации:<br>- педагогов с высшим образованием – 71%<br>- с ВКК – 10 человек<br>- с первой КК – 9 человек | соответствуют |
| 6.2.5. | Наличие и выполнение плана повышения квалификации педагогических работников                                                                                        | План повышения квалификации на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы                                                                                                 | имеется       |

### 6.3. Кадровый потенциал

| № п.п. | Индикаторы                                                                                                 | Характеристика индикаторов                 | Оценка        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| 6.3.1. | Общее количество педагогических работников                                                                 | Штатные работники – 29<br>Совместители – 2 | соответствует |
| 6.3.2. | Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию                          | 24%                                        | соответствует |
| 6.3.3. | Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию                          | 31%                                        | соответствует |
| 6.3.4. | Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей                       | 0%                                         | -             |
| 6.3.5. | Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы | 17%                                        | соответствует |
| 6.3.6. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года      | 100%                                       | соответствует |

### 6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| №  | Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские                                           | Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Кабинет литературы                                                                  | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |
| 2  | Кабинет математики                                                                  | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |
| 3  | Кабинет истории                                                                     | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |
| 4  | Кабинет физики                                                                      | Соответствует                                                                    | 55%                                                                                        |
| 5  | Кабинет информатики и ИКТ                                                           | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |
| 6  | Кабинет английского языка                                                           | Соответствует                                                                    | 98%                                                                                        |
| 7  | Кабинет обществознания и истории                                                    | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |
| 8  | Кабинет химии и биологии                                                            | Соответствует                                                                    | 65%                                                                                        |
| 9  | Кабинет экономики организации, права                                                | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |
| 10 | Кабинет мультимедиа-технологий                                                      | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |
| 11 | Кабинет информатики и информационных технологий                                     | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |
| 12 | Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники                              | Соответствует                                                                    | 53%                                                                                        |
| 13 | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны                                     | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |
| 14 | Кабинет технологии кулинарного производства и технологии кондитерского производства | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |
| 15 | Кондитерский цех                                                                    | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |
| 16 | Кулинарный цех                                                                      | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |

| №  | Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские                     | Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Кабинет общетехнических и специальных дисциплин               | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |
| 18 | Кабинет медико-биологических дисциплин и специального рисунка | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |
| 19 | Мастерская-парикмахерская                                     | Соответствует                                                                    | 100%                                                                                       |

## 6.5. Библиотечное и информационное обслуживание

| № п.п. | Индикаторы                                                                                       | Характеристика индикаторов                                                                                                                                                                                                                        | Оценка            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6.5.1. | Наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым программам | По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла – 0,3<br>По учебным дисциплинам профессионального циклов:<br>- Парикмахер – 0,6<br>- Повар, кондитер – 0,8<br>- Мастер по обработке цифровой информации – 0,5<br>Швея – 1<br>Оператор ЭВМ – 0,5 | удовлетворительно |
| 6.5.2. | Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет                                | Три компьютерных класса с выходом в сеть Интернет (требуется обновление программного обеспечения)                                                                                                                                                 | удовлетворительно |
| 6.5.3. | Наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам                                                  | В компьютерных классах, в библиотеке                                                                                                                                                                                                              | имеется           |

## 6.6. Инфраструктура

| №      | Индикаторы                                                                                    | Оценка                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 6.6.1. | Общая площадь                                                                                 | 7605,6 кв.м.               |
| 6.6.2. | Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади     | 0,33                       |
| 6.6.3. | Стоимость учебно-производственного оборудования                                               | 11199032,30                |
| 6.6.4. | Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года              | 11%                        |
| 6.6.5  | Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося                                         | 0,01 ПК на обучающегося    |
| 6.6.6  | Обеспеченность общежитием на 1 нуждающегося                                                   | обеспечены все нуждающиеся |
| 6.6.7  | Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося                                             | обеспечены                 |
| 6.6.8  | Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, спортивная площадка, стрелковый тир) | имеется                    |

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### 7.1. Анализ со стороны руководства

| №     | Индикаторы                                                                            | Оценка                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 7.1.1 | Наличие годового плана внутритехникумовского контроля, графиков и справок контроля    | Имеется                                                     |
| 7.1.2 | Анализ полученных результатов: входного, текущего контроля, промежуточной аттестации. | Проводится в соответствии с локальными актами ГБПОУ ИО УТСО |
| 7.1.3 | Анализ качества проведения учебных занятий                                            | Проводится в соответствии с локальными актами ГБПОУ ИО УТСО |

|       |                                                                                                         |                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 7.1.4 | Анализ контрольных срезов знаний обучающихся и мониторингов знаний и умений по учебным дисциплинам, МДК | Проводится в соответствии с локальными актами ГБПОУ ИО УТСО |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

## 7.2. Информирование общественности

| № п.п. | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                        | Характеристика индикаторов                                                                                                                                                                                                                     | Оценка        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 7.2.1. | Соответствие сайта техникума требованиям Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» | Адрес сайта - <a href="http://utso.ru/">http://utso.ru/</a>                                                                                                                                                                                    | соответствует |
| 7.2.2. | Наличие протоколов педагогических советов, инструкционно-методических совещаний, публичных отчетов, в т.ч. размещение информации на официальном сайте училища                                                                                                     | Протоколы педагогического совета ведутся, книга протоколов прошита, страницы пронумерованы.<br>За 2020 год оформлено 6 протоколов.<br>Публичный отчет размещается на сайте <a href="http://utso.ru/">http://utso.ru/</a> в разделе «Документы» | имеется       |

## 7.3. Развитие потенциала образовательной организации

| № п.п. | Индикаторы                                                                                                                                   | Характеристика индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1. | Участие в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках)                    | «Создание цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации»                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.3.2. |                                                                                                                                              | V региональный чемпионат рабочих профессий «Молодые профессионалы» (World Skills Russia)<br><br>Областной конкурс «Студент года-2020»<br>Областная интегрированная олимпиада дисциплин естественно-научных дисциплин «День воды»<br><br>Областная интегрированная олимпиада дисциплин гуманитарного цикла<br>Региональный чемпионат рабочих профессий «Абилимпикс» | Бронзовый призёр (по компетенции «Поварское искусство») и Победитель (по компетенции «Парикмахерское искусство»<br>Участие<br>Диплом 1 степени (2 человека)<br>Диплом 2 степени (1 человек)<br>Участие (3 человека)<br>Участие (2 человека) |
| 7.3.3. | Доля штатных педагогических работников, издавших учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО | 6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |

| <i>№ п.п.</i> | <i>Индикаторы</i> | <i>Характеристика индикаторов</i>                                                                                                                | <i>Оценка</i>                  |
|---------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 7.3.4.        |                   | Областной конкурс среди преподавателей<br>ПОО Иркутской области «Преподаватель<br>года – 2020»<br>Областной конкурс методических разра-<br>боток | Участие<br><br>Диплом лауреата |

#### **VIII. Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

| <i>№</i> | <i>Индикаторы</i>                                                                                                     | <i>Оценка</i> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 8.1.1    | Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образо-<br>вательной организации                                | 2%            |
| 8.1.2    | Отношение средней заработной платы в образовательной организа-<br>ции к средней заработной плате по экономике региона | 70,2%         |
| 8.1.3    | Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспе-<br>риментальные работы                               | 0,029         |
| 8.1.4    | Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие матери-<br>альной базы                                           | 30%           |

Директор Е.И.



Снеткова

5 апреля 2021 г.